

УТВЕРЖДЁН

И.о. директора колледжа

С.А. Рынкова

18.02.2021 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области

«Новосибирский автотранспортный колледж»

за период с 2017 по 2020 годы

Новосибирск, 2021

№п/п	Содержание	Стр.
	Введение	4-7
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7-23
1.1.	Общие сведения об организации	7-8
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8-16
1.3.	Структура и система управления колледжем	17-22
2.	Оценка образовательной деятельности	23-29
2.1.	Сведения по реализации образовательных программ	23-27
2.2.	Анализ контингента студентов	27-29
3.	Оценка содержания подготовки специалистов	29-42
3.1.	Анализ учебных планов и рабочих учебных программ	30-37
3.2.	Оценка организации учебного процесса	37-40
3.3.	Анализ выпуска специалистов	40-42
4.	Оценка качества подготовки специалистов	42-76
4.1.	Оценка работы приёмной комиссии	42-48
4.2.	Оценка качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	48-49
4.3.	Оценка результатов контрольного среза знаний	49-53
4.4.	Оценка качества курсового проектирования	53-54
4.5.	Оценка участия студентов колледжа во всероссийских, региональных, областных мероприятиях	54-68
4.6.	Оценка качества знаний выпускников по результатам ГИА	68-73
4.7.	Оценка востребованности выпускников	73-75
5.	Условия для реализации образовательных программ	76-172
5.1.	Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса	76-82
5.2.	Тиражирование педагогического опыта	83-96
5.3.	Образовательные технологии	96-97
5.4.	Методические мероприятия	97-103
5.5.	Инновационная деятельность	103-108
5.6.	Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	108-117
5.7.	Оценка материально-технической базы и программно-информационного обеспечения учебного процесса	117-156
5.8.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	156-158
5.9.	Повышение квалификации	159-172
6.	Создание социокультурной среды	172-205
6.1.	Система воспитательной работы	172-190
6.2.	Оценка социально-психологического направления Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	190-199

6.3.	Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	199-201
6.4.	Оценка социально-бытовых условий Финансовое обеспечение колледжа	201-204
6.5.	Заключение	204-205
7.		205-208
		208-209

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и деятельности образовательного учреждения в целом. Нормативной основой организации и проведения процедуры самообследования в колледже являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218);
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Устав Колледжа;

- Положение об организации и проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

- Приказ и.о. директора ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» о проведении самообследования и подготовке Отчета по результатам самообследования от 20.10.2020 г. № 119. 1.

Цель самообследования:

- всесторонний анализ деятельности колледжа за отчётный период;

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;

- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

- обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности колледжа;

- подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;

- структуры и системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки специалистов;
- организации учебного процесса;
- научно-исследовательской деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минпросвещения России.

Для проведения самообследования, рассмотрения материалов и подготовки отчёта, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности колледжа, была создана комиссия в составе:

Рынкova С.А. – председатель комиссии – и.о. директора

Антонова С.А. – зам. председателя комиссии - зам. директора по УР

Члены комиссии:

Новосёлов В.И. – президент СРО «Транспортный союз Сибири»,

Антонов Д.Н. – зам. директора по УПР,

Карачёва Н.М. – главный бухгалтер,

Кононенко О.В. – начальник отдела кадров,

Рост И.А. – библиотекарь,

Лаврова О.А. – заведующая очным отделением,

Яценко Е.С. – заведующая очным отделением,

Корнева Н.И. – заведующая заочным отделением,

Недбай А.С. – председатель предметной цикловой комиссии профессиональных модулей и специальных дисциплин специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного), 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

Назина И.А. – председатель предметной цикловой комиссии профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

Грудянкина Л.В. – методист очного отделения колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов всех структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол заседания №4 от 24.02.2021 г.).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Приказом Министерства местной промышленности РСФСР от 28.03.1952 № 539 на базе Новосибирского механического завода Главстанкоинструмента Учреждение создано как Новосибирский индустриальный техникум.

Приказом Федерального дорожного агентства от 02.12.2004 № ОБ-122 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский автотранспортный техникум».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 № 1-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный техникум» принято в государственную собственность Новосибирской области из государственной собственности Российской Федерации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» переименовано в соответствии с распоряжением Правительства

Новосибирской области от 30.09.2013 № 431-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

Наименование Учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»;

сокращённое – ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Место нахождения Учредителя: 630011, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 18.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Почтовый адрес: 630102, город Новосибирск, улица Якушева, дом 31.

Телефон/факс: 266-00-81; электронная почта: natt52@yandex.ru

Официальный сайт: НАТК-НСК. РФ

Учреждение является некоммерческой организацией.

В Учреждении в наличии документы юридического лица:

- Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» утверждён приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 2338 от 07.06.2018 г., согласован с Министерством образования Новосибирской области 22.05.2018 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 8828 от 11.03.2015 г., срок действия бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации №1224 25.05.15. Срок действия свидетельства до 25 мая 2021 года.

- Свидетельство Новосибирской городской регистрационной палаты, 54 РП регистрационный № 004 8685 от 11.04.1994 г.;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. серия 54 № 000962956 от 18.12.2002 г. ОГРН: № 1025401930806. Регистрирующий орган: ИМНС России по Октябрьскому району г. Новосибирска Новосибирской области;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 004863525 ИНН: 5405114622; КПП: 540501001. Постановка на учет в ИФНС по Октябрьскому району г. Новосибирска от 04.03.2001 г.

- Учёт в Статрегистре Росстата:

ОКПО 03111119

ОКТМО 50701000001

ОКВЭД 85.21

ОКОГУ 2300220

ОКФС 13

ОКАТО 50401379000

ОКОПФ 75203

ОГРН 1025401930806

- Свидетельство о государственной регистрации права: объект права – здание 7452,1 кв.м., серия 54 АЕ № 471935 от 19.06.2014 г.; (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Якушева, 31).

- Свидетельство о государственной регистрации права: объект права – земельный участок 6300,0 кв.м, серия 54 АЕ № 471934 от 19.06.2014 г., (г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Якушева, 31).

- Справка о кадастровой стоимости земельного участка от 31.01.2013 г. (филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Новосибирской области)

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ТРН № 6175476886403 от 13.09.2017 г.).

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям: рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов и профессиональных модулей, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, методической документацией, локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В Учреждении разработана Программа развития на 2020-2022 год, Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023 год.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами министерства просвещения

Российской Федерации и министерства образования Новосибирской области, Уставом Учреждения.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Свою *миссию* коллектив колледжа видит в формировании нравственной творческой личности, способной найти своё призвание, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

Основными целями и задачами образовательной деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

1) Реализация основных образовательных программ:

а) реализации общеобразовательной подготовки в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

б) реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования укрупнённой группы Техника и технологии наземного транспорта - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2) Реализация программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе Учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить

организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В пределах имеющейся лицензии Учреждение осуществляет подготовку по очной форме обучения как на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приёма), так и на договорной основе, с полным возмещением затрат на обучение и по заочной форме обучения с полным возмещением затрат на обучение.

Все виды деятельности колледжа обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В колледже ведётся учёт бланков строгой отчётности. Выработана система контроля исполнения приказов и распоряжений.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Таблица 1). Локальные нормативные акты колледжа своевременно дополняются и изменяются в соответствии с действующим законодательством. В 2017-2020 гг. была проведена работа по актуализации нормативной базы колледжа. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте Учреждения разделе «Документы».

Таблица 1 Перечень локальных нормативных актов ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» на 01.01. 2021 г.

№ п/п	Наименование локального акта	Код документа
1 Организация деятельности		
1	Положение о Совете колледжа	ПО.1.1-18
2	Положение о педагогическом совете колледжа	ПО.1.2-18
3	Положение о предметных (цикловых) комиссиях	ПО.1.3-18
4	Положение о методическом совете	ПО.1.4-18
5	Положение об учебно-воспитательной комиссии	ПО.1.5-18
6	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО	ПО.1.6-18
7	Положение об организации и проведении самообследования	ПО.1.7-18
8	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме	ПО.1.8-15

9	Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет	ПО.1.9-16
10	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся	ПО.1.10-17
2 Организация работы структурных подразделений и комиссий		
11	Положение о бухгалтерии	ПО.2.1-14
12	Положение об очном отделении	ПО.2.2-18
13	Положение о заочном отделении	ПО.2.3-18
14	Положение об организации методической работы	ПО.2.4-18
15	Правила приема	ПО.2.5
16	Положение о приемной комиссии	ПО.2.6-18
17	Положение о библиотеке	ПО.2.7-14
18	Положение о бракеражной комиссии	ПО.2.8-15
19	Положение о стипендиальной комиссии	ПО.2.9-18
20	Положение об официальном сайте	ПО.2.10-18
21	Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса	ПО.2.11-20
22	Положение о наставничестве	ПО.2.12-18
3 Трудовые отношения и заработная плата		
23	Коллективный договор	КД
24	Правила внутреннего трудового распорядка	ПО.3.1-14
25	Инструкция по делопроизводству	ИД
26	Должностные инструкции	ДИ
27	Положение об оплате труда	ПО.3.2-19
28	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	ПО.3.3-14
29	Положение о защите персональных прав	ПО.3.4-14
30	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников	ПО.3.5-14
31	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	ПО.3.6-19
32	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и пр.	ПО.3.8-18
33	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной, не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности	ПО.3.9-18
4 Социальная работа		
34	Положение о старосте учебной группы	ПО.4.1-19
35	Положение о студенческом совете	ПО.4.2-18
36	Положение о классных руководителях	ПО.4.3-18

37	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» с платного обучения на бесплатное	ПО.4.4-20
38	Положение об организации питания обучающихся	ПО.4.5-14
39	Правила внутреннего распорядка	ПО.4.6-17
40	Положение о внешнем виде обучающихся, преподавателей, сотрудников	ПО.4.7-18
41	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки	ПО.4.8-18
42	Положение о внеклассной воспитательной работе	ПО.4.9-18
43	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	ПО.4.10-14
44	Положение об охране здоровья обучающихся	ПО.4.11-18
5 Организация учебного процесса		
45	Положение о ведении учебных журналов	ПО.5.1-18
46	Положение о расписании учебных занятий	ПО.5.2-18
47	Положение по организации проведения лабораторных работ и практических занятий	ПО.5.3-17
48	Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся	ПО.5.4-18
49	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся	ПО.5.5-18
50	Положение о проведении административных контрольных работ	ПО.5.6-18
51	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	ПО.5.7-17
52	Положение о практической подготовке обучающихся	ПО.5.8-20
53	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников	ПО.5.9-17
54	Положение о режиме занятий обучающихся	ПО.5.10-16
55	Положение о календарно-тематическом плане преподавателей	ПО.5.11-15
56	Положение об установлении образцов документов об образовании и (или) о квалификации лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, справок об обучении	ПО.5.12-15
57	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального обучения	ПО.5.13-20
58	Положение об организации образовательного процесса в виде дистанционного обучения в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации	ПО.5.14-20
59	Положение о переводе обучающихся	ПО.5.15-18
60	Положение об отчислении обучающихся	ПО.5.16-18
61	Положение о предоставлении академического отпуска	ПО.5.17-18

62	Положение о восстановлении обучающихся	ПО.5.18-18
63	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	ПО.5.19-15
64	Положение о совете профилактики правонарушений	ПО.5.20-18
65	Положение о библиотечном фонде	ПО.5.21-18
66	Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий	ПО.5.22-18
67	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета	ПО.5.23-18
68	Положение о предоставлении платных образовательных услуг	ПО.5.24-15
69	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги	ПО.5.25-18
70	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других образовательных организациях	ПО.5.26-18
71	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	ПО.5.27-16
72	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)	ПО.5.28-14
73	Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ	ПО.5.29-18
74	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	ПО.5.30-20
75	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными) представителями несовершеннолетних обучающихся	ПО.5.31-14
76	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом	ПО.5.32-18
77	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования	ПО.5.33-15
78	Положение о службе по содействию трудоустройству обучающихся	ПО.5.34-20
79	Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	ПО.5.35-16

80	Положение об учебном кабинете (лаборатории)	ПО.5.36-15
81	Положение о дополнительных образовательных услугах	ПО.5.37-14
82	Положение о реализации основной образовательной программы среднего общего образования	ПО.5.38-15
83	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	ПО.5.39-17
84	Положение о формировании фонда оценочных средств	ПО.5.40-16
85	Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	ПО.5.41-16
86	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	ПО.5.42-18
87	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля	ПО.5.43-18
88	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	ПО.5.44-18
89	Положение об организации образовательного процесса в виде дистанционного обучения в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации	ПО.5.45-20
90	Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»	ПО.5.46-20
91	Положение о порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования для получения специальности	ПО.5.47-19
92	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся	ПО.5.48-19
6 Организация спортивно-оздоровительной работы		
93	Положение о проведении соревнований и спартакиад	ПО.6.1-14
7 Организация и проведение смотров-конкурсов		
93	Положение о смотре кабинетов и лабораторий	ПО.7.1-18
95	Положение о смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа	ПО.7.2-18

Вывод: *Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.*

1.3. Структура и система управления колледжем

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. В соответствии с Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» органами управления являются:

Директор, назначаемый приказом Учредителя;

Общее собрание коллектива колледжа;

Совет колледжа;

Педагогический Совет;

Методический Совет;

Коллегиальными органами управления деятельностью Учреждения также являются:

Предметные цикловые комиссии;

Приемная комиссия;

Государственные экзаменационные комиссии;

Стипендиальная комиссия.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, непосредственное и прямое управление – директор колледжа. Штатное расписание колледжа предполагает наличие трёх заместителей директора – по учебной работе, учебно-методической работе и учебно-производственной работе. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Совет колледжа является выборным представительным органом, в состав которого могут входить представители всех категорий работников и обучающихся колледжа, а также представители работодателей. Совет колледжа создан с целью развития коллегиальных и демократических форм самоуправления колледжем, объединения усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких конечных результатов подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов. Количественный и качественный состав Совета колледжа, порядок его

формирования и деятельности определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа. Нормы представительства в Совете колледжа: от педагогических работников – 5 человек, от учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 5 человек, от обучающихся – председатель студенческого совета. Возглавляет Совет колледжа директор колледжа, который является его председателем. Срок полномочий Совета колледжа не может превышать пяти лет.

В компетенцию Совета колледжа входит:

- обсуждение вопросов стратегического, экономического и социального развития колледжа;

- обсуждение содержания и результатов реализации образовательных программ колледжа, - обсуждение локальных правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа;

- обсуждение отчетов администрации колледжа и руководителей структурных подразделений;

- обсуждение результатов формирования и использования внебюджетных средств;

- обсуждение вопросов о мерах морального и материального поощрения работников и обучающихся колледжа;

- другие полномочия, определяемые Советом колледжа.

Решения Совета колледжа, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является Педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа.

Председателем педагогического совета по должности является директор колледжа. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники,

руководители подразделений. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Ежегодно планируется проведение 7-8 заседаний педагогического совета.

В целях обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже создан и работает Методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа. В состав методического совета входят заместители директора, руководители цикловых комиссий, заведующие отделениями.

Методический совет колледжа занимается проблемами внедрения педагогических инноваций, новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся; совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработкой и экспертизой учебно-методической документации, вопросами повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже созданы 5 предметных (цикловых) комиссий:

- Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем

и агрегатов автомобиле;

- Комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организацией методической деятельности преподавателей.

Система управления колледжем предусматривает чёткое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы образовательного учреждения, наличием должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля. Единый План работы колледжа, который разрабатывается ежегодно, объединяет планы работы всех структурных подразделений, коллегиальных органов и направлений работы:

- План работы Педагогического совета
- План работы Методического совета
- План внутриколледжного контроля
- План учебной работы
- План работы методической службы
- План учебно-производственной работы
- План работы заочного отделения
- Планы работы предметных (цикловых) комиссий
- План работы библиотеки
- План воспитательной работы колледжа
- План работы студенческого самоуправления
- План психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- План работы Студенческого Совета

С целью повышения эффективности управления в колледже внедрена и активно работает автоматизированная информационная система управления «1С: Колледж». В единой информационной базе имеются разделы: «Абитуриенты», «Студенты», «Сотрудники», «Аудитории», «Учебные планы», «Приказы о движении», «Ведомости, направления на пересдачу, сводные ведомости», «Учёт прохождения практик», «Приказы о поощрениях и наказаниях», «Дипломы». Система управления «1С: Колледж» позволяет автоматизировать управление процессами, в частности, работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом; обеспечивать возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений. В колледже также установлена федеральная информационная система ФИС ГИА и приёма.

В колледже активно реализуется программа ГИС НСО «Электронный Колледж», предназначенная для автоматизации управленческих задач и формирования единого образовательного пространства для преподавателей, студентов и родителей, которая включает в себя такие возможности как:

- ведение реестров сотрудников, студентов, учебных групп;
- создание полноценного расписания;
- ведение электронных журналов учета теоретического и практического обучения;
- внесение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих учебных планов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков;
- ведение справочной информации включающей в себя: виды и назначения аудиторий, должности, предметы, практики, предприятия прохождения практики, виды работ на занятии;
- формирование отчетности по сотрудникам и студентам.

Данная система выступает в роли полной региональной базы данных на всех участников образовательного процесса в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем подтверждает свою эффективность. За отчётный период качество образовательной деятельности Новосибирского автотранспортного колледжа неоднократно получало внешнюю экспертную оценку.

Новосибирский автотранспортный колледж как неоднократный победитель конкурса «Новосибирская марка» занесён на доску Почёта города Новосибирска пятый год подряд. В 2019 г. колледж подтвердил высокий статус в сфере образовательной деятельности, став лауреатом конкурса «Новосибирская марка» в номинации «За успешную реализацию образовательных программ», в 2020 году стал лауреатом конкурса продукции, услуг и технологий «Новосибирская марка» в номинации «За внедрение инновационных технологий».

В 2018 г. Новосибирский автотранспортный колледж успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в 2019 г. – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Вывод: Анализ системы управления образовательным учреждением ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» показал соответствие уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Эффективность системы управления колледжем подтверждена внешними оценками деятельности Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения по реализации образовательных программ

В соответствии с лицензией в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Общие сведения об образовательных программах и формах обучения представлены в Таблице 2.

Наименование образовательной программы	База приёма	Срок обучения	Квалификация	Формы обучения	Виды профессиональной деятельности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник	очная	• Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	техник	очная, заочная	• Организация деятельности коллектива исполнителей
23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник	очная	• Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	техник	заочная	• Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) • Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

<p>23.02.05</p> <p>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</p>	<p>Основное общее образование</p>	<p>3 года 10 месяцев</p>	<p>техник-электромеханик</p>	<p>очная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики; • Организация деятельности коллектива исполнителей; • Участие в конструкторско-технологической работе; • Диагностирование транспортного электрооборудования и автоматики.
<p>23.02.07</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Основное общее образование</p>	<p>3 года 10 месяцев</p>	<p>Специалист</p>	<p>очная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; • Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; • Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; • Проведение кузовного ремонта; • Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; • Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

С 2018-2019 учебного года в колледже была введена новая специальность из списка ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Приём на первый курс был осуществлён в количестве 50 человек (25 человек за счёт средств бюджетного финансирования, 25 – за счёт средств физических и юридических лиц).

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена реализация Федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлен предмет «Астрономия» и предмет «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература», », а также в соответствии с ФЗ от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих выделение предметных области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения.

Общеобразовательный цикл включает не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: общие предметы, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные. Профильными общеобразовательными учебными предметами, изучаемыми более

углубленно с учётом технического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Реализация программы среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения учебного предмета «Биология с основами экологии» в объёме 20 часов. Введение в дисциплину «Биология с основами экологии» раздела по индивидуальному проектированию обусловлено актуальностью развития экологического направления в системе общего и профессионального образования. Выполнение индивидуальных учебных проектов в разделе «Основы экологии» носит прикладной характер и способствует формированию у студентов способности применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной (профессиональной) деятельности, а также формированию собственной позиции по отношению к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

- Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)
- Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов
- Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – в период экзаменационной сессии.

В соответствии с действующей лицензией и свидетельством об аккредитации колледж имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных

профессиональных образовательных программ для работников предприятий, связанных с организацией автомобильных перевозок. В количестве обучающихся, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, наблюдается отрицательная динамика, что связано с увеличением конкуренции на рынке данных услуг и требует совершенствования методики преподавания и расширения рекламы предоставляемых услуг. В отчетный период количество слушателей составило 1247 человек (Таблица 3).

Таблица 3 Сведения о количестве обученных по программам дополнительного профессионального образования

Год	2017	2018	2019	2020	Итого
Количество обучающихся	384	444	310	109	1247

2.2. Анализ контингента студентов

Информация о контингенте (на 01.10. 2020 г.)

В колледже скомплектовано 56 групп, в числе которых:

- очная форма обучения – 44 группы;
- заочная форма обучения – 12 групп.

Общий контингент обучающихся составляет 1250 человек.

В том числе по очной форме обучения – 1040 чел.:

- на специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 512 чел.;
- на специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 189 чел.;
- на специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 194 чел.;
- на специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 145 чел.

По заочной форме обучения – 210 чел., в том числе:

- на специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 151 чел.,
- на специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 59 чел.

Данные о контингенте студентов представлены в Таблице 4.

Таблица 4 Структура контингента обучающихся

Код и наименование специальности	Контингент обучающихся				
	Источник финансирования		Всего	Форма обучения	
	За счёт средств бюджета НСО	За счёт средств физических и (или) юридических лиц		Очная	Заочная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	346	317	663	512	151
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	148	248	189	59
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного)	98	96	194	194	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	71	74	145	145	-

Динамика изменения контингента обучающихся за отчётный период представлена в Таблице 5.

Таблица 5 Динамика изменения контингента студентов за 2018-2020 гг.

№п /п	Код специальностей	Контингент студентов										
		общий	Форма обучения									
			очная				заочная					
			всего	курсы			всего	курсы				
1	2	3		4	1	2		3	4			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	на 01.10.2018	1223										
	23.02.01	257	194	55	51	44	44	63	25	19	19	

	23.02.03	803	659	132	172	202	153	144	50	46	48	
	23.02.05	108	108	55	53							
	23.02.07	55	55	55								
2.	на 01.10.2019	1182										
	23.02.01	241	181	49	47	46	39	60	27	15	18	
	23.02.03	686	560	150	120	165	125	126	49	39	38	
	23.02.05	154	154	50	51	53						
	23.02.07	101	101	50	51							
3.	на 01.10.2020	1260										
	23.02.01	259	188	50	49	45	44	71	23	20	12	16
	23.02.03	622	511	150	133	112	116	151	48	35	37	31
	23.02.05	194	194	50	46	47	51					
	23.02.07	145	145	50	47	48						

Динамика изменения контингента обучающихся за отчётный период отражает введение новых специальностей в условиях стабильного плана набора и постепенное увеличение количества обучающихся по специальностям 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и сокращение количества обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, набор на которую с 2021 г. будет прекращён (Приказ Минпросвещения РФ от 21 октября 2019 г. №569).

Вывод: *Структура подготовки специалистов отвечает нормативно - правовым требованиям и кадровым потребностям региона.*

3. Оценка содержания подготовки специалистов

3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. На основе требований ФГОС в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2088 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объем вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в Таблицах 6 и 7.

Таблица 6 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	122	4392
Самостоятельная работа обучающихся		2196
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6588

Таблица 7 Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования по специальности 23.02.03

Сводные данные по бюджету времени на базе среднего общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	83	2988
Самостоятельная работа обучающихся		1494

Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого:	147	4482

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3132 часа (из них 2088 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 168 часов, математический и естественно-научный цикл – 31 час, цикл общих профессиональных дисциплин – 315 часов, профессиональные модули – 386 часов.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2118 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 906 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования и среднего общего образования приведены в Таблице 8.

Таблица 8 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.01

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	123	4428
Самостоятельная работа обучающихся		2214

Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6642

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3178 часа (из них 2118 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1358 часов (из них 906 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 252 часа, математический и естественно-научный цикл – 32 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 508 часов, профессиональные модули – 114 часов.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Базовая часть определена ФГОС по специальности и составляет 2160 часов обязательной учебной нагрузки на обучающихся. Объём вариативной части – 900 часов обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования приведены в Таблице 9.

Таблица 9 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.05

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
--	--------------	------------------

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	124	4464
Самостоятельная работа обучающихся		2232
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6696

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3060 часов (из них 2106 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Объём часов вариативной части распределён между циклами дисциплин и профессиональными модулями: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 128 часов, математический и естественно-научный цикл – 34 часа, цикл общих профессиональных дисциплин – 478 часов, профессиональные модули – 260 часов.

Учебные планы, рабочие программы вышеуказанных специальностей разрабатывались на основе ФГОС СПО 2014 г.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Общий объём образовательной программы составляет на базе основного общего образования 5940 часов, из них 1476 (1404+72) часов отводится на общеобразовательную подготовку. На изучение профессиональной программы по специальности выделяется 4464 часа.

Обязательная часть образовательной программы составляет не менее 70% времени, выделяемого на изучение учебных циклов, включая промежуточную аттестацию. Вариативная часть составляет не более 30% от общего объёма образовательной программы. Вариативная часть ППСЗ в объеме 1296 часов учебной нагрузки использована на расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена в соответствии с Таблицей 10

Таблица 10 Распределение вариативной части

Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	571	103	16	87
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	0	0	0
Общепрофессиональный цикл	794	182	182	0
Профессиональный цикл	2415	687	687	0
Промежуточная аттестация	180	180	180	
Преддипломная практика	144	144	144	0
Государственная итоговая аттестация	216	0		
Итого часов	4464	1296	1209	87

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.07 приведены в Таблице 11.

Таблица 11 Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования по специальности 23.02.07

Сводные данные по бюджету времени на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	131	4716
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	
Итого:	199	5940

Учебный план, рабочие программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разрабатывались на основе ФГОС СПО 2016 г.

По результатам проведённой самооценки содержания подготовки обучающихся и выпускников колледжа, рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям к среднему профессиональному образованию базовой подготовки, соответствующей квалификации, нормативному сроку обучения по очной и заочной формам обучения. Структура рабочих учебных планов соответствует нормативным требованиям. В дисциплинах, циклах выдержаны и сохраняются требования ФГОС СПО по разделению аудиторной нагрузки на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине, циклу дисциплин имеется расчёт общей максимальной и самостоятельной учебной

нагрузки студентов. Все реализуемые дисциплины имеют предусмотренные виды промежуточной аттестации студентов – экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты. Соблюдаются требования ФГОС к количеству зачётов и экзаменов, проводимых в одном учебном году – не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям запланировано выполнение курсовых работ. Нормативный срок обучения студентов, объёмы часов и недель теоретической подготовки; общий объём времени, отведённый на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объёмы часов, отведённые на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объёмов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к рабочим учебным планам есть перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС для качественного ведения дисциплин по всем специальностям. Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались преподавателями колледжа, рассматривались на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, были рассмотрены и одобрены к внедрению на заседаниях Методического совета Колледжа и утверждены приказом Руководителя. Основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации) по специальностям согласованы с работодателями.

Контрольные экземпляры рабочих программ хранятся в методическом кабинете. Ежегодно проводится корректировка рабочих программ. Создана электронная база рабочих программ. Рабочие учебные программы на

бумажных носителях и в электронном виде имеются в цикловых комиссиях, в библиотеке.

Вывод: *Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО по специальностям подготовки. Рабочие учебные планы составлены согласно государственным требованиям и соответствуют требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в части содержания и объёма часов.*

3.2. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и графиком учебного процесса.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативам каникулярного времени, времени аудиторных занятий, практической подготовке и времени выпуска специалистов соблюдены. Контроль за реализацией учебного процесса осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

В колледже составляется «базовое» расписание по семестрам. Приказом Руководителя об утверждении расписания предусмотрена возможность внесения корректив в расписание учебных занятий и расписание звонков в связи с возможными изменениями в режиме работы колледжа. Корректировки расписания занятий осуществляются также с учётом возможного изменения ситуации в кадровом обеспечении учебного процесса и с целью полного выполнения образовательной программы. При невозможности проведения уроков преподавателями по уважительным причинам производится в порядке замещения педагогически целесообразная их замена. Ведётся своевременный учёт замещенных и пропущенных уроков.

Недельная аудиторная нагрузка на обучающихся не более 36 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Для

обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей объем недельной образовательной нагрузки по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Для групп специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в расписании выделены дни самостоятельной работы студентов.

Учёт часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится работниками учебной части ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями 1 раз в месяц и 1 раз в семестр – заместителем директора по учебной работе. Результаты этих проверок анализируются и обсуждаются на педагогических советах. Правила ведения журнала изложены в Положении о ведении журналов учебных групп.

При проведении занятий по иностранному языку на 1-2 курсах, проведении уроков по информатике и инженерной графике, проведении лабораторных работ и консультаций по курсовому проектированию предусмотрено деление группы на подгруппы, если численность группы составляет 16 и более студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

Учебная и производственная практика по специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, рабочими программами профессиональных модулей, Положением об учебной и производственной практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО. Отчётные документы по итогам всех видов практик являются элементами портфолио студента для проведения комплексного экзамена по профессиональным модулям.

Таблица 12 Организации – социальные партнёры колледжа на 01.01.2021

№ п/п	Предприятие	№ договора	Адрес	Количество мест
1	ООО "Автомир Премьер"	№1 от 23.07.2020	Петухова 87	4
2	ООО "Сармат"	№ 2 от 23.07.2020	Б. Хмельницкого 124	4
3	ООО "Авторейд"	№3 от 13.08.2020	Мира 63А	2
4	ООО "Мастер-Кар"	№4 от 13.08.2020	Федосеева 36/4	4
5	ООО "Мастер-Сервис"	№5 от 25.07.2020	Воинская 226А	2
6	Почта России	№6 от 14.09.2020	Ленина 5	6
7	ООО "АвтоЕвроКар"	№7 от 25.06.2020	Жуковского 96/2	3
8	ООО "Харик"	№8 от 26.06.2020	Автогенная 142	4
9	АК "Реактор" ИП Черемисин	№9 от 20.08.2020	Станционная 26а	7
10	ООО "Автобан"	№10 от 28.08.2020	Пр. Дзержинского 1/2	2
11	ООО Группа "Регион-Сервис"	№11 от 23.06.2020	Тюменская 14	4
12	ООО "Фит НСК"	№12 от 23.06.2020	Тюменская 91	10
13	ООО "Регион-Автоцентр"	№13 от 28.08.2020	Светлановская 50, кв.10	2
14	АК "Реактор" ИП Иванов	№14 от 28.08.2020	Семьи Шамшиных6/1	2
15	ООО "Промис"	№16 от 23.07.2020	Мира 67	2
16	ООО "Авто Док"	№17 от 23.07.2020	Федосеева 11	2
17	ООО "Автоцентр Экспресс-Сервис"	№19 от 26.08.2020	Военная 4/1	3
18	ООО "Арсенал"	№20 от 24.08.2020	Аэропорт 1Б	2
19	МКУ "УК ЕЗ ЖКХС" Администрация	№21 от 28.08.2020	Коммунистическая 33А	8
20	ООО "Сибтрансавто-Новосибирск"	№22 от 26.06.2020	Петухова 17	4
21	ООО "Фольсваген Центр Сибирь"	№30 от 26.08.2020	Выборная 26 к1	4
22	ООО "Евросервис"	№33 от 26.06.2020	Кошурникова 61	4
23	ООО «Скиф Сервис»	№34 от 26.08.2020	Тайгинская, 7/2	5
24	ООО «Автосиб154»	№35 от 26.08.2020	Кирова, 286	2
25	Филиал №1 Дзержинское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Алейская, 4	2
26	Филиал №2 Кировское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Сибиряков-Гвардейцев, 49	2
27	Филиал №3 Ленинское МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Станционная, 98а	2
28	Филиал №4 Левобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Сибиряков-Гвардейцев, 51	2
29	Филиал №5 Правобережное трамвайное МКП "ГЭТ"	№112 от 11.01.2021	Кошурникова, 1	2
30	ООО «Автовокзал-Главный»	121 от 18.01.2021	Гусинобродское шоссе,	6

			37/2	
31	МКП "ПАТП 4"	№99 от 11.01.2021	Приграничная 2	4
32	МУП "ПАТП 5"	№101 от 11.01.2021	Нижегородская 272	4
33	МКУ "ЦУГАЭТ"	№100 от 11.01.2021	Ленина 50	2
ВСЕГО				118

Вывод: *Учебный процесс в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и календарным учебным графиком.*

3.3. Анализ выпуска специалистов

ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» за все годы образовательной деятельности подготовил **18823** специалиста. До 2020 года выпуск специалистов осуществлялся по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Первый выпуск специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет осуществлён в 2021 году, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – в 2022 году. Динамика выпуска специалистов по специальностям, по очной и заочной формам обучения и затратам на обучение приведена в Таблицах 13, 14 и 15.

Таблица 13 Динамика подготовки специалистов

№п/п	Код и наименование специальности	Год выпуска	Выпуск студентов		
			всего	в т.ч. по очному отделению	в т.ч. по заочному отделению
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	216	188	28
		2019	223	176	47
		2020	189	189	-
2.	23.02.01 Организация	2018	81	63	18

	перевозок и управление на транспорте (по видам)	2019	58	42	16
		2020	39	39	-
Итого:		806	697	109	

Подготовка специалистов по обеим специальностям осуществлялась как за счёт средств бюджета субъекта РФ (таблица 9), так и с полным возмещением затрат на обучение (таблица 10).

Таблица 14 Динамика подготовки специалистов за счёт средств бюджета НСО

№п/п	Код и наименование специальности	Год выпуска	Выпуск студентов за счёт средств бюджета субъекта РФ		
			всего	в т.ч. по очному отделению	в т.ч. по заочному отделению
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	136	136	-
		2019	104	104	-
		2020	132	132	-
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2018	46	46	-
		2019	25	25	-
		2020	25	25	-
Итого:			468	468	-

Таблица 15 Динамика подготовки специалистов за счёт средств физических и (или) юридических лиц

№п/п	Код и наименование специальности	Год выпуска	Выпуск студентов за счёт средств бюджета субъекта РФ		
			всего	в т.ч. по очному отделению	в т.ч. по заочному отделению
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	81	52	29
		2019	119	72	47
		2020	85	57	28
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2018	35	17	18
		2019	33	17	16
		2020	14	14	-

Итого:	367	229	138
---------------	------------	------------	------------

4. Оценка качества подготовки специалистов

4.1. Оценка работы приёмной комиссии

Качество образовательного процесса во многом зависит от проводимой колледжем профориентационной работы и организации приёма в колледж.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г.), а также на основе рекомендаций по организации деятельности приёмных и апелляционных комиссий образовательных учреждений СПО. Приём в колледж регламентируется также внутренними локальными актами – Правилами приёма и Положением о приёмной комиссии, которые ежегодно обновляются и утверждаются директором.

Приём на бюджетные места ведётся на основании контрольных цифр приёма на обучение, утверждаемых Учредителем. Приём на платные места за счёт средств физических и юридических лиц – в зависимости от количества желающих поступить в колледж и цифрами приёма, утверждёнными Учредителем.

Согласно действующему законодательству приём в колледж осуществляется по среднему баллу аттестата. По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

По специальностям 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей приём ведётся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

По заочной форме обучения на приём ведётся на базе среднего общего образования по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

План приёма, утверждённый Учредителем на 2018, 2019 и 2020 годы был выполнен полностью. Структура приёма по специальностям, образовательной базе, формам обучения и источникам финансирования представлены в Таблице 16.

Таблица 16 Структура приёма

		Очное отделение	Заочное отделение	Всего
1.	Сколько обучающихся принято всего (чел.)	300	75	375
2.	В том числе по каждой специальности:			
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	25	75
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	150	50	200
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	50	-	50
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	-	50
3.	На базе основного общего образования	250	0	250
4.	На базе среднего общего образования	50	75	125
5.	С полным возмещением затрат (платно)	125	75	200

Колледж в полном объёме выполняет контрольные цифры приёма на обучение. Количество желающих поступить на обучение в колледж в несколько раз превышает количество мест для приёма, финансируемых из бюджета Новосибирской области.

Таблица 17 Сравнительные результаты приёма в колледж по очной форме обучения в 2018, 2019 и 2020 году

Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			Итого	
	очная		Итого по специальности	очная		Итого по специальности	очная		Итого по специальности	очная		Итого по специальности			
	9 классов бюджет	9 классов платно		11 классов бюджет	9 классов бюджет		9 классов платно	Итого по специальности		9 классов бюджет	9 классов платно		Итого по специальности		
2020	план приёма	50	50	50	150	25	25	50	25	25	50	25	25	50	300
	подано заявлений	393	141	176	710	301	102	403	134	55	189	132	44	176	1478
	конкурс	7,86	2,82	3,52	4,73	12,04	4,08	8,06	5,36	2,2	3,78	5,28	1,76	3,52	4,93
	проходной балл аттестата	3,95	3,53	3,65	3,59	4,25	3,52	3,89	4,11	3,68	3,90	4,0	3,63	3,82	3,8
2019	план приёма	50	50	50	150	25	25	50	25	25	50	25	25	50	300
	подано заявлений	301	89	159	549	182	89	271	104	39	143	92	29	121	1084
	конкурс	6,02	1,78	3,18	3,66	7,28	3,56	5,42	4,16	1,56	2,86	3,68	1,16	2,42	3,02
	проходной балл аттестата	3,94	3,55	3,62	3,70	4,29	3,75	4,02	3,95	3,60	3,78	3,94	3,53	3,74	3,81
2018	план приёма	50	30	50	130	25	30	55	25	30	55	25	30	55	295
	подано заявлений	263	59	146	468	144	51	195	88	38	126	67	35	102	891
	конкурс	5,26	1,97	2,92	3,60	5,76	1,7	3,55	3,52	1,27	2,29	2,68	1,17	1,85	3,02
	проходной балл аттестата	3,89	3,58	3,77	3,75	4,12	3,4	3,76	3,84	3,44	3,64	3,84	3,47	3,66	3,70

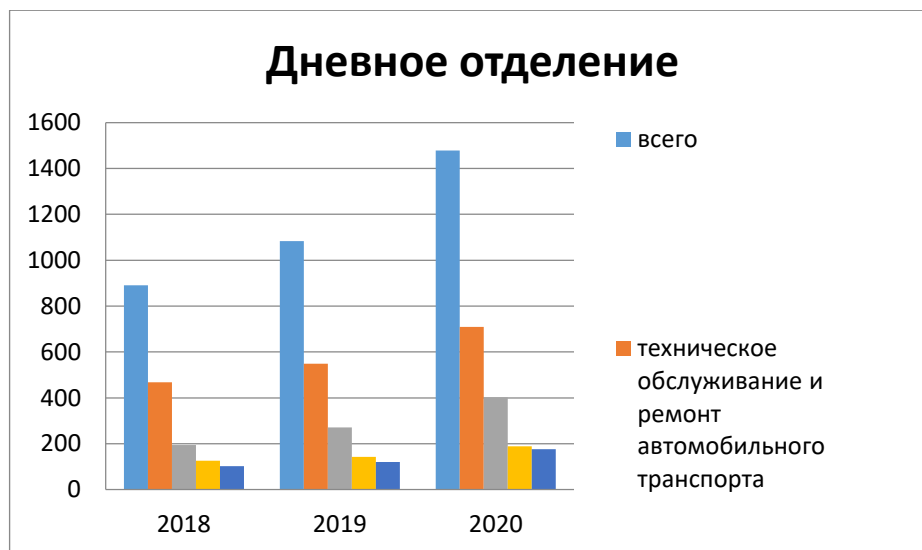
При сравнении результатов приёма в колледж за отчётный период (2018, 2019, 2020 гг.) необходимо отметить следующее:

- ежегодный приём на дневное отделение составляет 300 обучающихся; количество поданных заявлений имеет постоянную тенденцию к росту: в 2019 году по отношению к 2018 – на 15%, в 2020 году по отношению к 2018 - на 27%.

- конкурс за отчётный период вырос с 3,02 до 4,93 человек на место, проходной балл аттестата при зачислении увеличился с 3,7 до 3,8 балла.

Анализ данных по приёму в колледж за 2018-2020 гг. отражается в диаграммах.

Диаграмма 1 Динамика абсолютного числа абитуриентов



Данные приведённых ниже диаграмм свидетельствует о востребованности предлагаемых специальностей и высоком рейтинге колледжа среди других профессиональных образовательных учреждений СПО области.

Диаграмма 2 Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте



Диаграмма 3 Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



Диаграмма 4 Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

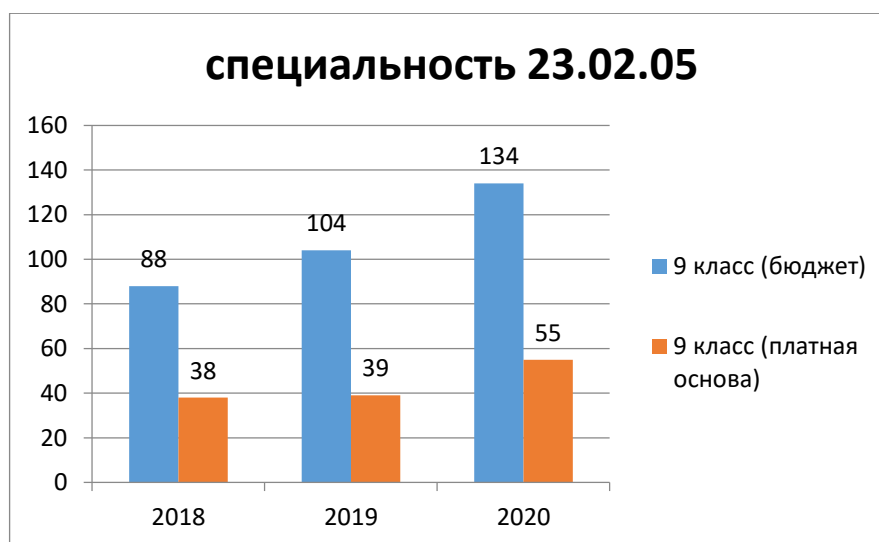


Диаграмма 5 Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей



В колледже существует сложившаяся система профориентационной работы. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, организуются экскурсии по аудиториям, лабораториям, мастерским колледжа для школьников города и области, информация о приёме размещается на сайте колледжа, проводятся рекламные кампании в средствах массовой информации, создаются рекламные проспекты и рекламная продукция, организуется участие в ярмарках рабочих и учебных мест города и области, движении WorldSkills Russia, силами студенческого самоуправления создана Агитбригада.

Вывод: *Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества отбора абитуриентов, позволяет выполнить контрольные цифры приёма на обучение за счёт средств регионального бюджета, поддерживать стабильный конкурс среди абитуриентов колледжа, поступающих на бюджетной основе и сохранить число групп первого курса с полным возмещением затрат на обучение.*

4.2. Оценка качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация организована согласно рабочим учебным планам и календарному учебному графику, осуществляется согласно Положению о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в Новосибирском автотранспортном колледже.

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся.

Для студентов формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены квалификационные. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отведённых учебным планом на изучение учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ. Экзамены проводятся во время экзаменационной сессии по утвержденному расписанию, составленному на основании учебного плана и графика учебного процесса. Контрольно-измерительные материалы для проведения зачётов и экзаменов разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Их контрольные образцы хранятся в методическом кабинете. Проверка и анализ контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям: кроме

теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие общекультурных и профессиональных компетенций. Контрольно-измерительные материалы периодически обновляются. Показатели качества по результатам промежуточной аттестации по специальностям представлены в Таблице 18.

Таблица 18 Средние показатели качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации по специальностям за период 2018-2020 гг.

Циклы дисциплин	Показатели качественной успеваемости по специальностям, %			
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ОГСЭ	68,2	64,7	62,1	62,4
ЕН	45,7	44,8	43,7	43,9
ОПД	61,9	60,6	59,7	59,4
ПМ	58,9	57,4	57,1	56,8

4.3. Оценка результатов контрольного среза знаний

Для определения уровня усвоения студентами отдельных частей образовательной программы в ходе самообследования колледжа были проведены контрольные срезы знаний по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ. Преподавателями подготовлены контрольные задания, рассмотренные на заседаниях предметных цикловых комиссий. В период дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции контрольные срезы знаний проводились в форме тестирования и использованием платформы ДО Moodle. Результаты контрольного среза знаний представлены в Таблице 19.

Таблица 19 Результаты контрольного среза знаний в период самообследования. Данные приводятся на 28.12.2020г.

Специальность	Циклы дисциплин	Контингент	Кол-во опрошенных		«5»		«4»		«3»		«2»	
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Предметы СОО	49	49	100	9	18,3	29	59,3	10	20,4	1	2,0
	ОГСЭ	91	87	95,6	18	20,7	38	43,7	29	33,3	2	2,3
	ЕН	49	47	95,9	7	14,9	18	38,3	20	42,6	2	4,2
	ОП	91	87	95,6	15	17,2	43	49,5	27	31,0	2	2,3
	ПМ	91	87	95,6	18	20,7	39	44,9	27	31,0	3	3,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ООО)	Предметы СОО	100	97	97,0	19	19,6	39	40,2	37	38,1	2	2,1
	ОГСЭ	159	155	97,5	21	13,5	68	43,9	62	40,0	4	2,6
	ЕН	89	87	97,7	6	6,9	42	48,3	35	40,2	4	4,6
	ОП	159	155	97,7	17	11,0	72	46,4	61	39,4	5	3,2
	ПМ	159	155	97,7	19	12,3	70	45,1	62	40	4	2,6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (СОО)	Предметы СОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОГСЭ	92	90	97,8	14	15,5	48	53,4	25	27,8	3	3,3
	ЕН	49	48	97,9	8	16,7	26	54,2	13	27,1	1	2,0
	ОП	92	90	97,8	12	13,3	51	56,7	25	27,8	2	2,2
	ПМ	84	82	97,6	17	20,7	39	47,6	24	29,3	2	2,4
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Предметы СОО	50	49	98	6	12,2	30	61,2	12	24,6	1	2,0
	ОГСЭ	93	90	96,7	11	12,3	44	48,9	32	35,5	3	3,3
	ЕН	46	44	95,6	5	11,4	23	52,2	15	34,1	1	2,3
	ОП	93	90	96,7	9	10,0	38	42,3	40	44,4	3	3,3
	ПМ	47	45	95,7	4	8,9	22	48,9	18	40,0	1	2,2

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Предметы СОО	50	49	98,0	9	18,3	29	59,3	10	20,4	1	2,0
	ОГСЭ	92	89	96,7	11	12,3	34	38,3	42	47,2	2	2,2
	ЕН	45	44	97,7	5	11,4	17	38,6	21	47,7	1	2,3
	ОП	92	89	96,7	12	13,5	38	42,7	37	41,6	2	2,2
	ПМ	92	89	96,7	14	15,7	40	44,9	34	38,2	1	1,1

Контрольный срез знаний показал следующие средние баллы по циклам дисциплин специальностей:

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Общеобразовательный цикл - 3,3
- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 3,8
- математических и естественно – научных дисциплин – 3,6
- общепрофессиональных дисциплин – 3,8
- профессиональный цикл – 3,8

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе ОО):

- Общеобразовательный цикл - 3,7
- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 3,6
- математических и естественно – научных дисциплин – 3,6
- общепрофессиональных дисциплин – 3,6
- профессиональный цикл – 3,7

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе СОО):

- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 3,8
- математических и естественно – научных дисциплин – 3,7

- общепрофессиональных дисциплин – 3,8
- профессиональный цикл – 3,8

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

- Общеобразовательный цикл – 3,8
- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 3,7
- математических и естественно – научных дисциплин – 3,7
- общепрофессиональных дисциплин – 3,5
- профессиональный цикл – 3,6

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- общеобразовательный цикл – 3,9
- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 3,6
- математических и естественно – научных дисциплин – 3,5
- общепрофессиональных дисциплин – 3,6
- профессиональный цикл – 3,7

Контрольный срез знаний показал следующий уровень абсолютной и качественной успеваемости по специальностям (Таблица 20).

Таблица 20 Уровень абсолютной и качественной успеваемости

Специальность	Средние показатели	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	65,5	97,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе ООО)	57,4	97,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе СОО)	69,5	97,6

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	61,6	97,4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	59,0	98,1

4.4. Оценка качества курсового проектирования

Подготовка курсовых проектов предусмотрена учебными планами всех специальностей колледжа. По специальности 23.02.01 выполняется три курсовые работы по профессиональным модулям «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками» на 2-м курсе, «Организация и управление грузовыми перевозками» на 3-м курсе и на 4-м курсе по «Экономике отрасли» (при работе над дипломным проектом становится его частью). По специальности 23.02.03 за время обучения выполнялись два курсовых проекта по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». С 2020-2021 учебного года Совет колледжа поддержал предложение о выполнении одного курсового проекта по данному модулю, чтобы уменьшить нагрузку на обучающихся выпускного курса. С 2020 г. на выпускном курсе выполняется только курсовая работа по «Экономике отрасли». Предусмотрено выполнение по два курсовых проекта (работы) также по специальностям 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Курсовые проекты и курсовые работы выполняются по индивидуальным заданиям в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта). Их тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по

учебной работе. Темы курсовых проектов имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый характер. Курсовое проектирование имеет учебно-методическое обеспечение. Показатели качества курсового проектирования за отчётный период представлены в Таблице 21.

Таблица 21 Качественные показатели курсового проектирования

Специальность	Качественные показатели курсового проектирования в %					
	2017-2018 уч г.		2018-2019 уч г.		2019-2020 уч г.	
	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70,6		70,8		62,5	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	78,8		73,5		68,7	
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	-	-	-	-	68,9	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов курсового проектирования показывает высокий процент (не менее 70%) работ, выполненных на «хорошо» и «отлично» в 2017, 2018, 2019 годах. Снижение качества курсового проектирования (от 5% до 10%) отмечалось в 2020 году. В качестве одной из главных причин этого необходимо рассматривать достаточно длительный период дистанционного обучения в условиях пандемии.

4.5. Оценка участия студентов колледжа во всероссийских, региональных, областных мероприятиях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. Ниже представлен перечень основных мероприятий,

направленных на развитие интеллектуальных, творческих, исследовательских способностей обучающихся колледжа, а также на выявление и развитие одаренных детей.

Мероприятия, организованные Новосибирским автотранспортным колледжем для обучающихся профессиональных образовательных организаций Новосибирской области и других регионов Сибирского Федерального округа:

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (2016-2019 гг.);

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» Новосибирской области (2018-2020 гг.);

- открытый чемпионат Новосибирской области по автомобильному многоборью «Дорога в будущее»;

- научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура». Согласно приказу Министерства Просвещения от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...» научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура» была включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на 2019-2020 учебный год. В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации конференция проводилась дистанционно. Всего было подано около 90 заявок обучающихся из 23 образовательных организаций Новосибирской, Кемеровской областей, Красноярского края, Алтайского края, Республик Тыва и Бурятия. В дальнейшем опыт проведения конференции в дистанционном формате был использован при организации государственной итоговой аттестации;

- областная предметная олимпиада по электротехнике;

- областная предметная олимпиада по физике;

- круглые столы на иностранных языках «Инновационные технологии: помогают или расслабляют» (2018), «Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность» (2019, 2020) для обучающихся профессиональных образовательных организаций Новосибирской области».

Обучающиеся колледжа **ежегодно** проявляют активное участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях других образовательных организаций:

- НПК «Менделеевские чтения» (НХТК им. Д.И. Менделеева);
- НПК «События. Люди. Факты» (НТЭК);
- Открытая региональная конференция (СГУГиТ);
- студенческие чтения «Я и мир красоты!» (Новосибирский колледж парикмахерского искусства);
- НПК «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»;
- НПК «Сегодня – студент, завтра – специалист»;
- Форум «Реальные проекты – реальной Сибири»;
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Химия и жизнь»;
- IX Межрайонная НПК учащихся школ и студентов (НГАУ);
- Областная математическая игра «Математический калейдоскоп»;
- Кубок конструкторов (ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»);
- Всероссийский конкурс научного творчества детей и молодёжи «Делай науку!» (МАУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»);
- интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская»;
- конкурсы «Молодежь – против коррупции», «Мы – против коррупции»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- 39 Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ «Космос» памяти космонавта А.А. Сереброва;
- Большой этнографический диктант;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;

- Всероссийский творческий конкурс «Символы моей Родины»;
- городской конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»;
- областной Фестиваль национальных культур «Мы вместе»;
- Всероссийский конкурс рисунка «Разноцветные капли»;
- Форум «Особенности реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма в городе Новосибирске»;
- областные Ломоносовские чтения;
- НПК «Развитие транспорта в Сибири» (НКТТ им. Н.А. Лунина);
- НПК «Техновектор» (НТК имени А.И. Покрышкина);
- НПК «Энергетика глазами молодежи» (НПЭК);
- открытая региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (НГАУ);
- межвузовская научная студенческая конференция «Конституция – основа российской государственности: теория и современный образ»;
- региональный конкурс по инженерной и компьютерной графике.

4.5.1 Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа в 2016-2020 гг. (участия в научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, областных предметных олимпиадах) изложены в Таблице 22.

Таблица 22 Результаты научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Мероприятия, организатор	Результаты участия
2016-2017 учебный год		
Всероссийские мероприятия		
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	6 участников, Победитель (Канжа Дмитрий), призеры 2, 3 места (Балашов Мирослав, Бойко Никита)
2	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, Тамбов	Участник (Канжа Дмитрий)

Областные мероприятия		
3	Областные предметные олимпиады	Приняли участие в 18 областных предметных олимпиадах. Электротехника – 1 место ; Физика – 1 и 2 места ; Инженерная графика – 1 место
4	НПК «Техновектор», колледж им. А.И. Покрышкина	6 докладов, 9 участников, из них 1 призер (3 место, руководитель Лаврова О.А.)
5	Педагогические чтения	3 участника, 1 победитель (Бершанская И.В.) и 1 призер (Рышкова С.А.)
6	НПК "Развитие транспорта в России"	11 докладов, 15 участников, из них 1 призер (3 место, руководитель Журова М.А.)
7	Форум "Я-предприниматель"	5 участников (команда) - 2 место
8	НПК «Энергетика глазами молодежи», НПЭК	5 студентов, 4 доклада, участие
9	НПК «Менделеевские чтения», НХТК им. Д.И. Менделеева	9 студентов, 6 докладов – 1 победитель , руководитель – Ю.М. Коцелап
10	Городской конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку: Экспериментировать. Создавай. Твори», Новосибирский планетарий	9 участников, 2 победы в номинациях "Интерактивный экспонат" и "Искусство науки", руководитель Ю.М. Коцелап
11	НПК «Покрышкинские чтения», Колледж им. А.И. Покрышкина	4 студента, 2 доклада – 2 номинации , руководители Тамошина Л.Г. и О.А. Лаврова
12	Я и мир красоты!	10 участников, 1 победитель , руководитель Е.П. Котыш, 1 призер 3 место , руководитель Игнатъева Н.И.
13	Фестиваль иностранной песни «Мир вокруг нас»	3 участника, 1 призер
14	Косыгинские чтения	1 призер
15	Областная математическая игра «Математический калейдоскоп», Колледж им. А.И. Покрышкина	5 студентов, участие, рук. Бершанская И.В., Игнатъева Н.И. (март)
16	НПК «Студент и IT-технологии», НППК	1 призер – 3 место , руководитель М.А. Журова
17	НПК «Профессия. Экология. Культура», Автотранспортный колледж	участвовали 36 студентов, 25 докладов, 5 победителей, 3 призера
18	НПК «Инновации в технике и образовании», НКАиДХ	11 студентов, 9 докладов (руководители: Тамошина Л.Г., Лавизин А.Н., Никаев Н.В., Журова М.А., Лузанова И.В., Баева Е.В., Митюшенко Л.В., Сокотущенко А.В.). 2 призера , руководители Лавизин А.Н., Тамошина Л.Г. 2 номинации , руководители Журова М.А., Никаев В.Н.
19	XXIII Региональный конкурс по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике, Сибстрин	6 участников. 1 призер 2 место , руководитель Рыбалкина Я.Ф. В общем зачёте команда автотранспортного колледжа заняла 3 место по инженерной графике.

20	Исторический квиз	Команда (5 студентов) – победитель , руководитель С.А. Кулаков
21	Экономическая игра «Экономикс»	Команда из 5 студентов, участие.
22	VI Городской конкурс исследовательских проектов "Одаренный ребенок в быстро меняющемся мире", НГПУ	3 студента, участие.
23	Конкурс методических разработок среди преподавателей информатики «Применение активных методов обучения в организации и проведении уроков по информатике с целью повышения мотивации студентов к обучению»	2 преподавателя – Журова М.А. и Толстикова Е.И., победители в номинациях
24	НПК «События. Люди. Факты»	1 участник

2017-2018 учебный год

Всероссийские мероприятия

1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2 участника, Победитель (Шумилова Мария), призер (Витязев Данила)
2	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, Тамбов	Участник, 4 место (Шумилова Мария) победитель в номинации «За эффективное решение практических задач»

Областные мероприятия

3	Областные предметные олимпиады	Приняли участие в 16 областных предметных олимпиадах. Электротехника – 2 место ; Инженерная графика – 2 место
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Экспедирование грузов»	Александр Ульянов – 2 место Ксения Меняйлова – 3 место Демьян Ус – участник
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Участник
6	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1 место – Турко Артём Тарасович 2 место – Первухин Анатолий Яковлевич
7	Конференция «Актуальные проблемы и перспективы реализации муниципальной молодежной политики города Новосибирска», «Возможность мультиплицирования актуальных практик в работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации»,	Келлер Андрей, Роман Ушаков, участники
8	НПК «Техновектор», колледж им. А.И. Покрышкина	6 докладов, 2 призера (2 место – Ю.М. Коцелап в секции для преподавателей, 3 место – Келлер Андрей, руководитель И.С. Побежимова)
9	Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации»	2 доклада, 1 призер (Рынкova С.А.)
10	НПК "Развитие транспорта в России"	21 студент, 14 докладов, из них 4 призовых места

		<p>2 место – Колпакова Галина, Лихачёва Дарья (М.А. Журова, Л.В. Слободчикова)</p> <p>3 место – Семенов Максим, Тарасов Матвей (Л.В. Митюшенко)</p> <p>2 место - Субботин Николай, Медведев Алексей, Сапега Дмитрий (Е.В.Соловьёва)</p> <p>2 место - Белаш Александр, Коваль София (Назина И.А.)</p>
11	Серебряный стриж – Начни с дома твоего	<p>35 студентов, из них: призеры:</p> <p>2 место – Серебряков Дмитрий (Т.Г. Алифиренко)</p> <p>2 место – Сафаров Руслан, (Н.И. Игнатъева)</p> <p>3 место – Онищук Алексей (Н.М. Метель)</p> <p>3 место – Комаров Владимир (Н.М. Метель)</p> <p>2 место – Исаева Виктория (Н.М. Метель)</p> <p>2 место – Исаков Данил (Е.П. Котыш)</p> <p>3 место – Орехова Виктория (Е.П. Котыш)</p>
12	НПК «Энергетика глазами молодежи», НПЭК	<p>Подготовлено 10 студентов к работе в разных секциях, из них присудили:</p> <p>1 место – Игольников Вадим, Лукин Павел (Л.В. Митюшенко)</p> <p>2 место – Онищук Алексей (Ю.М. Коцелап)</p> <p>3 место - Зоткин Сергей, Серебряков Дмитрий (Л.В. Митюшенко)</p>
13	Региональный творческий конкурс проектов «Чудеса Галилео»	Победители в конкурсе проектов (Ю.М. Коцелап)
14	Межвузовская научная студенческая конференция «Конституция – основа российской государственности: теория и современный образ»	1 место – Юрий Чичев (Е.В. Баева)
15	Семинар для преподавателей информатики и информационных технологий по теме «Профессиональные компетенции преподавателей информатики»	Участники: Л.В. Грудянкина, М.А. Журова – очное участие; Е.Н. Голубева, Е.И. Толстикова – заочное участие
16	Фестиваль иностранной песни «Мир вокруг нас»	Участник
17	НПК «Менделеевские чтения», НХТК им. Д.И. Менделеева	<p>5 участников,</p> <p>1 место – Гребенщиков Андрей и Петров Максим (М.А. Журова)</p> <p>Победитель в номинации – Арифов Саиджон (Н.В. Никаев)</p>
18	IX Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Призер (2 место) – Ю.М. Коцелап
19	XXIV региональный конкурс по инженерной и компьютерной графике (Сибстрин)	<p>2 место – Киселев Никита (инженерная графика)</p> <p>3 место – Иванов Игорь (компьютерная графика), Я.Ф. Рыбалкина</p>
20	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГ 23.00.00	<p>1 место – Шумилова Мария (И.А. Назина)</p> <p>2 место – Витязев Данила (Д.Н. Антонов)</p>
21	Открытая региональная 56-я конференция, посвященная 85-летию СГУГиТ, секция «Информационные технологии и	Участник – Полина Сапрунова (Черникова Л.А.)

	программирование».	Черникова Л.А., Голубева Е.Н., Толстикова Е.И. - эксперты
22	«Я и мир красоты!»	1 место в секции в «Промышленный, ландшафтный, архитектурный дизайн»: Белаш Александр, Колпакова Галина, Баранов Михаил, Самокрутова Дарья (Н.И. Игнатьева) 1 место в секции «Мода и мир красоты»: Зубарь Кирилл, Гук Василий «Народный костюм» (О.А. Лаврова) 2 место в секции «Мода и мир красоты»: Евтушенко Анна, Лазарева Алина, доклад «Цветы как культурный элемент в художественной картине мира и на модном рынке» (Е.П. Котыш)
23	«Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	Победители в номинации «Информативность»: Илюшин Евгений, Ковалев Максим (Е.И. Толстикова) Е.Н. Голубева – член жюри
24	Всероссийский конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку!», Новосибирский планетарий	Костылев Илья, Дерюгин Никита, Юмашов Константин - участники
25	<i>Лучший по профессии «Автомеханик»</i>	3 место – Витязев Данила 4 место – Егоров Максим
26	XVII Международная студенческая научно-практическая конференция «Химия и жизнь»	2 место (диплом) Кузьминых Иван, Элиашвили Светослав (Т.Г. Алифиренко)
27	НПК «Покрышкинские чтения», Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина	2 место – Белоглазов Виктор (И.С. Побежимова)
28	II Международной научно-практической конференции «Электронные образовательные технологии: решения, проблемы, перспективы» (СГУПС)	Л.В. Грудянкина, Т.В. Жмаева, участие
29	Областная математическая игра «Математический калейдоскоп», Колледж им. А.И. Покрышкина	Участники
30	НПК «Профессия. Экология. Культура»	1 место – Беляев Дмитрий, Галушка Алексей (Е.П. Котыш) 2 место – Лабзина Анастасия (Н.М. Метель) 1 место – Онищук Алексей, Полетаев Иван (Ю.М. Коцелап) 2 место – Попов Егор (Е.В. Баева) 1 место – Календин Руслан (С.А. Юсупова) 3 место – Талипов Мухаммад-Али (Т.Г. Алифиренко)
31	Импульс 2017, всероссийский конкурс социальной рекламы	Лаврова О. А., Хохолкина Г.В., участие
32	Конкурс фотографий и видеороликов «Я хочу жить здесь!», посвященный 80-летию Новосибирской области	Сухаревский Иван – призер II степени Сафаров Руслан – 2э-37 – призер III степени Гончаров Владислав – призер III степени Сапрунова Полина – участие
33	Всероссийский конкурс «Россия в 2035 году»	Лоренц Данил, участие Серебряков Дмитрий, участие

34	Я – против коррупции, конкурс плакатов	20 участников, 1 лауреат
35	Молодежный всероссийский конкурса «Я выбираю!»	Андрей Тихонов, призер в номинации «Лучший аудиоролик».

2018-2019 учебный год

Всероссийские мероприятия

1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2 участника Победитель (Лихачева Дарья), призер (Келлер Андрей)
2	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, Тамбов	Участник (Лихачева Дарья), победитель в номинации «За лучший перевод профессионального текста»

Областные мероприятия

3	Областные предметные олимпиады	Приняли участие в 15 областных предметных олимпиадах. Экономика – 2 и 3 места ; Компьютерная графика – 2 место ; Инженерная графика – 1 место .
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Экспедирование грузов»	Черникова Елена, 1 место Залесский Максим, 1 место Сухаревский Иван, 4 место
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Субботин Николай, 3 место
6	НПК «Техновектор», колледж им. А.И. Покрышкина	Педагоги: Жмаева Т.В., Грудянкина Л.В. – участники. Студенты-участники: 1. Беляев Дмитрий Андреевич (гр. 2т-78), 2. Зенков Артём Игоревич (гр. 1э-41), 3. Кителев Артём Петрович (гр. 1э-41), 4. Махмудов Никита Сергеевич (гр. 1э-41), 5. Мельников Кирилл Витальевич (гр. 3т-67), 6. Орлов Владислав Денисович (гр. 2т-78), 7. Самошкин Никита Владимирович (гр. 3т-70).
7	НПК «Развитие транспорта в Сибири»	Участники: 1. Галушка Алексей Константинович (гр. 2т-79), 2. Гришаев Александр Витальевич (гр. 4э-36к), 3. Воробьев Андрей Алексеевич (гр. 1тэ-03), победитель в номинации , 4. Гребенщиков Андрей Александрович (гр. 4т-60), 5. Долматов Данила Андреевич (гр. 2т-81к), 6. Желонкин Артем Сергеевич (гр. 2т-79), 7. Залесский Максим Станиславович (гр. 3э-37),

		<p>Сухаревский Иван – победители в номинации,</p> <p>8. Илющенко Александр Витальевич (гр. 3т-71),</p> <p>9. Ильенко Алексей Дмитриевич (гр. 3т-74к),</p> <p>10. Исаков Данил Мерикович (гр. 3т-69),</p> <p>11. Календин Руслан Викторович (гр. 3т-69),</p> <p>12. Капарушкин Антон Геннадьевич (гр. 4т-60),</p> <p>13. Карпов Александр Александрович (гр. 3т-71),</p> <p>14. Лазарев Илья Александрович (гр. 1тэ-03),</p> <p>15. Латкин Владимир Викторович (гр. 3т-71), 81б.</p> <p>Мальцев Данил Александрович (гр. 2т-82к),</p> <p>17. Михеев Антон Андреевич (гр. 1тэ-03),</p> <p>18. Паули Даниил Александрович (гр. 2т-81к),</p> <p>19. Попов Егор Юрьевич (гр. 4э-35),</p> <p>20. Потерухин Роман Сергеевич (гр. 4э-35),</p> <p>21. Симович Никита Дмитриевич (гр. 1э-41),</p> <p>22. Столяров Иван Валерьевич (гр. 3т-69),</p> <p>Суприянов Константин Сергеевич (гр. 3т-69) – победители в номинации,</p> <p>24. Фигуренко Дарья Олеговна (гр. 1э-41),</p> <p>25. Фирзин Никита Сергеевич (гр. 2т-82к),</p> <p>26. Фоминых Сергей Евгеньевич (гр. 3т-71),</p> <p>27. Шиндяйкин Евгений Игоревич (гр. 2т-79).</p>
8	НПК «Энергетика глазами молодежи»	<p>Синякова Кристина Владимировна, Галушко Елена Константиновна - участники</p> <p>Келлер Андрей Владимирович, Дзюба Евгений Андреевич - участники</p> <p>Орлов Владислав Денисович, Беляев Дмитрий Андреевич – призеры 2 степени</p>
9	Педагогические чтения	4 доклада, 2 победителя (Коцелап Ю.М., Жмаева Т.В.)
10	Инновационные технологии: помогают или расслабляют?	Кобзаренко Семен Антонович, Бук Андрей Викторович – участники
11	Межвузовская научная студенческая конференция «Конституция – основа российской государственности: теория и современный образ»	2 место Колпакова Галина
12	НПК «Менделеевские чтения», НХТК им. Д.И. Менделеева	Синякова Кристина – участник Зенков Артем, Кителев Артем – призеры 3 место
13	НПК «События. Люди. Факты»	Микитась Алексей – победитель (преподаватель Кулаков С.А.) Степанов Александр – 2 место
14	Открытая региональная конференция, СГУГиТ,	Деменков Данил, Маев Константин Климов Артём (благодарность) Синякова Кристина
15	«Я и мир красоты!»	Сухарева Евгения и Шевелева Елизавета Денисова Ангелина (1э-41), Знатнова Анастасия (1э-41), Степанова Лилия (2э-39). Техническую поддержку осуществляли Симович Никита (1э-41), Руденко Валентин (1э-41), Фигуренко Дарья (1э-41).
16	«Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	Климов Артем - 2 место
17	Сегодня – студент, завтра - специалист	Андрей Тихонов - победитель (преподаватель С.А. Кулаков) Бухарин Андрей и Степанов Александр – участники, победители в номинациях

18	Форум «Реальные проекты – реальной Сибири»	Степанов Александр – победитель (преподаватель Кириченко Г.Н.)
19	Международная студенческая научно-практическая конференция «Химия и жизнь»	Синякова К., Кителев А., Зенков А. призеры 3 место
20	IX Межрайонная НПК учащихся школ и студентов (НГАУ)	Воронин Владимир, Перегоедов Владислав, призеры 2 место
21	Областная математическая игра «Математический калейдоскоп», Колледж им. А.И. Покрышкина	1. Новиков Илья Сергеевич, группа 1т-8б; 2. Лазарев Илья Александрович, группа 1тэ-03; 3. Зенков Артем Игоревич, группа 1э-41; 4. Михайлов Данила Алексеевич, группа 1 то-01; 5. Петров Роман Викторович, группа 1 то-01. стала пятой среди 36 команд города и области.
22	НПК «Профессия. Экология. Культура»	1 место – Бушуева Маргарита 2 место – Новиков Илья, Хромов Кирилл 2 место - Синякова Кристина 3 место – Власов Александр 1 место – Семенов Николай, Тимофеев Дмитрий 3 место – Тихонов Андрей 2 место – Чертан Константин В секции преподавателей: 2 место – Бершанская Ирина Владимировна
23	Кубок конструкторов	Мельников Кирилл, Рубцов Даниил, Тихов Лев, Лашенко Алексей, Гудков Никита, Каширский Дмитрий, Богданов Владимир – 1 место (Зайцев А.С.)
24	Всероссийский конкурс научного творчества детей и молодежи «Делай науку!» (планетарий)	Хромов Кирилл, Новиков Илья, Перегоедов Владислав; Чертан Константин Копьева Алевтина и Цыбин Тимофей, Рогожина Алина и Бухмиллер Максим Шамарин Кирилл, Чеботников Сергей (преподаватель Ю.М. Коцелап)
25	6-я интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская»	«Автосибиряк» в составе студентов группы 3э- 37: Залесского Максима, Крассовского Глеба, Сухаревского Ивана, Тихонова Андрея, Хомутовой Ксении
26	Молодежь – против коррупции, конкурс видеороликов	3 участников, 1 лауреат
27	Формула профессии (колледж)	17 проектов
28	Географический диктант	78 участников

2019-2020 учебный год

Всероссийские мероприятия

1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2 участника, 2 призера , Залесский Максим и Суприянов Константин
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Экспедирование грузов»	Койнов Константин, 2 место Сухаревский Иван, медальон
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»,	Плотников Илья, участник

	компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	
4	Всероссийский конкурс сочинений	Чупанов Матвей, 3 место на региональном этапе
5	Заочный этап XXXIX Всероссийского молодёжного конкурса исследовательских работ и инженерных проектов «Космос»	Чертан Константин, финалист
Региональные мероприятия		
6	Областные предметные олимпиады	Приняли участие в 10 областных предметных олимпиадах. Русский язык – 2 место ; Физика – финалисты .
7	Форум «Особенности реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма в городе Новосибирске»	Кузнецов Д.В. и Чупанов М. Е. (Котенко О.С.) дипломы в номинации «Искусство ведения научной дискуссии» Иванцова Е.О. и Лыжина А.А. (Атаев А.К.) диплом «За оригинальную идею».
8	Областной Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Ася Оздоева (1э-43), Кожевникова Эвелина (1э-43), Мамаева Екатерина (2э-42к), Савицкая Ольга (2э-42к), Лабзина Анастасия (3э-39), Катернюк Лиза (1э-44к), Лыжина Алина (1э-43), Столярова Екатерина (1э-43), Литвина Анастасия (1э-43), Бареева Екатерина (1э-43), Бабеева Дария (2э-42к), Смирнов Евгений (1э-43), Шевёлева Елизавета (2э-41), Сухарева Евгения (2э-41), Элиашвили Светослав (3т-79) (Е.П. Котыш)
9	Ломоносовские чтения	1. Анастасия Литвина (Е.П.Котыш). 2. Бареева Екатерина (Е.П.Котыш) - лауреат 3. Матвей Чупанов (Е.В.Незамаева). 4. Екатерина Лукошкина (Е.С.Ященко) - лауреат 5. Анна Мухетдинова (Т.Г.Алифиренко).
10	Всероссийский конкурс Россия-2035	Победители заочного этапа: 1 Сергей Бармичев 2 Даниил Алексеев 3 Колотов Никита
11	Круглый стол «Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность»	Бармичев Сергей, победитель в номинации (Рынкova С.А.)
12	НПК «Техновектор», колледж им. А.И. Покрышкина	Алифиренко Т.Г. – участник Студенты: 1. Быков Эдуард Павлович 2. Васильев Данил Александрович, Кузнецова Наталья Николаевна 3. Кителев Артём Петрович, Зенков Артём Игоревич 4. Синякова Кристина Владимировна, призер 5. Чертан Константин Вячеславович 6. Алексеев Даниил Павлович 7. Боровой Матвей Евгеньевич, Матвейчук Иван Игоревич

13	Х-ой открытой региональной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций и студентов средних профессиональных учебных заведений Новосибирской области «Шаг в науку».	Быковская Екатерина, Мухетдинова Анна (Т.Г. Алифиренко) Новиков Илья Сергеевич (С.А. Юсупова)
14	НПК «Развитие транспорта в Сибири»	Участвовали в подготовке: Алейникова Л.И., Алифиренко Т.Г., Лузанова И.В., Лузанов В.В., Митюшенко Л.В., Соловьева Е.В., Рольгайзер Н.М., Никаев Н.В., Тамошина Л.Г. Студенты, представившие свои работы во втором туре: 1) Ахадов Парвин Вафадар оглы (гр. 1т-88), 2) Аширов Руслан Бакытжанович (гр. 1т-89), 3) Беляев Дмитрий Андреевич (гр. 3т-78), 4) Бурков Константин Сергеевич (гр. 3т-76), 5) Вьюгов Антон Игоревич (гр. 1то-03), 6) Гукасян Патрик Парзик Арташесович (гр. 1т-88), 7) Захаров Максим Валерьевич (гр. 1т-88), 8) Ивайкин Матвей Андреевич (гр. 1э-44к), призер 3 место 9) Козликина Дарья Александровна (гр. 2т-83), 10) Кравченко Никита Юрьевич (гр. 1то-03), 11) Кузин Захар Васильевич (гр. 1тэ-05), 12) Лебедько Владимир Сергеевич (гр. 1т-88), 13) Мальцев Глеб Викторович, Кузин З.В. (гр. 1тэ-05), призер 3 место 14) Михалев Иван Евгеньевич (гр. 2т-83), 15) Орехова Виктория Алексеевна (гр. 3э-39), 16) Орлов Владислав Денисович (гр. 3т-78), 17) Сенченков Иван Михайлович (гр. 3т-76), 18) Степанова Лилия Владимировна (гр. 3э-39), 19) Суфиянов Владислав Евгеньевич (гр. 4т-72), 20) Талипов Мухаммад-Али Рафитович (гр. 3т-80), 21) Тарасов Матвей Владимирович (гр. 3т-80), 22) Устенко Дмитрий Юрьевич (гр. 4т-72), 23) Чупин Сергей Сергеевич (гр. 3т-76).
15	НПК «Энергетика глазами молодежи»	Синякова Кристина Владимировна (С.А. Рынькова) Кителев Артем Петрович, Зенков Артем Игоревич (Т.Г. Алифиренко) Чертан Константин Вячеславович (С.А. Юсупова)
16	Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации».	Баева Е.В., 2 место Грудянкина Л.В., 3 место Лузанов В.В., Лузанова М.В., участники
17	Конкурс научных стендовых докладов в Сибирском университете потребительской кооперации, приуроченном ко Дню российской науки.	Кителев Артем – победитель в номинации «Наглядность иллюстративного материала» в
18	НПК «События. Люди. Факты»	Столяров Иван Валерьевич, участник
19	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников и	Всего 9 участников. Черчение: Власов Александр, победитель заочного

	студентов средних профессиональных образовательных учреждений по черчению и компьютерной графике (СИБСТРИН)	этапа Никитин Ярослав и Гемар Андрей – призеры заочного этапа Компьютерная графика в КОМПАС: Лубеников Константин – победитель заочного этапа
20	Форум «Менделеевские чтения»	Бутко Никита, 2 место (Коцелап Ю.М.) Симович Никита, Кителев Артем (Голубева Е.Н., Толстикова Е.И.)
21	НПК «Покрышкинские чтения»	Рявкин Кирилл, 3 место (Л.А. Черникова) Поцелуева Екатерина, 2 место (Л.А. Черникова) Колодько Сергей, 3 место (Толстикова Е.И.) Васильев Артем, Децик Сергей, участники (Голубева Е.Н.)
22	НПК «Профессия. Экология. Культура»	2 место Лукошкина Екатерина Дмитриевна (Е.С. Ященко) 2 место Кителев Артём Петрович, Зенков Артём Игоревич (Голубева Е.Н., Толстикова Е.И.) 2 место Новиков Владислав Викторович, Черепанов Даниил Иванович (Вагайцев П.С.) 2 место Шевелёва Елизавета Сергеевна (Черникова Л.А.) 1 место Богинский Вячеслав Александрович, Сизиков Евгений Антонович (Юсупова С.А.) 2 место Бутко Никита Алексеевич «Эффект памяти формы и энергетика» (Коцелап Ю.М.)
23	Межвузовская научная студенческая конференция «Конституция – основа российской государственности: теория и современный образ»	Бушуева Маргарита, 2 место (Е.В. Баева)
24	«Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»	Черникова Л.А., публикация в сборнике
25	«День памяти и скорби», мероприятие, посвященное 22 июня 1941 года на базе музея «Контора инженера Будагова»	5 студентов (преподаватели Голубева Е.Н., Толстикова Е.И., Черникова Л.А.)
26	Областной конкурс «Лучшее творческое объединение»	«Сделай сам», Зайцев А.С., призер 2 место Участники: Вагайцев П.С., Алейникова Л.И., Кохан В.Д.
2020-2021 учебный год		
1	Областной конкурс «Лучшее творческое объединение»	«Инициативная группа «Автолюбитель» - Никаев Н.В. – призер
2	Областные предметные олимпиады	Электротехника – победитель Информатика – финалист
3	НПК «Техновектор»	Тюгай Михаил – 3 место ; Алифиренко Т.Г. – 3 место Участники – 1 студент, а также 1 преподаватель
4	НПК «Развитие транспорта в России»	1 место - Балашов Максим Юрьевич, Флеенко Тимофей Сергеевич 2 место - Кутняков Владислав Андреевич 3 место - Махмудов Никита Сергеевич, Шевелева Елизавета Сергеевна А также 8 участников
5	НПК «Энергетика глазами	4 участника

	молодежи»	
6	Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации».	4 участника, 1 победитель (Алифиренко Т.Г.) и 1 призер (Жмаева Т.В.)

4.6. Оценка качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» в 2019 году проводилась на основании Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» и программ государственной итоговой аттестации. Вся процедура подготовки и проведения ГИА управляется и регламентируется распоряжениями руководителя и решениями педагогического совета колледжа. Ежегодно составляется План подготовки и проведения ГИА (в качестве примера приводим данные на 2021 г. в таблице 23)

Таблица 23 План подготовки и проведения ГИА в 2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Анализ результатов ГИА 2020; подготовка аналитического отчёта. Представление его на педагогическом совете	Декабрь 2020	Зам. директора по УР
2	Актуализация Положения о выпускной квалификационной работе студентов	Ноябрь 2020	Методист
3	Разработка Программы государственной итоговой аттестации	Декабрь 2020	Зам. директора по УР, председатель ПЦК

4	Проведение методического семинара по соблюдению Методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы	Январь 2021	Методист
5	Педагогический совет по ГИА	Декабрь 2020	Зам. директора по УР
6	Утверждение примерных тем выпускных квалификационных работ в 2020 году	Декабрь 2020	Председатель ПЦК
7	Проект приказа об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии в 2021 году	Декабрь 2020	Зам. директора по УР
8	Проект приказа об утверждении заданий на выпускную квалификационную работу по специальности	Февраль 2021	Зам. директора по УР, председатель ПЦК
9	Проект приказа о закреплении за студентами тем ВКР, руководителей ВКР, старших консультантов выпускных групп	Март 2021	Зам. директора по УР, председатель ПЦК
10	Выдача заданий на выпускную квалификационную работу	Март 2021	Председатели ПЦК, руководители ДП
11	Общее собрание педагогического состава колледжа, задействованного в организации и проведении ГИА	Май 2021	Зам. директора по УР
12	Заседание педагогического совета о допуске в ГИА	Май 2021	Зам. директора по УР, зав. отд.
13	Проект приказа об организации ГИА и о допуске к ГИА студентов специальности	Май 2021	Зам. директора по УР
14	Составление расписания индивидуальных и групповых консультаций для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 2021	Май-июнь 2021	Заведующий отделением
15	Проект приказа о допуске к защите выпускной квалификационной работе студентов специальности; утверждение графика защиты	Июнь 2021	Зам. директора по УР, председатель ПЦК
16	Размещение документации по ГИА на официальном сайте колледжа: программ, приказов, тематики выпускных квалификационных работ и др.	Декабрь 2020-июнь 2021	Ответственный за информационное размещение
17	Оформление информационных стендов для студентов по материалам ГИА	Май-июнь 2021	Заведующий отделением, председатель ПЦК
18	Подготовка кабинетов для работы ГЭК (121, 222, 217)	Июнь 2021	Председатели ПЦК
19	Подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику. Обеспечение ГЭК всей необходимой документацией	Июнь 2021	Зам. директора по УР, секретарь
20	Подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА	Июнь 2021	Председатель ГЭК
21	Сдача документации по проведению ГИА:	Июнь	секретарь

ведомости, зачётные книжки, книги протоколов ГЭК	2021	
--	------	--

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в колледже по каждой профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования Новосибирской области. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям и графиком учебного процесса на очном и заочном отделениях.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Сравнительный анализ результатов ГИА в 2018, 2019, 2020 гг. представлен в Таблице 24.

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ГИА

Сравнительный анализ выпуска 2018, 2019 и 2020 гг. на ДО

Год	К-во допущенных	К-во защитившихся	Защита на 4 и 5		Дипломы с отличием	
			Абс.	%	Абс.	%
2018	251	251	205	81,7	17	6,7
2019	218	218	173	79,4	17	7,8
2020	228	228	184	80,7	29	12,7

Сравнительный анализ выпуска 2018, 2019 и 2020 гг. на ЗО

Год	К-во допущенных	К-во защитившихся	Защита на 4 и 5		Дипломы с отличием	
			Абс.	%	Абс.	%
2018	47	46	39	84,8	4	8,7
2019	63	63	47	74,6	8	12,7

2020	Выпуск не осуществлялся в связи с переходом на новый учебный план
------	---

Сравнительный анализ выпуска 2018, 2019 и 2020 гг. по колледжу

Год	К-во допущенных	К-во защитившихся	Защита на 4 и 5		Дипломы с отличием	
			Абс.	%	Абс.	%
2018	298	297	244	83,0	21	7,1
2019	281	281	220	78,3	25	8,9
2020	228	228	184	80,7	29	12,7

Таким образом, 2020 г. было подготовлено 228 выпускников на дневном отделении, на 10 больше, чем в 2019 г. Студентов, защитивших диплом на «4» и «5» в 2020 году было 184 человека, что составляет от общей численности выпускников 80,7%, это на 1,3% больше аналогичного показателя 2019 г. Дипломов с отличием в 2020 г. было 29, по отношению к выпуску 2019 г. на 4,9% больше.

Качество освоения образовательных программ по специальностям выпускниками колледжа представлена в диаграммах 7 и 8.

Диаграмма 7

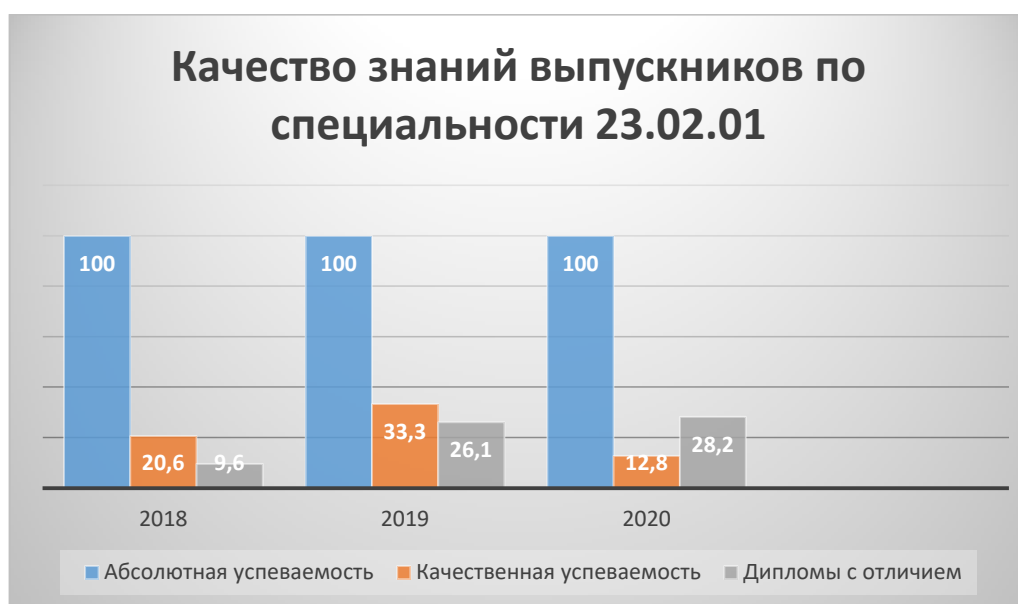
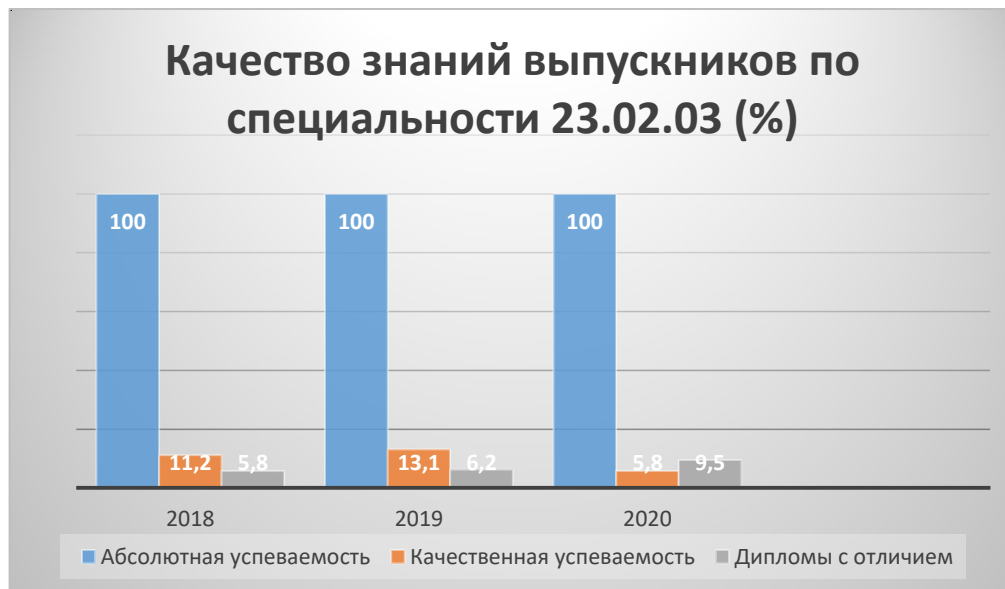


Диаграмма 8



Анализ отчётов председателей ГЭК показывает, что тематика выполненных дипломных проектов актуальна, большинство дипломных проектов имеют ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях – цели и задачи дипломного проекта сформулированы недостаточно четко;

- не во всех дипломных проектах заключение отражает выполнение поставленных задач;

- не во всех работах в полной мере использованы современные источники литературы;

- некоторые дипломные проекты имеют отклонения от требований ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД;

- в некоторых дипломных проектах не полностью отражены мероприятия по улучшению деятельности предприятий;

- имеют место незначительные ошибки при расчетах;

- не во всех проектах просчитывается экономическая эффективность предложенных мероприятий;

- отсутствие в некоторых работах практической значимости проекта.

Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости продолжить работу по совершенствованию дипломного проектирования.

В отчётный период председателями государственных экзаменационных комиссий специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта являлся Новосёлов Валерий Иванович, президент СРО «Транспортный Союз Сибири». Председателем государственной экзаменационной комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – Романенко Виктор Тимофеевич, эксперт Общества с ограниченной ответственностью Центр экспертизы и сертификации на автомобильном транспорте «Новосибцентравто».

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку студентов. Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

4.7. Оценка востребованности выпускников

Подавляющее большинство выпускников колледжа трудоустраиваются по профилю специальностей в государственные и иной формы собственности автопредприятия, авторемонтные мастерские, центры сервисного обслуживания автомобилей, станции технического обслуживания и др.

Работа по трудоустройству ведётся сотрудниками отдела практики на протяжении всего периода обучения, в том числе в период практического обучения студентов второго, третьего, четвёртого курсов. С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается

постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства. В период прохождения производственных практик кадровые службы предприятий, как правило, ведут отбор будущих специалистов. Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям (водитель, автослесарь, диспетчер, экспедитор, логист) с перспективой профессионального роста. Подготовленные колледжем специалисты востребованы на региональном рынке труда (Таблица 24).

Таблица 25 Занятость выпускников, обучавшихся на очной форме обучения

Год	Общее количество выпускников	Количество трудоустроенных		Количество призванных в ряды вооружённых сил РФ		Количество обучающихся в вузах (очно)	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
2018	251	210	83,67	17	6,77	24	9,56
2019	218	191	87,64	8	3,67	4	1,83
2020	228	199	87,28	10	4,38	19	8,33

Подтверждением востребованности выпускников на региональном рынке труда также является информация Главного управления государственной службы занятости населения о выпускниках колледжа, состоящих на учете в СЗН в качестве безработных. Из выпускников 2018, 2019, 2020 гг. не было ни одного случая обращения в службу занятости.

В целях реализации задач непрерывного профессионального образования, обеспечения более эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики, Колледж успешно осуществляет программу «Колледж – ВУЗ». В течение 17 лет осуществляется активное сотрудничество с Инженерным институтом ВОФГБОУ НГАУ, в который поступает и успешно обучается большое количество выпускников Новосибирского автотранспортного колледжа. В 2018 г. процент выпускников колледжа, поступивших в НГАУ на очную и

заочную форму обучения составил 39,8%. В 2019 г. на очное отделение НГАУ поступили 25 выпускников колледжа, на заочное отделение – 50 выпускников, что составляет 34,4% от количества выпускников очного отделения.

Таблица 26 Количество выпускников колледжа, поступивших для обучения в
НГАУ

Год выпуска	Количество выпускников на ДО	Количество поступивших		Всего	
		ДО	ЗО	абс.	%
2018	251	24	76	100	39,8
2019	218	25	50	75	34,4
2020	228	19	31	50	21,9

Кроме того, выпускники колледжа обучаются в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), Сибирском государственном университете путей сообщения (СГУПС), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ») по смежным специальностям и других вузах.

Вывод: *Анализ данных востребованности и трудоустройства выпускников показывает:*

- структура подготовки специалистов ориентирована на потребности регионального рынка труда;

- в связи с дальнейшим развитием частных автотранспортных предприятий по автомобильным перевозкам, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, центров контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств инструментального диагностирования наблюдается рост потребности и закрепления выпускников на предприятиях города Новосибирска и Новосибирской области;

- на протяжении трёх последних лет наблюдается стабильная динамика выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, прежде всего на очно-заочную и заочную формы обучения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

В целях обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже работает методический совет. В состав методического совета входят заместители директора, руководители цикловых комиссий, методист, преподаватели. Методический совет колледжа рассматривает проблемы внедрения педагогических инноваций, новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся; совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработкой и экспертизой учебно-методической документации, вопросами повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей. К компетенции Методического совета относится решение следующих вопросов:

- разработка основных направлений методической работы Колледжа;
- формирование цели и задач методической службы Колледжа;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Колледже, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;
- организация консультирования педагогических работников Колледжа по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Колледжа;
- участие в подготовке к аттестации педагогических работников Колледжа;
- содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;
- организация взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
- разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;
- рассмотрение и внесение предложений по изменению содержания ППСЗ, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, по совершенствованию планов работы структурных подразделений Колледжа;

- утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и рекомендация к согласованию рабочих программ с работодателем.

Методическая служба колледжа работает по нескольким направлениям: учебно-методическая, научно-методическая, инновационная и организационно-методическая работа, а также повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

В рамках отчётного периода обновлено содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ППССЗ согласованы с работодателями. Основная образовательная программа специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на базе примерной основной образовательной программы Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»), код в Федеральном реестре СПО 23.02.07-180119. Рабочие программы всех циклов дисциплин и профессиональных модулей ежегодно актуализируются.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендациями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификация ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017).

В 2017 г. в колледже был открыт набор на новую специальность «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики», разработано учебно-методическое обеспечение программы обучения, по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям созданы УМК.

В связи с открытием с 2018-2019 учебного года новой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей, подготовлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и примерными программами. Основная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебно-методические комплексы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей включают в себя:

- выписку из ФГОС;
- рабочую программу;
- календарно-тематический план;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- сборники упражнений;
- конспекты лекций;
- презентационный материал;
- перечень учебной литературы;
- перечень учебно-наглядных пособий;
- методический комплекс по курсовому проектированию;

- методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методический комплекс по практике;

- комплект контрольно-оценочных средств;

- методические материалы по внеурочной работе.

Элементы УМК разрабатываются и ежегодно согласовываются (актуализируются) преподавателем (коллективом преподавателей) предметно-цикловой комиссии, обеспечивающей реализацию дисциплины, профессионального модуля в соответствии с программой подготовки студентов по специальности/профессии.

В основные образовательные программы своевременно вносятся изменения в части обучения студентов с особыми образовательными потребностями. Так, образовательная программа СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, таких как ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение и ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Требования профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс также учитываются при разработке и актуализации основных образовательных программ.

Кроме того, изданы методические пособия по курсовому и дипломному проектированию, включающие в себя рекомендации как по оформлению проектных работ, так и по их содержательной части (рекомендации по экономической части выпускной квалификационной работы, направлениям исследовательской части - расчету городских СТО, логистике, организации пассажирских перевозок и др.). Методические рекомендации размещаются во

внутренней сети, на официальном сайте и читальном сайте колледжа в электронном виде.

В течение аккредитационного периода в колледже ежегодно проходит смотр методических разработок преподавателей, в котором участвуют более 90% штатных преподавателей, представляя более 200 методических разработок за учебный год (таблица 3). Итоги смотра рассматриваются анализируются на заседаниях методического и педагогического советов колледжа.

Таблица 27 Сравнительная структура методических разработок преподавателей колледжа за период 2016-2020 гг.

№ п/п	Формы методических разработок	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Учебно-методические материалы (элементы УМК) по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю					
1.1	Рабочие программы учебных программ, дисциплин, профессиональных модулей (в соответствии с требованиями ФГОС, впервые представленные, дополненные, изменённые)	31	52	9	89
1.2	Пособия по самостоятельной работе студентов (для очного и заочного отделений)	23	13	11	27
1.3	Методические и практические пособия; пособия по выполнению лабораторных работ, рабочие тетради; разработки общего плана, презентационные материалы.	43	54	71	66
1.4	Конспекты лекций по дисциплине (для преподавателей первого года работы по этой дисциплине)	5	3	-	5
1.5	Оценочные средства всех видов контроля	38	27	48	72
2. Обобщение и распространение профессионального опыта. Повышение квалификации					
2.1	Оформленный сценарий открытого урока	12	4	4	2

2.2	Выступление с докладом в колледже, на семинаре (городском, областном, отраслевом), конференции, педагогических чтениях	15	19	11	6
2.3	Публикации педагогического опыта в городских, отраслевых, федеральных печатных и интернет-изданиях	20	15	22	6
2.5	Самоанализ педагогической деятельности	9	3	3	-
3. Методические разработки по воспитательной работе					
3.1	Методические разработки для классных руководителей, сценарии внеклассных мероприятий, авторские видеоматериалы по внеклассной работе	25	30	32	16
ИТОГО		226	224	217	292

Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что значительная часть разработок реализуется в образовательном процессе. Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, методических и практических пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также контролирующих материалов. Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам всех циклов для текущего и промежуточного контроля, формирующиеся комплекты оценочных средств по профессиональным модулям составляют фонд оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки.

В методическом кабинете колледжа сформирован фонд методических разработок преподавателей. В читальном зале библиотеки колледжа методические материалы преподавателей, в том числе, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов представлены в электронном виде.

5.2 Тиражирование педагогического опыта

Педагогические работники колледжа активно транслируют свой профессиональный опыт в печатных и интернет-изданиях. Публикационная активность преподавателей составляет в среднем 30 статей в год (Таблица 27).

Таблица 28 Публикации педагогических работников колледжа

№	Автор, выходные данные
1.	Алейникова Л.И. Методическая разработка. Открытый бинарный урок: Резьбовые соединения // Информιο, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3316/Metodicheskaja-razrabotka-Otkrytyi-binarnyi-urok-Rezbovye-soedinenija-discipliny-OPD01-Inzhenernaja-grafika-OPD02-Tehnicheskaja-mehanika-dlja-studentov-2-kursa-Dlja-specialnostei-230203-Tehnicheskoe-obslužhivanie-i-remont-avtomobilnogo-transporta-230201-Organizacija-perevozok-i-upravlenie-na-transporte-avtomobilnom .
2.	Алейникова Л.И. Особенности проведения предметной недели в условиях современной образовательной организации СПО // Информιο, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4304/Osobennosti-provedenija-predmetnoi-nedeli-v-uslovijah-sovremennoi-obrazovatelnoi-organizacii-SPO .
3.	Алифиренко Т.Г. Использование проектно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием ИКТ // Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник статей педагогических чтений, посвященных 75-летию профессионального образования – Новосибирск, 2015. С.15-18.
4.	Алифиренко Т.Г. План проведения урока по дисциплине «Химия» на тему «Металлы» // Информιο, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3336/Plan-provedenija-uroka-po-discipline-Himija-na-temu-Metally .
5.	Алифиренко Т.Г. Презентация по химии на тему «Растворы электролитов» // Инфоурок, 2017. URL: https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-rastvori-elektrolitov-1893321.html .
6.	Алифиренко Т.Г. Тест по химии «Органические соединения» // Инфоурок, 2017. URL: https://infourok.ru/test-po-himii-organicheskie-soedineniya-1898701.html .
7.	Алифиренко Т.Г. Практикоориентированный подход при изучении химии на примере организации лабораторных работ // Технологическая инициатива: от теории к практике: Сборник докладов X Областной студенческой научно-практической конференции «ТЕХНОВЕКТОР» Новосибирск: ГБПОУ НСО Новосибирский технический колледж им.А. И. Покрышкина, 2019. С 122-124.
8.	Алифиренко Т.Г. Из опыта организации дистанционного обучения: формы и инструменты // Информιο, 2020. URL: http://www.informio.ru/publications/id5722/Iz-opyta-organizacii-distancionnogo-obucheniya-formy-i-instrumenty .
9.	Бершанская И.В. Методические указания и задания для домашней контрольной работы по математике // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2278/Metodicheskie-ukazanija-i-zadanija-dlja

	domashnei-kontrolnoi-raboty-po-matematike.
10.	Бершанская И.В. Активизация интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся путем сопряжения педагогических методик с психологически сберегающими // Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения»: сборник педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области. – Новосибирск, 2017. – С.51 – 54. (диплом победителя)
11.	Бершанская И.В. Статья «Авторский образовательный сайт по математике» // Информio, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4115/Statja-Avtorskii-obrazovatelnyi-sait-po-matematike .
12.	Бершанская И.В. Авторский сайт как ресурс профессионального развития педагога // Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации: сборник тезисов педагогических чтений педагогических работников профессиональных образовательных организаций – Новосибирск: Новосибирский центр развития профессионального образования, 2019. – С. 146-149.
13.	Василенко И.А. Применение инновационных методов на занятиях по дисциплине «Техническая механика» // Информio, 2019. URL: https://www.informio.ru/publications/id4977/Primenenie-innovacionnyh-metodov-na-zanjatijah-po-discipline-Tehnicheskaja-mehanika .
14.	Голубева Е.Н. Формирование гражданско-патриотической позиции на занятиях информатики // Материалы семинара "Профессиональная компетентность преподавателя информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности" для педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области: сборник статей под общ. ред. О.Ю.Ануфриевой. – Новосибирск: Новосибирский профессионально-педагогический колледж, 2018. – С.46.
15.	Голубева Е.Н. Методическое пособие по информатике и охране «Безопасные условия труда при работе на компьютере труда» // ПрофОбр, 2018. URL: http://проф-обр.пф/stuff/12-1-0-236 .
16.	Голубева Е.Н. Методическая разработка внеурочного мероприятия Интеллектуальная игра по информатике «Теоретики и практики» // Информio, 2018. URL: http://www.informio.ru/contest/4333/Metodicheskaja-razrabotka-vneurochnogo-meroprijatija-Intellektualnaja-igra-po-informatike-Teoretiki-i-praktiki .
17.	Голубева Е.Н. Методические рекомендации для преподавателей по проведению вводного занятия по информатике // Инфоурок, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4411/Metodicheskie-rekomendacii-dlja-prepodavatelei-po-provedeniyu-vvodnogo-zanjatija-po-informatike .
18.	Голубева Е.И. Методическая разработка учебного занятия «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Этапы разработки» // Информio, 2019. URL: https://www.informio.ru/fond/4861/Metodicheskaja-razrabotka-uchebnogo-zanjatija-Predstavlenie-ob-organizacii-baz-dannyh-i-sistemah-upravlenija-bazami-dannyh-Yetapy-razrabotki .
19.	Грудянкина Л.В. Использование метода обратного проектирования при подготовке студентов к публичной защите проекта с помощью мультимедийной презентации // Технологическая инициатива: от теории к практике: Сборник докладов VIII Областной студенческой научно-практической конференции «ТЕХНОВЕКТОР» Новосибирск:

	ГБПОУ НСО Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина, 2017. С. 105-106.
20.	Грудянкина Л.В. Альтернативный метод проектирования // Материалы семинара «Профессиональная компетентность преподавателя информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» для педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области: сборник статей под общ. ред. О.Ю.Ануфриевой. – Новосибирск: Новосибирский профессионально-педагогический колледж, 2018. – С.9-11.
21.	Грудянкина Л.В. Открытое информационное пространство колледжа как сфера профессионального становления педагога // Электронные образовательные технологии: решения, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.- практ. конф. (Новосибирск, 24–25 апреля 2018 г.). – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2018. – С. 45-49.
22.	Грудянкина Л.В. Сайт колледжа как возможность методического развития преподавателей // Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации профессиональной образовательной организации: сборник тезисов педагогических чтений педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области /Отв. ред. Е.В. Еремина. – Новосибирск: Новосибирский центр развития профессионального образования, 2018. – С.68 – 70.
23.	Грудянкина Л.В. Модель методического сопровождения преподавателя при подготовке аттестации в новых условиях // Технологическая инициатива: от теории к практике: Сборник докладов IX Областной студенческой научно-практической конференции «ТЕХНОВЕКТОР» Новосибирск: ГБПОУ НСО Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина, 2018. – С. 33-34.
24.	Грудянкина Л.В. Методические рекомендации для преподавателей по проведению вводного занятия по информатике // Инфоурок, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4411/Metodicheskie-rekomendacii-dlja-prepodavatelei-po-provedeniyu-vvodnogo-zanjatija-po-informatike .
25.	Грудянкина Л.В. Методическое пособие по информатике и охране «Безопасные условия труда при работе на компьютере труда» // ПрофОбр, 2018. URL: http://проф-обр.пф/stuff/12-1-0-236 .
26.	Грудянкина Л.В. Ященко Е.С. Методические рекомендации «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с особыми образовательными потребностями» // Информιο, 2019. URL: https://www.informio.ru/publications/id4966/Metodicheskie-rekomendacii-Razrabotka-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta-obuchayushegosja-s-osobymi-obrazovatel'nymi-potrebnostjami .
27.	Дубинин В.К. Применение технологии работы в малых группах на примере проведения урока «Система питания двигателя ВАЗ-21126» // Информιο, 2020. URL: http://www.informio.ru/publications/id5728/Primenenie-tehnologii-raboty-v-malyh-gruppah-na-primere-provedenija-uroka-Sistema-pitanija-dvigatelja-VAZ-21126 .
28.	Дубинин В.К. Практика организации тематического КВН «Путешествие по системам» в Новосибирском автотранспортном колледже: методические рекомендации по проведению мероприятия // Информιο, 2020. URL: http://www.informio.ru/publications/id5720/Praktika-organizacii-tematicheskogo-KVN-Puteshestvie-po-sistemam-v-Novosibirskom-avtotransportnom-kolledzhe-metodicheskie .

	rekomendacii-po-provedeniyu-meroprijatija.
29.	Жмаева Т.В. Цифровые технологии в преподавании иностранного языка как способ индивидуализации обучения // Электронные образовательные технологии: решения, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.- практ. конф. (Новосибирск, 24–25 апреля 2018 г.). – Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2018. – С 57-60.
30.	Жмаева Т.В. Современная цифровая образовательная среда и онлайн технологии в процессе формирования компетенций Digital Skills у студентов СПО // Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации: сборник тезисов педагогических чтений педагогических работников профессиональных образовательных организаций – Новосибирск: Новосибирский центр развития профессионального образования, 2019. – С.11-14.
31.	Журова М.А. Организация проектной деятельности студентов в процессе профессиональной подготовки на занятиях информатики // Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник статей педагогических чтений, посвященных 75-летию профессионального образования – Новосибирск, 2015. С.104-107.
32.	Журова М.А. Проектный метод как средство формирования умений систематизировать, анализировать и представлять информацию // События. Люди. Факты. 75-летие создания государственной системы профессионального образования – Новосибирск: ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж», 2015. С. 124 – 127.
33.	Журова М.А. Дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе профессиональной подготовки на занятиях информатики // Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения»: сборник педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области. – Новосибирск, 2017. – С.78 – 82.
34.	Журова М. А. Использование САПР Компас для создания и демонстрации деталей и сборки автомобильных узлов // Материалы конкурса методических разработок «Применение активных методов в организации и проведении уроков информатики с целью повышения мотивации студентов к обучению» для педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области: сборник разработок уроков (г.Новосибирск) под общ. ред. О.Ю.Ануфриевой. – Новосибирск: Новосибирский профессионально-педагогический колледж, 2017. – С. 98-114. (победитель в номинации «Профессионализм»)
35.	Журова М.А. IT-технологии как инструмент эффективности специалиста транспортной отрасли // Материалы семинара "Профессиональная компетентность преподавателя информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности" для педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области: сборник статей под общ. ред. О.Ю.Ануфриевой. – Новосибирск: Новосибирский профессионально-педагогический колледж, 2018.
36.	Зайцев А.С. 3-D моделирование в проектной деятельности студентов автотранспортного колледжа // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.).
37.	Игнатъева Н.И. Интеллектуальная математическая игра // Информio, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3317/Intellektualnaja-matematicheskaja-igra .
38.	Исаев А.В. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента по

	дисциплине "Автомобили". Раздел "Электрооборудование" // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/fond/2144/Uчебno-metodicheskoe-posobie-dlja-samostojatelnoi-raboty-studenta-po-discipline-Avtomobili-Razdel-Yelektrooborudovanie .
39.	Исаев А.В. Методическое пособие для обучающихся очного и заочного отделений «Автомобили (электрооборудование автомобилей)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта // Информιο, 2018. URL: http://www.informio.ru/contest/4301/Metodicheskoe-posobie-dlja-uchashhsja-dnevnogo-i-zaochnogo-otdelenii-Avtomobili-yelektrooborudovanie-avtomobilei-osnovnoi-professionalnoi-obrazovatelnoi-programmy-OPOP-po-specialnosti-SPO-230203-Tehnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilnogo-transporta-bazovyi-uroven-podgotovki .
40.	Константинова Е.П. Интеллект-карты как универсальный метод творческого развития личности и повышения мотивации к изучению психологии / Е.Н. Константинова // Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник статей педагогических чтений, посвященных 75-летию профессионального образования. – Новосибирск, 2015. С.142-143.
41.	Котыш Е.П. Метод проектов: использование творческих возможностей студентов колледжа на уроках русского языка и литературы // Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник статей педагогических чтений, посвященных 75-летию профессионального образования – Новосибирск, 2015. С.151-154.
42.	Котыш Е.П. Текст и формы работы с ним, направленные на совершенствование речемыслительных умений и навыков на уроках русского языка и литературы // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2312/Tekst-i-formy-raboty-s-nim-napravlennye-na-sovershenstvovanie-rechemyslitelnyh-umenii-i-navykov-na-urokah-russkogo-jazyka-i-literatury .
43.	Котыш Е.П. Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе и русскому языку. Викторина «Смыслы в памяти культуры не хранятся, а растут!» // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2313/Metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-po-literature-i-russkomu-jazyku-Viktorina-Smysly-v-pamjati-kultury-ne-hranjatsja-a-rastut .
44.	Котыш Е.П. Использование дидактических возможностей Интернета на уроках русского языка и литературы // Информιο, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4285/Ispolzovanie-didakticheskikh-vozmozhnostei-Interneta-na-urokah-russkogo-jazyka-i-literatury .
45.	Котыш Е.П. Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе. Литературно-музыкальная композиция «Горжусь тобой, Новосибирск!» // Информιο, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4171/Metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-po-literature-Literaturno-muzykalnaja-kompozicija-Gorzhus-toboi-Novosibirsk .
46.	Котыш Е.П. Методическая разработка внеклассного мероприятия по профилактике алкоголизма «Не секрет: алкоголь – вред» // Информιο, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3261/Metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-po-profilaktike-alkogolizma-Ne-sekret-alkogol-vred .
47.	Котыш Е.П. Методическая разработка внеклассного мероприятия по русскому языку и литературе «По следам непростых простых истин словесности». 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3270/Metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-

	meroprijatija-po-russkomu-jazyku-i-literature-Po-sledam-neprotyh-prostyh-istin-slovesnosti.
48.	Котыш Е.П. Формирование рефлексивной культуры студентов в процессе организации текстовой деятельности на уроках русского языка и литературы // Информio, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3239/Formirovanie-refleksivnoi-kultury-studentov-v-processe-organizacii-tekstovoi-dejatelnosti-na-urokah-russkogo-jazyka-i-literatury .
49.	Котыш Е.П. Опыт формирования коммуникативной компетенции у студентов с ОБЗ на уроках русского языка // Информio, 2019. URL: https://www.informio.ru/publications/id4945/Opyt-formirovanija-kommunikativnoi-kompetencii-u-studentov-s-OVZ-na-urokah-russkogo-jazyka .
50.	Коцелап Ю.М. Организация продуктивной с точки зрения требований ФГОС СОО учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов с использованием всех имеющихся и доступных возможностей учебного заведения // Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник статей педагогических чтений, посвященных 75-летию профессионального образования – Новосибирск, 2015. С.154-159.
51.	Коцелап Ю.М. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов при изучении физики в школе // События. Люди. Факты. 75-летие создания государственной системы профессионального образования – Новосибирск: ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж», 2015. С. 168-171.
52.	Коцелап Ю.М. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов при изучении физики в школе // События. Люди. Факты. 75-летие создания государственной системы профессионального образования – Новосибирск: ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж», 2015. С. 168-171.
53.	Коцелап Ю.М. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки // Технологическая инициатива: от теории к практике: Сборник докладов VIII Областной студенческой научно-практической конференции «ТЕХНОВЕКТОР» Новосибирск: ГБПОУ НСО Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина, 2017. С 97-98.
54.	Коцелап Ю.М. Повышение уровня предметно-методической компетентности преподавателя через разработку персонального сайта // Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации: сборник тезисов педагогических чтений педагогических работников профессиональных образовательных организаций/ – Новосибирск: Новосибирский центр развития профессионального образования, 2019. – С.175-178.
55.	Лаврова О.А. Дидактический урок по истории на тему «Внешняя политика России в начале 19 века» // Информio, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2190/Didakticheskii-urok-po-istorii-na-temu-Vneshnjaja-politika-Rossii-v-nachale-19-veka .
56.	Лаврова О.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия по истории «Формирование Российской империи» // Информio, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3276/Metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-po-istorii-Formirovanie-Rossiiskoi-imperii .
57.	Лаврова О.А. Методическая разработка урока «Средневековые цивилизации» // Информio, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3262/Metodicheskaja-razrabotka-uroka-Srednevekovye-civilizacii .

58.	Лаврова О.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия по истории «Культура и религии Древнего мира» // Информio, 2018. URL: http://www.informio.ru/contest/4273/Metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-po-istorii-Kultura-i-religii-Drevnego-mira .
59.	Лаврова О.А. Методическая разработка урока «Россия в период правления Ивана Грозного» // Информio, 2018. URL: http://www.informio.ru/contest/4274/Metodicheskaja-razrabotka-uroka-Rossija-v-period-pravlenija-Ivana-Groznogo .
60.	Лаврова О.А. Методическая система "Гражданско-патриотическое воспитание студентов на уроках истории при помощи социальных проектов"// Информio, 2019. URL: www.informio.ru/publications/id4898/Metodicheskaja-sistema-Grazhdansko-patrioticheskoe-vozpitanie-st .
61.	Лузанов В.В. Разработка структурно-логических схем и блок-схем по учебной дисциплине как способ повышения мотивации обучающихся // Информio, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2289/Razrabotka-strukturno-logicheskikh-shem-i-blok-shem-po-uchebnoi-discipline-kak-sposob-povyshenija-motivacii-obuchayushih-sja .
62.	Лузанов В.В., Лузанова И.В. Гуманная педагогика и нравственное воспитание человека // Информio, 2019. URL: http://www.informio.ru/publications/id4889/Gumannaja-pedagogika-i-nravstvennoe-vozpitanie-cheloveka .
63.	Лузанова И.В., Тамошина Л.Г. Повышение финансовой грамотности обучающихся в игровой форме // Информio, 2019 URL: http://www.informio.ru/publications/id5125/Povyshenie-finansovoi-gramotnosti-obuchayushih-sja-v-igrovoi-forme .
64.	Метель Н.М. Программа экологического воспитания студентов колледжа // Информio, 2020. URL https://www.informio.ru/publications/id5668/Programma-yekologicheskogo-vozpitanija-studentov-kolledzha .
65.	Метель Н. М. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Экологическая викторина «Мусорная цивилизация» // Информio, 2020. URL: https://www.informio.ru/publications/id5667/Metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-Yekologicheskaja-viktorina-Musornaja-civilizacija .
66.	Митюшенко Л.В. Выставка рисунков «Физика – это наука понимать природу» // Информio, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2226/Vystavka-risunkov-Fizika-yeto-nauka-ponimat-prirodu .
67.	Митюшенко Л.В. Физики – лауреаты Нобелевской премии // Информio, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2162/Fiziki-laureaty-Nobelevskoi-premii .
68.	Митюшенко Л.В. Организация проектной деятельности студентов (из опыта работы) // Информio, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3304/Organizacija-proektnoi-dejatelnosti-studentov-iz-opyta-raboty .
69.	Митюшенко Л.В. Практическое применение космических исследований // Информio, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3326/Prakticheskoe-primenenie-kosmicheskikh-issledovanii .
70.	Митюшенко Л.В. Конференция «Экология и технический прогресс. Как примирить?» // Информio, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4303/Konferencija-Yekologija-i-tehnicheskii-progress-Kak-primirit .
71.	Митюшенко Л.В. Конференция к Дню космонавтики «Юрий Гагарин - вся жизнь-

	подвиг» // Информлио, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4307/Konferencija-k-Dnyu-kosmonavtiki-YUrii-Gagarin-vsja-zhizn-podvig .
72.	Незамаева Е.В. Дидактический материал к уроку литературы на тему: «Специфика мироощущения героя в романе Л. Добычина «Город N» // Информлио, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4335/Didakticheskii-material-k-uroku-literatury-na-temu-Specifika-mirooshusheniija-geroja-v-romane-LDobychina-Gorod-N .
73.	Незамаева Е.В. Инновационный подход к обучению русскому языку // Информлио, 2019. URL: https://www.informio.ru/publications/id4944/Innovacionnyi-podhod-k-obucheniyu-russskomu-jazyku .
74.	Немкин П.А. Сборочный чертеж как наглядное средство при освоении технических дисциплин и профессиональных модулей на примере изучения двигателя внутреннего сгорания автомобиля // Информлио, 2019. URL: http://www.informio.ru/publications/id4707/Sborochnyi-chertezh-kak-nagljadnoe-sredstvo-pri-osvoenii-tehnicheskikh-disciplin-i-professionalnyh-modulei-na-primere-izuchenija-dvigatelja-vnutrennego-sgoranija-avtomobilja .
75.	Никаев Н.В. Организация самостоятельной работы студентов как один из факторов профориентации /А.В.Никаев // События. Люди. Факты. 75-летие создания государственной системы профессионального образования – Новосибирск: ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж», 2015. С. 224– 227.
76.	Побежимова И.С. Организация студенческой жизни и социальной активности через реализацию социальных проектов / И.С. Побежимова // Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник статей педагогических чтений, посвященных 75-летию профессионального образования – Новосибирск, 2015. С.219-221.
77.	Побежимова И.С. Инновационные методы и формы организации социальной жизни и активности студентов через реализацию социальных проектов / И.С.Побежимова // События. Люди. Факты. 75-летие создания государственной системы профессионального образования – Новосибирск: ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж», 2015. С. 258 – 260.
78.	Полетаева О. И.Опыт организации консультаций по выпускной квалификационной работе в дистанционном формате с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Экспедирование грузов", Новосибирский автотранспортный колледж // Информлио, 2020. URL: https://www.informio.ru/publications/id5665/Opyt-organizacii-konsultacii-po-vypusknoi-kvalifikacionnoi-rabote-v-distancionnom-formate-s-uchetom-standarta-Vorldskills-po-kompetencii-Yekspedirovanie-gruzov .
79.	Рыбалкина Я.Ф. Внедрение технических навыков на уроках инженерной графики через активные формы и методы обучения / Я.Ф. Рыбалкина // Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник статей педагогических чтений, посвященных 75-летию профессионального образования – Новосибирск, 2015. С. 256-259.
80.	Рыбалкина Я.Ф. Формирование пространственного мышления на уроках инженерной графики в процессе совершенствования графической культуры студентов // Информлио, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2343/Formirovanie-prostranstvennogo-myshlenija-na-urokah-inzhenernoi-grafiki-v-processe-sovershenstvovanija-graficheskoi-kultury-studentov .

81.	Рыбалкина Я.Ф. Формирование навыков запоминания учебного материала по инженерной графике у студентов колледжа // Информо, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3364/Formirovanie-navykov-zapominaniya-uchebnogo-materiala-po-inzhenernoj-grafike-u-studentov-kolledzha .
82.	Рыбалкина Я.Ф. Система подготовки студентов к областным мероприятиям по инженерной графике // Информо, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id3365/Sistema-podgotovki-studentov-k-oblastnym-meroprijatijam-po-inzhenernoj-grafike .
83.	Рыбалкина Я.Ф. «Модель переноса знаний» как активатор познавательной деятельности обучающихся колледжа // Информо, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4310/Model-perenosa-znani-kak-aktivator-poznavatelnoi-deyatelnosti-obuchayushhsja-kolledzha .
84.	Рынкova С.А. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках английского языка в условиях ПОУ // Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник статей педагогических чтений, посвященных 75-летию профессионального образования – Новосибирск, 2015. С.268-273.
85.	Рынкova С.А. Использование концепции одаренности ДЖ. Рензули в школах США: Renzulli Learning System //Наука. Университет. 2016: Сборник материалов XVII международной научной конференции преподавателей аспирантов и студентов (25 марта)/ Новосибирск: АНО ВПО «Новый сибирский институт. – 2016. – С. 43-46.
86.	Рынкova С.А. К вопросу об условиях развития исследовательских способностей студентов (на примере организации СПО) // V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Новосибирск, НГПУ, 2016. С. 214-216.
87.	Рынкova С.А. Использование педагогической технологии THE FOUR Cs на уроках английского языка в профессиональной образовательной организации // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы Международной научно-практической интернет-конференции (г. Новосибирск, 1-29 февраля 2016 г.) / под ред. Е.А.Костиной; М-во образования и науки РФ, Новосиб. Гос. Пед. Ун-т. -2016. – вып.10. – С. 220-224.
88.	Рынкova С.А. Использование современных образовательных технологий как один из показателей методической компетенции преподавателей в условиях профессиональной образовательной организации // Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В двух томах. Новосибирск: ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; филиал Московского педагогического государственного университета в г. Новосибирске – Изд-во НИПКи ПРО, 2016. С. 149-151.
89.	Рынкova С.А. Использование современных образовательных технологий как один из показателей методической компетенции преподавателей в условиях профессиональной образовательной организации // Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В двух томах. Новосибирск: ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; филиал Московского педагогического государственного университета в г. Новосибирске – Изд-во НИПКи ПРО, 2016. С. 149-151.

90.	Рынкoвa С.А. Гуманистическая направленность личности преподавателя как необходимое условие успешного образовательного процесса // Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения»: сборник педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области. – Новосибирск, 2017. – С.32 – 36. (диплом призера 2 место).
91.	Рынкoвa С.А. Роль информационной образовательной среды в сопровождении педагогической деятельности преподавателей колледжа / С.А.Рынкoвa // Электронные образовательные технологии – пространство неограниченных возможностей : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 16–17 марта 2017 г.) – Новосибирск: Изд-во СГУПСa, 2017. – С. 152.
92.	Рынкoвa С.А. Профессиональное развитие преподавателя в процессе модернизации среднего профессионального образования // Выдающийся педагог XX века В.А. Сухомлинский: вчера, сегодня, завтра: сборник научных работ III Международной научно-практической конференции. Посвященной 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского (Уфа, 4-6 октября 2018). – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2018. С. 282-285.
93.	Рынкoвa С.А. Модель антикоррупционной политики колледжа как инструмент в борьбе с коррупцией // Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации профессиональной образовательной организации: сборник тезисов педагогических чтений педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области /Отв. ред. Е.В. Еремина. – Новосибирск: Новосибирский центр развития профессионального образования, 2018. – С.26 – 31. (диплом призера 2 место) – 160 с.
94.	Рынкoвa С.А., Юсупова С.А. учебно-методическое объединение как средство неформального обучения преподавателей и трансляции педагогического опыта // Проблемы языкового образования в вузах: теория и практика. Материалы I Международной научно-практической конференции. Под редакцией Э.Г. Скибицкого. Новосибирск: Издательство: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019 https://elibrary.ru/item.asp?id=41149854 .
95.	Рынкoвa С.А. От определения проблемы до реализации проекта // Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации: сборник тезисов педагогических чтений педагогических работников профессиональных образовательных организаций – Новосибирск: Новосибирский центр развития профессионального образования, 2019. – С.115-119.
96.	Рынкoвa С.А., Юсупова С.А. Учебно-методическое объединение как средство неформального обучения преподавателей и трансляции педагогического опыта // Проблемы языкового образования в вузах: теория и практика. Материалы и международной научно-практической конференции. Под редакцией Э.Г. Скибицкого. Новосибирск: Издательство: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. https://elibrary.ru/item.asp?id=41149854 .
97.	Рынкoвa С.А., Юсупова С.А. Учебно-методическое объединение как реализация неформального образования преподавателей и трансляции эффективного педагогического опыта // Информio, 2019. URL: http://www.informio.ru/publications/id4658/Uchebno-metodicheskoe-obedinenie-kak-realizacija-neformalnogo-obrazovaniya-prepodavatelei-i-transljacii-yeffektivnogo-

	pedagogicheskogo-opyta.
98.	Рынкoвa С.А. Учебно-исследовательская деятельность как фактор личностного и профессионального развития преподавателей и студентов // Педагогика. Образование. Практика. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею кандидата педагогических наук, доцента А.В. Оконешниковой. Под редакцией А.В. Оконешниковой. 2019. С. 203-205.
99.	Рынкoвa С.А. Использование элементов технологии развития критического мышления и креативности при формировании иноязычной коммуникативной компетенции у студентов колледжа // Актуальные вопросы образования. 2020. Т. 2. С. 78-81.
100.	Рынкoвa С.А. Организация работы обучающихся в микрогруппах на уроках английского языка // Воспитание и обучение детей народов Севера в контексте индигенного подхода. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Под редакцией Н.Д. Неустроева. 2020. С. 231-234.
101.	Тамoшинa Л.Г. Методическое пособие для решения практических заданий по дисциплине «Финансирование, кредитование и налогообложение» // Информio, 2019 URL: http://www.informio.ru/publications/id5144/Metodicheskoe-posobie-dlja-reshenija-prakticheskikh-zadaniy-po-discipline-Finansirovanie-kreditovanie-i-nalogooblozhenie .
102.	Толстикoвa Е.И. Турнир «Знатоки информатики» // Материалы конкурса методических разработок «Применение активных методов в организации и проведении уроков информатики с целью повышения мотивации студентов к обучению» для педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области: сборник разработок уроков (г. Новосибирск) под общ. ред. О.Ю.Ануфриевой. – Новосибирск: Новосибирский профессионально-педагогический колледж, 2017. – С. 220-228. (победитель в номинации «За применение активных форм обучения»)
103.	Толстикoвa Е.И. Методическая разработка внеурочного мероприятия «Интеллектуальная игра по информатике «Теоретики и практики» // Информio, 2018. URL: http://www.informio.ru/contest/4333/Metodicheskaja-razrabotka-vneurochnogo-meroprijatija-Intellektualnaja-igra-po-informatike-Teoretiki-i-praktiki .
104.	Толстикoвa Е.И. Актуализация значимости будущей профессии для студентов колледжа на примере Microsoft Publisher // Материалы семинара "Профессиональная компетентность преподавателя информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности" для педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области: сборник статей под общ. ред. О.Ю. Ануфриевой. – Новосибирск: Новосибирский профессионально-педагогический колледж, 2018. – С.35-37.
105.	Толстикoвa Е.И. Методические рекомендации для преподавателей по проведению вводного занятия по информатике // Инфоурок, 2018. URL: http://www.informio.ru/publications/id4411/Metodicheskije-rekomendacii-dlja-prepodavatelei-po-provedeniyu-vvodnogo-zanjatija-po-informatike .
106.	Толстикoвa Е.И. Создание ассоциативного чертежа детали по выполненной модели в САПР Компас 3D: методическая разработка // Информio, 2019. URL: https://www.informio.ru/fond/4862/Metodicheskaja-razrabotka-na-temu-Sozdanie-associativnogo-chertezha-detali-po-vypolnennoi-modeli-v-SAPR-Kompas-3D .
107.	Толстикoвa Е.И., Голубева Е.Н. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Единый урок безопасности в сети Интернет» // Информio, 2019. URL:

	https://www.informio.ru/fond/4860/Methodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-Edinyi-urok-bezopasnosti-v-seti-Internet .
108.	Хохолкина Г.В. Открытый бинарный урок: Резьбовые соединения // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id3316/Methodicheskaja-razrabotka-Otkrytyi-binarnyi-urok-Rezbovyje-soedinenija-discipliny-OPD01-Inzhenernaja-grafika-OPD02-Tehnicheskaja-mehanika-dlja-studentov-2-kursa-Dlja-specialnostei-230203-Tehnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilnogo-transporta-230201-Organizacija-perevozok-i-upravlenie-na-transporte-avtomobilnom .
109.	Хохолкина Г.В. Методы учебной работы в преподавании инженерной графики // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id3031/Metody-uchebnoi-raboty-v-prepodavanii-inzhenernoj-grafiki .
110.	Хохолкина Г.В. Опыт проведения занятий по инженерной графике интерактивным методом // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id3268/Opyt-provedenija-zanjatii-po-inzhenernoj-grafike-interaktivnym-metodom .
111.	Хохолкина Г.В. Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам по инженерной графике // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2167/Podgotovka-studentov-k-konkursam-i-olimpiadam-po-inzhenernoj-grafike .
112.	Хохолкина Г.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия по инженерной графике «Викторина о Гаспаре Монже» // Информιο, 2017. URL: http://www.informio.ru/publications/id4893/Methodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-po-inzhenernoj-grafike-Viktorina-o-Gaspere-Monzhe-dlja-specialnostei-230203-Tehnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilnogo-transporta-230201-Organizacija-perevozok-i-upravlenie-na-transporteavtomobilnom .
113.	Черникова Л.А. Из опыта актуализации саморазвития обучающихся в условиях учреждения среднего профессионального образования // Информιο, 2016. URL: http://www.informio.ru/publications/id2634/Iz-opyta-aktualizacii-samorazvitija-obuchayushih-sja-v-uslovijah-uchrezhdenija-srednego-professionalnogo-obrazovanija .
114.	Черникова Л.А. Методическая разработка занятия по информатике «Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства компьютеров» // Информιο, 2019. URL: https://www.informio.ru/publications/id4957/Methodicheskaja-razrabotka-zanjatija-po-informatike-Osnovnye-harakteristiki-kompyuterov-Vneshnie-ustroistva-kompyuterov .
115.	Черникова Л.А.: Методическая разработка внеклассного мероприятия по информатике на тему «Своя игра» // Информιο, 2019. URL: https://www.informio.ru/publications/id4956/Methodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meroprijatija-po-informatike-na-temu-Svoja-igra .
116.	Черникова Л.А. Формирование метапредметных компетенций в рамках проектной деятельности на уроках информатики // Информιο, 2019. URL: https://www.informio.ru/publications/id4953/Formirovanie-metapredmetnyh-kompetencii-v-ramkah-proektnoi-dejatelnosti-na-urokah-informatiki .
117.	Черникова Л.А. Особенности организации проектной деятельности на уроках информатики в колледже // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: материалы восемнадцатой открытой Всероссийской конференции (Москва, онлайн, 14-15 мая 2020 г.) / отв. ред. В.А. Альминдеров, 2020. С. 335-336.
118.	Шаманова С.Н. «Математический турнир по теме: «Математический турнир «Свойства степеней и корней. Решение показательных уравнений» // Инфоурок, 2018. URL: https://infourok.ru/matematiceskij-turnir-svoystva-stepeny-i-korney-reshenie-pokazatelnih-

	uravneniy-3123103.html .
119.	Шаманова С.Н. Презентация к уроку по теме: «Решение показательных уравнений» // Инфоурок, 2018. URL: https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-pokazatelnih-uravneniy-3123085.html .
120.	Юсупова С.А. Использование балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения на занятиях по электротехнике. Информio, 2019. URL: http://www.informio.ru/publications/id4682/Ispolzovanie-ballno-reitingovoi-sistemy-ocenki-rezultatov-obuchenija-na-zanjatijah-po-yelektrotehnikе .
121.	Юсупова С.А. Интеллектуальная игра как одна из форм активизации мыслительной и творческой деятельности студентов по Дисциплине: «Электротехника и электроника» // Информio, 2019. URL: www.informio.ru/publications/id4894/Intellektualnaja-igra-kak-odna-iz-form-aktivizacii-myslitelnoi .

Преподаватели систематически транслируют педагогический опыт на официальном сайте колледжа: количество публикаций, освещающих внеурочные мероприятия преподавателей, составляет более 40 шт. в месяц.

Постоянное самосовершенствование педагогов, непрерывное образование и самообразование, участие в профессиональных конкурсах способствуют максимальному раскрытию их творческого потенциала и, как следствие, развитию исследовательских задатков и способностей студентов. В 2017 г. преподаватель физики Ю.М. Коцелап стала призером в секции «Инновации в теории, методике и практике подготовки квалифицированных кадров для обеспечения промышленного роста в условиях реализации региональных стратегических инициатив» научно-практической конференции «Техновектор». Также она стала призером (2 место) IX Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха».

Преподаватель дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» Кохан В.Д., будучи более 10 лет руководителем секции автомногоборья и достойно защищающий честь колледжа на городских, областных, региональных и всероссийских соревнованиях, получил в 2017 г. звание «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области», а в 2020 г. «Отличник просвещения». В 2018 г. преподаватель физики Ю.М. Коцелап и преподаватель английского языка Т.В. Жмаева стали

победителями в Педагогических чтениях «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации», преподаватель И.В. Бершанская – призером (2 место) конференции «Профессия. Экология. Культура». Педагоги поделились своим опытом в применении инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

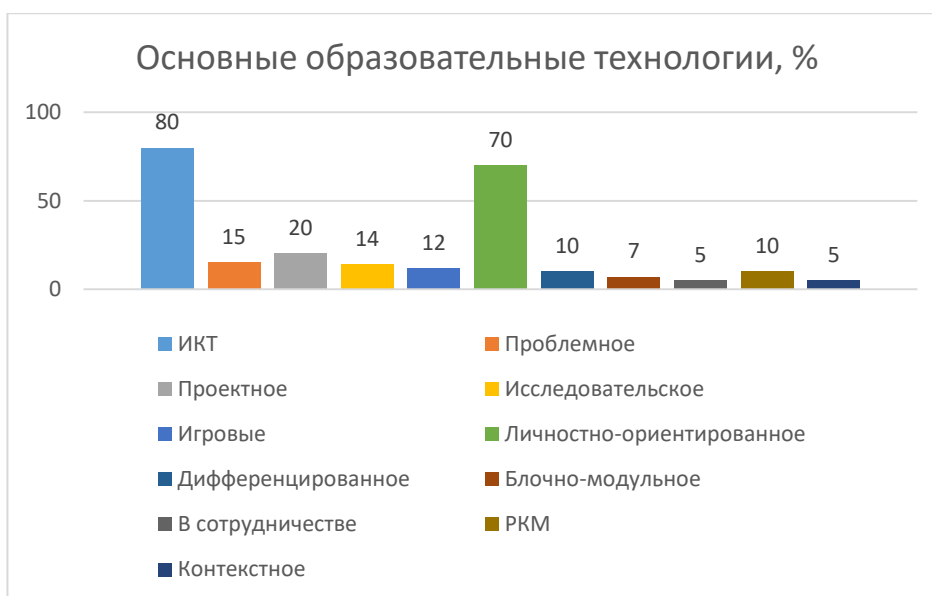
В 2019 г. преподаватели колледжа Л.И. Алейникова и Е.В. Баева приняли участие в XIX съезде работников образования Новосибирской области, выступив с докладами на круглом столе «Практико-ориентированное обучение как главное условие подготовки специалистов среднего звена при реализации проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В областных педагогических чтениях «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» в 2020 г. приняли участие 4 преподавателя, методист Л.В. Грудянкина и преподаватель Е.В. Баева стали призерами в секциях «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагога профессионального образования: модели, методики, лучшие практики» и «Информационное пространство как инновационный ресурс профессионального воспитания».

5.3. Образовательные технологии

Реализация компетентного и деятельностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС СПО требует от педагогического коллектива разработки и внедрения элементов современных педагогических технологий, поиска новых, соответствующих содержанию подготовки, форм, методов и средств обучения. По данным внутреннего мониторинга, преподавателями колледжа реализуется личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, результативно внедряются элементы активных, интерактивных и информационных технологий (Диаграмма 9).

Согласно этим данным, наиболее часто используемыми педагогическими технологиями у преподавателей являются информационно-коммуникационные, проблемного и проектного обучения. Далее следуют технология исследовательского обучения, игровые технологии технология личностно-ориентированного обучения, технология уровневой дифференциации знаний, развитие критического мышления.

Диаграмма 9 Основные образовательные технологии, используемые преподавателями.



Реже применяются технологии блочно-модульное обучение, обучения в сотрудничестве, технология коллективной мыследеятельности. Используются также такие предметно-ориентированные технологии, такие как интенсификация обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала В.Ф. Шаталова, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е.И. Пассова, теория обучения математике на основе решения задач, контекстного обучения.

Обучение в соответствии с ФГОС способствует активному введению разнообразных педагогических технологий. Они позволяют решать задачи индивидуализации и дифференциации обучения, создавать условия для личностного развития студентов, их творческих и исследовательских способностей.

5.4 Методические мероприятия

В колледже организуются различные **мероприятия** методической, просветительской и практической направленности *для преподавателей*, в том числе **областного** уровня (2017-2020):

1) Круглый стол «Организация проектной деятельности обучающихся колледжа».

2) Семинар и тренинг по решению конфликтных ситуаций.

3) Семинар по профилактике суицидального поведения.

4) Круглый стол для преподавателей дисциплины «Электротехника» «Рациональное применение различных видов деятельности обучающихся на уроках электротехники» в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники, присутствовали 25 преподавателей электротехники.

7) Семинар для преподавателей дисциплин «Физика» и «Электротехника» «Организация и проведение лабораторных занятий» в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники, присутствовали 30 преподавателей ПОУ НСО.

8) Семинар для преподавателей и руководителей колледжа «Приоритетные направления развития профессионального образования».

9) Семинар для молодых педагогов «Как сделать урок интересным и эффективным».

10) Семинар для преподавателей к аттестации «Профессиональный рост преподавателей».

11) Семинар для преподавателей инженерной графики и информатики «Оформление основных конструкторских документов».

12) Круглый стол «Механизмы подготовки специалистов высокого уровня для транспортной отрасли» (в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы»).

13) Тренинг по профилактике профессионального выгорания

14) Семинар для преподавателей дисциплины «Электротехника» профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Использование современных педагогических технологий в процессе преподавания дисциплины "Электротехника"» в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники, присутствовали более 30 преподавателей.

15) Семинар для преподавателей дисциплины «Физика» профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Интерактивные методы обучения на уроках физики», в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники, присутствовали 30 преподавателей различных ПОУ.

16) Семинар **областного** методического объединения преподавателей математики «Из опыта работы преподавателей математики Новосибирского автотранспортного колледжа». С докладами выступали преподаватели колледжа И.В. Бершанская, Н.И. Игнатьева, С.Н. Шаманова. Их выступления с описанием педагогического опыта получили высокую оценку слушателей (более 30 преподавателей ПОУ НСО).

17) Мастер-класс по использованию ИКТ при реализации программ СПО в свете дистанционного обучения (использование сервисов Google).

18) Семинар для преподавателей «Основы педагогического проектирования».

19) Круглый стол «Формула профессионального роста: актуальные подходы к подготовке специалистов среднего звена»

20) Встреча-дискуссия преподавателей и Г.В. Евграшина, генерального директора «7 ключей» о подготовке современных специалистов.

21) Семинар по профилактике суицидального поведения.

22) Методический семинар для преподавателей дисциплины «Электротехника и электроника» по теме «Контрольно-оценочные средства» в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники, присутствовало более 25 преподавателей ПОУ НСО.

23) Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся в процессе освоения дисциплины «Физика» в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники. Высокое качество проведения семинаров неоднократно отмечено представителями НЦРПО и преподавателями ПОУ НСО.

24) Ежегодный методический семинар «Подготовка к аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников».

25) Семинар для научных руководителей дипломных проектов «Методические рекомендации по оформлению и структуре курсового и дипломного проектов».

26) Цикл семинаров для преподавателей «Формирование и актуализация учебно-методического комплекса».

27) Вебинар для преподавателей «Из опыта организации дистанционного обучения: формы и инструменты», в ходе которого преподаватели колледжа рассказали об использовании сервисов и различных форм обучения и организации воспитательной работы в условиях пандемии.

28) Областной семинар в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники «Многообразие форм проведения лекционных занятий по дисциплине «Электротехника» (представители более 20 образовательных организаций Новосибирской области).

29) Областной семинар в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники «Пути и методы реализации профессиональной направленности преподавания предмета «Физика» в профессиональных образовательных учреждениях» (более 30 преподавателей физики образовательных организаций Новосибирской области).

30) Круглый стол «Основные тенденции в развитии образовательной среды для эффективной подготовки специалистов транспортной отрасли» был организован в рамках деловой программы Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Экспедирование грузов». На мероприятии присутствовали преподаватели колледжа, заинтересованные студенты выпускных групп, представители работодателей и профессиональных образовательных организаций Новосибирской области – Новосибирского электромеханического колледжа, Новосибирского торгово-экономического колледжа, Новосибирского колледжа автосервиса и дорожного хозяйства, Новосибирского государственного университета экономики и управления (всего 37 человек), также принял участие президент Союза транспортников, экспедиторов и логистов Сибири С.А. Максимов. Педагогический инновационный опыт транслировали преподаватели колледжа.

31) **Областной** семинар «Психологическое сопровождение педагогической деятельности в профессиональной образовательной организации» для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и педагогов-психологов. Участвовали представители более 40 образовательных организаций Новосибирской области.

32) Вебинар «Профилактика девиантного поведения у подростков» с участием педагога-психолога городского центра «Родник» Р.Р. Должиковой. Приняли участие 33 преподавателя колледжа.

33) Семинар в рамках работы **областного** учебно-методического объединения преподавателей физики и электротехники «Особенности,

возможности и формы дистанционного обучения», приняли участие более 30 преподавателей ПОУ НСО.

34) Опыт организации и проведения научно-практической конференции «Профессия. Экология. Культура» в дистанционном формате транслировался на **областном** вебинаре «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году», организованном ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» 18 мая 2020 г. (<https://cloud.mail.ru/public/555w/YhamDkVju/>), затем на **всероссийском** вебинаре Центра развития профессионального образования Московского филиала ФГБОУ ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования «О практике применения современных цифровых технологий в контроле и аттестации обучающихся среднего профессионального образования» (<https://events.webinar.ru/18100157/5044140/record-new/5152496>).

Результаты методической работы за 2017-2021 гг. не раз становились предметом анализа на педагогических советах колледжа. Так, были рассмотрены вопросы (2017-2020 гг.):

- «Основные мероприятия программы развития Новосибирского автотранспортного колледжа на 2018 г.» (август 2017);

- «О состоянии учебно-методического сопровождения курсового и дипломного проектирования. Обновление локальной нормативной базы колледжа» (декабрь 2017);

- «О результатах участия студентов колледжа в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах» (февраль 2018).

- «Программа развития Новосибирского автотранспортного колледжа и показатели регионального проекта «Образование» и Программы модернизации профессиональных образовательных организаций в целях устранения дефицита рабочих кадров в Новосибирской области на 2018-2020 годы» (август 2018);

- «О состоянии учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов (МДК), дисциплин (ПМ), практического обучения. Результаты и основные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году» (ноябрь 2018);

- «О результатах участия студентов в научно-практических конференциях и областных предметных олимпиадах в 1 семестре 2018-2019 учебного года. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий» (февраль 2019).

- «Анализ работы педагогического коллектива по результатам посещений уроков и опыт лучших преподавателей. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение современного урока» (апрель 2019);

- «Организация и проведение стартовой диагностики по учебным предметам общеобразовательного цикла» (август 2019);

- «О содержании и результатах методической работы в колледже в 2018-2019 учебном году. Приоритетные направления и основные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году» (ноябрь 2019);

- «О содержании и результатах методической работы в колледже в 2019-2020 учебном году» (август 2020);

- Анализ учебно-методического обеспечения ОПОП по специальностям. Основные задачи и приоритетные направления учебно-методической работы в 2020 - 2021 учебном году. Единая методическая тема колледжа в рамках подготовки к государственной аккредитации образовательных программ» (октябрь 2020).

5.5. Инновационная деятельность

Высокое качество учебного процесса в Новосибирском автотранспортном колледже обусловлено использованием преподавателями инновационных образовательных технологий. Это является одним из условий повышения качества подготовки специалистов и способствует

формированию у студентов как теоретических знаний, так и практических умений; способствует формированию общих и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций, развивает познавательную активность, самостоятельность мышления, положительные эмоции, социально-позитивный настрой, активную жизненную позицию. В очном учебном процессе (офлайн) преподаватели используют технологию блочно-модульного обучения, проектную технологию, информационно-коммуникационные и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, исследовательской деятельности, дифференцированного обучения, личностно-ориентированный подход, игровые технологии, портфолио, кейс-методы.

Особое внимание колледж уделяет совершенствованию мастерства преподавателей в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках программы развития колледж реализует проект «*Цифровой колледж*», одним из мероприятий которого является организация системы дистанционного обучения на платформе Moodle, размещенная на официальном сайте колледжа. В 2019 году созданию курсов в системе Moodle было обучено 20 преподавателей, 3 сотрудника колледжа прошли курсы администрирования. С 18 марта 2020 г. организация дистанционного обучения в колледже стала для методической службы основным направлением работы до конца учебного года. К 30 марта 2020 г. в системе дистанционного обучения на платформе Moodle размещены 35 курсов для заочного отделения и 24 курса для дневного отделения.

Для организации дистанционного обучения в период пандемии была разработана нормативная база:

- Положение об организации образовательного процесса в виде дистанционного обучения в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

- Инструкции для обучающегося, родителей и преподавателей.

В ходе организации дистанционного обучения материалы преподавателей размещались на специально разработанной странице официального сайте колледжа. Многие преподаватели работали в социальных сетях (ВКонтакте), мессенджерах (WhatsApp), использовали видеосвязь Skype и Zoom, облачные технологии. К 30.06.2020 в СДО на платформе Moodle размещены 35 курсов для заочного отделения и 24 курса для дневного отделения. В конце марта 3 преподавателя (Е.И. Толстикова, Е.Н. Голубева, Т.Г. Алифиренко) прошли повышение квалификации на курсах «Разработка дистанционных курсов на основе сайтов Google». Ими были созданы обучающие сайты на основе приложений Google для студентов очного и заочного отделений по дисциплинам «Информатика» и «Химия».

По заказу Новосибирского центра развития профессионального образования преподавателями физики и электротехники (Ю.М. Коцелап и С.А. Юсуповой) составлены «Рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в части обучения по дисциплинам «Физика» и «Электротехника и электроника».

Многие преподаватели колледжа используют смешанное обучение. Оно существенно повышает мотивацию студентов, качество и эффективность обучения, оптимизирует деятельность преподавателя, интегрирует офлайн и дистанционное обучение. Одна из моделей смешанного обучения, позволяющая реализовать интерактивные формы работы на занятии, – модель «Перевернутый класс»: обучающиеся дома работают в учебной онлайн-среде – знакомятся с новым или закрепляют изучаемый материал. На занятии закрепляют изученный материал и актуализируют полученные знания. Занятие может проходить в формате семинара, ролевой игры,

проектной деятельности и других интерактивных формах. Студенты получают в качестве домашнего задания электронный образовательный ресурс для изучения нового материала. Требования к материалу по изучаемой теме: доступное и избыточное содержание, сопровождаемое аудио и видео роликами (для визуализации материала), разнообразные проверочные задания (в том числе интерактивные) для возможности проверки усвоения материала, проверки понимания изучаемой темы (обратной связи) и дифференцированной работы обучающихся в ресурсе. Выполнение задания может проходить в любое удобное время, в удобном месте, просмотрев сколь угодно количество раз сложные теоретические блоки в соответствии с индивидуальной траекторией продвижения.

Преподаватели колледжа отразили успешное использование в учебном процессе Google-приложений, сервиса learningapps.org, [OnlineTestPad](http://OnlineTestPad.com), puzzlescup.com в статьях, размещенных в электронном журнале «Информо», в ходе выступлений на вебинарах, областных педагогических чтениях.

дистанционное обучение. Одна из моделей смешанного обучения, позволяющая реализовать интерактивные формы работы на занятии, – модель «Перевернутый класс»: обучающиеся дома работают в учебной онлайн-среде – знакомятся с новым или закрепляют изучаемый материал. На занятии закрепляют изученный материал и актуализируют полученные знания. Занятие может проходить в формате семинара, ролевой игры, проектной деятельности и других интерактивных формах. Студенты получают в качестве домашнего задания электронный образовательный ресурс для изучения нового материала. Требования к материалу по изучаемой теме: доступное и избыточное содержание, сопровождаемое аудио и видео роликами (для визуализации материала), разнообразные проверочные задания (в том числе интерактивные) для возможности проверки усвоения материала, проверки понимания изучаемой темы (обратной связи) и дифференцированной работы обучающихся в ресурсе. Выполнение задания может проходить в любое удобное время, в удобном

месте, просмотрев сколь угодно количество раз сложные теоретические блоки в соответствии с индивидуальной траекторией продвижения.

Преподаватели колледжа отразили успешное использование в учебном процессе Google-приложений, сервиса learningapps.org, OnlineTestPad, puzzlescup.com в статьях, размещенных в электронном журнале «Информии», в ходе выступлений на вебинарах, областных педагогических чтениях.

Опыт преподавателей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, транслировался через внутриколледжные вебинары. Так, методической службой был организован вебинар «Из опыта организации дистанционного обучения: формы и инструменты», в ходе которого преподаватели Толстикова Е.И., Голубева Е.Н., Алифиренко Т.Г., Василенко И.А., Антонов Д.Н., Побежимова И.С., Жмаева Т.В. рассказали об использовании сервисов и различных форм обучения и организации воспитательной работы в условиях пандемии.

При помощи дистанционных технологий была организована всероссийская научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура». Согласно приказу Министерства Просвещения от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...» научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура» была включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на 2019-2020 учебный год. Участвовало около 90 обучающихся из 23 образовательных организаций Новосибирской, Кемеровской областей, Красноярского края, Алтайского края, Республик Тыва и Бурятия.

Опыт организации и проведения научно-практической конференции в дистанционном формате транслировался на областном вебинаре «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году», организованном ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» 18 мая 2020 г. (<https://cloud.mail.ru/public/555w/YhamDkVju/>), затем на

всероссийском вебинаре Центра развития профессионального образования Московского филиала ФГБОУ ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования «О практике применения современных цифровых технологий в контроле и аттестации обучающихся среднего профессионального образования» (<https://events.webinar.ru/18100157/5044140/record-new/5152496>). В дальнейшем опыт проведения конференции в дистанционном формате с помощью сервиса Skype был успешно использован при организации государственной итоговой аттестации, которая показала компетентность и преподавателей, и студентов в области цифровой грамотности, организованность, гибкость, быструю реакцию на новые требования организации образовательного процесса в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Профессионализм педагогического коллектива неоднократно отмечен на конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь». В 2017 г. Новосибирский автотранспортный колледж получил малую золотую медаль образовательной выставки Учебная Сибирь-2017 в номинации «Развитие детей и юношества в системе дополнительного образования». На конкурс была представлена работа Кохана В.Д. «Автомногоборье для всех». Проектная работа «Компетентностно-ориентированная модель дополнительного образования Новосибирского автотранспортного колледжа» удостоена малой золотой медали выставки Учебная Сибирь-2019.

В период с 2012 г. Новосибирский автотранспортный колледж неоднократно становился лауреатом конкурса «Новосибирская марка» в номинациях «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг», «За внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» и «За успешную реализацию образовательных программ». Имя Новосибирского автотранспортного колледжа занесено на Доску почета города Новосибирска и администрации Октябрьского района. В 2020 г. колледж стал победителем

IV открытого публичного всероссийского смотра образовательных организаций.

5.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями. Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки.

Общий фонд библиотеки колледжа на 01.01.2020 г. составляет 40867 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе, учебно-методической литературы – 36012 экземпляров. За 2017-2020 гг. приобретено 40 наименований новой учебно-методической литературы в количестве 982 экземпляра. При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин. Постоянное обновление библиотечного фонда позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

За отчетный период были выделены средства на приобретение литературы в сумме 945.258 рублей. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 30,2 экземпляра. Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 35,6

экземпляра. Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари - по 10-15 экземпляров по всем циклам образовательных программ.

Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 12 наименований периодики. За 2017-2020 год на периодические издания израсходовано 376 153 рубля. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ, при этом по каждой образовательной программе выписывается не менее 3-х наименований периодических изданий. В фонде библиотеки на абонементе и читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа.

Библиотека осуществляет учёт и размещение фондов, обеспечивает их сохранность, систематически проводит анализ обеспеченности образовательного процесса необходимой литературой. Осуществляется регулярный и своевременный учёт вновь поступивших изданий и занесение их в «Инвентарь» и «Книгу Суммарного Учёта». Каждый новый экземпляр литературы описывается в алфавитный, систематический и электронный каталоги.

Уровень обеспеченности учебного процесса учебной литературой по специальностям представлен в Таблицах 29, 30 ,31, 32

Таблица 29

Наименование циклов, дисциплин	Количество экземпляров	Количество студентов	% обеспеченности
Общеобразовательный цикл			

Русский язык	213	50	100
Литература	341	50	100
Иностранный язык	245	50	100
История	235	50	100
Обществознание	309	50	100
Химия	330	50	100
Биология	83	50	100
Физическая культура	0	50	0
Основы безопасности жизнедеятельности	115	50	100
Математика	302	50	100
Информатика и ИКТ	137	50	100
Физика	231	50	100
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Основы философии	182	42	100
История	230	42	100
Иностранный язык	154	42	100
Физическая культура	0	42	0
Русский язык и культура речи	147	42	100
Основы социологии и политологии	54	42	100
История Сибири	20	42	39
Психология общения	103	42	100
Математический и общий естественно-научный цикл			
Математика	302	50	100
Информатика	137	50	100
Экологические основы природопользования	117	42	100
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
Инженерная графика	488	49	100
Электротехника и электроника	201	49	100
Метрология, стандартизация, сертификация	250	42	100
Транспортная система России	105	49	100
Технические средства (автомобили)	632	49	100
Правовое обеспечение	144	44	100
Охрана труда	200	44	100
Безопасность жизнедеятельности	88	42	100
Техническая механика	285	49	100
Правила безопасности дорожного движения		42	
Материаловедение	195	49	100
Автомобильные эксплуатационные материалы	346	49	100
Профессиональные модули			
Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте			
Документационное обеспечение управления	60	44	100
Экономика отрасли	200	44	100
Финансирование, кредитование, налогообложение	90	44	100
Технология складских процессов	89	42	100
Информационные технологии в	25	49	51

профессиональной деятельности			
Автоматизированные системы управления	49	49	100
Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте			
Управленческая психология и профессиональная этика	103	44	100
Менеджмент	253	44	100
Маркетинг	223	44	100
Организация безопасности движения	114	42	100
Риски и страхование на транспорте	28	44	63
Эксплуатация автомобильных дорог	58	44	100
Проектирование карьеры	2	44	4.5
Организация и управление пассажирскими перевозками	481	49	100
Автотранспортное право	33	42	78
Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте			
Транспортно-экспедиционная деятельность	151	42	100
Логистика	580	42	100
Организация и управление грузовыми перевозками	616	42	100
Перевозка грузов на особых условиях	20	42	47
Международные и междугородние перевозки	316	42	100

Таблица 30 Обеспеченность учебной литературой образовательной программы специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильном транспорте

Наименование циклов, дисциплин	Количество экземпляров	Количество студентов	% обеспеченности
Общеобразовательный цикл			
Русский язык	213	100	100
Литература	341	100	100
Иностранный язык	245	100	100
История	235	100	100
Обществознание	309	100	100
Химия	330	100	100
Биология	83	100	83
Физическая культура	0	100	0
Основы безопасности жизнедеятельности	115	100	100
Математика	302	100	100
Информатика и ИКТ	137	100	100
Физика	231	100	100

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
Основы философии	182	113	100	
История	255	149	100	
Иностранный язык	154	149	100	
Физическая культура	0		0	
Русский язык и культура речи	147	149	98	
Основы социологии и политологии	54	115	100	
Математический и общий естественно-научный цикл				
Математика	302	249	100	
Информатика	137	249	100	
Экологические основы природопользования	117	149	78	
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
Инженерная графика	488	249	100	
Техническая механика	285	149	100	
Электротехника и электроника	201	149	100	
Материаловедение	195	149	100	
Метрология , стандартизация, сертификация	250	113	100	
Правила безопасности дорожного движения		113		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	144	115	100	
Охрана труда	200	115	100	
Безопасность жизнедеятельности	88	113	77	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	149	16	
Эксплуатация автомобильных дорог	58	113	51	
Профессиональные модули				
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей				
Устройство автомобиля	632	149	100	
Электрооборудование автомобилей	705	113	100	
Теория автомобилей и двигателей	946	113	100	
Автомобильные перевозки	150	115	100	
Устройство автомобилей зарубежного производства	60	149	40	
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
Техническое обслуживание автомобилей	848	113	100	
Организация авторемонтного производства	893	113	100	
Автомобильные эксплуатационные материалы	346	113	100	
Особенности технического обслуживания автомобилей зарубежного производства	60	113	53	
Организация деятельности коллектива исполнителей				
Менеджмент	253	115	100	
Экономика отрасли	200	115	100	
Проектирование карьеры	2	115	2	

Таблица 31 Обеспеченность учебной литературой образовательной программы специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Наименование циклов, дисциплин	Количество экземпляров	Количество студентов	% обеспеченности
Общеобразовательный цикл			
Русский язык	213	50	100
Литература	341	50	100
Иностранный язык	245	50	100
История	235	50	100
Обществознание	309	50	100
Химия	330	50	100
Биология	83	50	100
Физическая культура	0	50	0
Основы безопасности жизнедеятельности	115	50	100
Математика	302	50	100
Информатика и ИКТ	137	50	100
Физика	231	50	100
Астрономия	40	50	80
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Основы философии	182	46	100
История	255	46	100
Иностранный язык	154	46	100
Физическая культура	0	191	0
Русский язык и культура речи	147	46	100
Проектирование карьеры	2	49	4
Психология общения	103	46	100
Математический и общий естественно-научный цикл			
Математика	302	46	100
Информатика	137	46	100
Экологические основы природопользования	117	46	100
Общепрофессиональные дисциплины			
Инженерная графика	488	46	100
Электротехника и электроника	201	46	100
Метрология, стандартизация, сертификация	250	46	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	46	54
Технические средства (автомобили)	632	46	100
Правовое обеспечение	144	49	100
Охрана труда	200	49	100
Безопасность жизнедеятельности	88	46	100
Техническая механика	291	46	100

Материаловедение	195	46	100
Автомобильные эксплуатационные материалы	346	46	100
Профессиональные модули			
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики			
Конструкция ,техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	200	46	100
Основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	962	46	100
Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	200	49	100
Слесарное дело	20	46	43

Таблица 32 Обеспеченность учебной литературой образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование циклов, дисциплин	Количество экземпляров	Количество студентов	% обеспеченности
Общеобразовательный цикл			
Русский язык	213	50	100
Литература	341	50	100
Иностранный язык	245	50	100
История	235	50	100
Обществознание	309	50	100
Химия	330	50	100
Биология	83	50	100
Физическая культура	0	50	0
Основы безопасности жизнедеятельности	115	50	100
Математика	302	50	100
Информатика и ИКТ	137	50	100
Физика	231	50	100
Астрономия	40	50	80
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Основы философии	182	47	100
История	255	47	100
Иностранный язык	154	47	100
Физическая культура	0	47	0
Русский язык и культура речи	147	47	100
Проектирование карьеры	2	47	4

Психология общения	103	47	100
Математический и общий естественно-научный цикл			
Математика	302	45	100
Информатика	137	45	100
Экологические основы природопользования	117	45	100
Общепрофессиональные дисциплины			
Инженерная графика	488	45	100
Электротехника и электроника	201	45	100
Метрология, стандартизация, сертификация	250	47	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	47	53
Технические средства (автомобили)	632	45	100
Правовое обеспечение	144	47	100
Охрана труда	200	47	100
Безопасность жизнедеятельности	88	47	100
Техническая механика	285	45	100
Материаловедение	195	45	100
Автомобильные эксплуатационные материалы	346	47	100
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	723	47	100
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	705	47	100
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	661	47	100
Ремонт кузовов автомобилей	662	47	100
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств			
Тюнинг автомобилей	90	47	100
Слесарное дело	20	47	42

Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) равен 84%. Общий коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта равен 72%, 23.02.07 Техническое обслуживание

и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 83%, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 84%. Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы подключена электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ».

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам обеспечена следующими факторами:

- обеспечение контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 50;
- читальный зал оборудован 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- библиотека обеспечивает доступ к ресурсам Интернет и предлагает услуги по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- через информационные выставки, организованные в читальном зале библиотеки, можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- на сайте колледжа размещается информация о библиотечных фондах.

5.7. Оценка материально-технической базы и программно-информационного обеспечения учебного процесса

Общая площадь колледжа составляет 7 452 м², в том числе учебно-лабораторная площадь – 3994,0 м², на одного студента приходится 7,25 м², учебно-лабораторная площадь, приходящая на одного студента дневного обучения составляет 3,88 м².

В колледже имеется 32 учебных кабинета и 13 лабораторий для проведения занятий, в том числе - 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал, производственные

мастерские, демонтажно-монтажный и сварочно-кузовной участки (Таблица 33).

Таблица 33 Материально-техническая база

№ п/п	Наименование подразделений	2018	2019	2020
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего единиц	1	1	1
	Учебно-производственных помещений:	44	44	45
	- кабинетов общегуманитарного цикла	14	14	14
	- специализированные кабинеты (профессионального цикла)	16	16	16
	- лаборатории	12	12	13
	- мастерские	2	2	2
2.	Общая площадь помещений кв. м. (тыс.)	7452	7452	7452
	в том числе:			
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3850,0	3850,0	3994,0
	- учебно-лабораторная площадь, приходящая на одного студента дневного обучения /кв. м./	3,8	3,8	3,88

Стоимость учебно-лабораторного оборудования составляет 9 346 186,93 рублей, стоимость оборудования, приходящегося на одного студента – 9082,79 рублей, на одного преподавателя – 186923,74 рублей.

Общая стоимость основных фондов составляет 46 177 483,64 руб.

Уровень оснащённости лабораторий, кабинетов учебным оборудованием представлен в Таблице 34

Таблица 34 Уровень оснащённости лабораторий, кабинетов учебным оборудованием

№ п/п	Специальность	Наименование лабораторий, кабинетов и мастерских в соответствии с учебным планом	Фактически имеется в учебном заведении	Фактически имеется (оборудование, приборы, технические средства, ЭВМ и т.д.)
1	2	3	4	5
Общеобразовательный цикл				
1	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Русский язык и литература	Кабинет 310 Русского языка и культуры речи	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, две доски магнитно-маркерные, плазменный телевизор LG50PJ361R Black Razor Frame HD Наглядные пособия: 8 информационных стендов для кабинета русского языка и культуры речи, комплект тематических плакатов, комплект портретов писателей.
			Кабинет 311 Русского языка и литературы	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, две доски магнитно-маркерные, проектор. Наглядные пособия: 13 информационных стенда для кабинета русского языка и литературы. Конспекты, учебно – методическое обеспечение дисциплины Русский язык и литературы, фонд оценочных средств .

2	23.02.01	Иностранный язык	Кабинет 102 Иностранного языка	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, две доски магнитно-маркерные, проектор. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета иностранных языков.
	23.02.03 23.02.05 23.02.07		Кабинет 107 Иностранного языка	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, телевизор. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета иностранных языков.
3	23.02.01	История Обществознание	Кабинет 308 Социально- экономических дисциплин	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, телевизор. Наглядные пособия: портреты знаменитых людей, учебные карты – 12 шт.
	23.02.03 23.02.05 23.02.07		Кабинет 113 Истории	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные стенды "История России", информационные стенды "Столица Сибири". Конспекты, учебно-методическое обеспечение дисциплины История, фонд оценочных средств.
4	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Химия	Кабинет 109 Химии	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: комплект информационных стендов по предмету «Автомобильные эксплуатационные материалы», комплект информационных стендов по химии (11 шт.). Конспекты, учебно-методическое обеспечение дисциплины История, фонд оценочных средств, видеотека, презентации по всем темам, дидактические

				материалы
			Кабинет 108 Лаборатории Химии и эксплуатационных материалов	Учебная мебель, рассчитанная на деление группы на подгруппы, рабочее место преподавателя. Лабораторное оборудование: лабораторный комплект 2М7 с анализатором SX-150, мешалка верхнеприводная, 0-2000об/мин, 2л. ИКА RW11basic, микроскоп Микмед-5 (4 шт.), плита нагревательная LOIP LH-403 с лотком для песчаной бани, секундомер СОСпр-26-2-000 (5 шт.), стол лабораторный низкий ЛАБ-1200 (10 шт.), стол-мойка ЛАБ-800 МО Шкаф 3 секций двери стеклянные+2 секции двери деревянные с замком, шкаф вытяжной ЛАБ-1500, шкаф для лабораторной посуды ЛАБ-800 ШП, ареометр АТН-2 750-830 ГОСТ 18481-81(1010203/220417/0005680/1, Украина) (4 шт.), ареометр АТН-2 910-990 (2 шт.), ареометр АЭ-3 1000/1120 для электролита (3 шт.), вискозиметр ВПЖ-2 0.56 LAVTEX (4 шт.), ШБС-01-06 Шкаф металлический. В качестве наглядных пособий на стенах кабинета размещен комплект тематических информационных стендов. Дидактические материалы, методические пособия для выполнения лабораторных работ.
5	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Биология с основами экологии	Кабинет 221 Экологии	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области, фигуры молекулярно-химических соединений. Дидактические раздаточные материалы.
6	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Физическая культура	Кабинет 206 Спортивный зал	Основной спортивный зал, включающий баскетбольную и волейбольную площадки; кольца баскетбольные, волейбольная сетка. Тренажерный зал, оснащенный спортивными тренажерами (штанга, шведская стенка с турником и брусьями, стойка Шмидта, скамья для жима лежа, тренажер верхняя тяга, набор гантелей); стол для настольного тенниса; скамейки гимнастические. В спортивном зале предусмотрена раздевалка мужская и женская; тренерская комната для двух преподавателей физической культуры. Наглядные пособия: информационно-тематические стенды кабинета по физической культуре, нормы ГТО.

7	23.02.01	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет 306 Основ безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: таблицы, динамические модели, комплект стендов по ГО и ЧС, по основам военной подготовки, плакаты, видеофильмы по разделам ОБЖ, БЖ, ОВС, витражи, образцы стрелковых боеприпасов, гранат, мин, приборов РХР, макет АК-74 м; учебная и справочная литература, видеотека.
	23.02.03			
	23.02.05			
	23.02.07			
8	23.02.01	Математика	Кабинет 208 Математики	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области, геометрические тела и фигуры. Дидактические раздаточные материалы.
	23.02.03		Кабинет 305 Математики	
	23.02.05			
	23.02.07			
9	23.02.01	Информатика	Кабинет 231 Основ информатики и вычислительной техники	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 12 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проектор, экран, справочные материалы, стенды, программное обеспечение, обучающие программы Do, Recad P, Road cad, Компас. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета информатики (5 шт.), плакаты по предметной тематике.
	23.02.03			
	23.02.05			
	23.02.07			
			Кабинет 230/232 Информационных технологий	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 12 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проектор, экран,

				справочные материалы, стенды, программное обеспечение, обучающие программы Do, Rescad P, Road cad, Компас. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета информатики (5 шт.), плакаты по предметной тематике.
			Кабинет 229 Автоматизированных систем управления	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 12 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проектор, экран, справочные материалы, стенды, программное обеспечение. Наглядные пособия: информационные плакаты по предметной тематике.
10	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Физика Астрономия	Кабинет-лаборатория 309 Физики	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, две доски магнитно-маркерные, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска interwrite DuaiBoard 1277. Наглядные пособия: 2 комплекта информационных стендов, наглядные пособия по физике, наглядно-демонстрационные учебные макеты, макет солнечной системы, карта звездного неба. Лабораторное оборудование: амперметр лабораторный – 10 шт., миллиамперметр лабораторный – 10 шт., вольтметр лабораторный – 10 шт., весы учебные с гирями до 200г. – 13 шт., прибор для измерения длины сетевой волны – 3 шт., реостат ползунковый РП 15 (РПШ-5) – 2 шт., спектральный набор с источником питания – 2 шт., весы технические Т-100 – 1 шт., источник постоянного и переменного напряжения (В-24) – 1 шт., машина электрофорная – 1 шт., трансформатор универсальный учебный – 1 шт..
ОГСЭ.00 00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл				
11	23.02.01 23.02.03	Основы философии	Кабинет 223 Общих гуманитарных дисциплин	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый. Наглядные пособия: 14 комплектов информационных стендов для кабинета

	23.02.05 23.02.07			общегуманитарных дисциплин. Конспекты, учебно-методическое обеспечение дисциплины, фонды оценочных средств, видеотека, презентации по всем темам, дидактические материалы
12	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	История	Кабинет 113 Истории	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные стенды "История России", информационные стенды "Столица Сибири". Конспекты, учебно-методическое обеспечение дисциплины История, фонд оценочных средств.
13	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Иностранный язык	Кабинет 102 Иностранного языка	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, две доски магнитно-маркерные, проектор. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета иностранных языков.
			Кабинет 107 Иностранного языка	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, телевизор. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета иностранных языков.
14	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Физическая культура	Кабинет 206 Спортивный зал	Основной спортивный зал, включающий баскетбольную и волейбольную площадки; кольца баскетбольные, волейбольная сетка. Тренажерный зал, оснащенный спортивными тренажерами (штанга, шведская стенка с турником и брусьями, стойка Шмидта, скамья для жима лежа, тренажер верхняя тяга, набор гантелей); стол для настольного тенниса; скамейки гимнастические. В спортивном зале предусмотрена раздевалка мужская и женская; тренерская комната для двух преподавателей физической культуры. Наглядные пособия: информационно-тематические стенды кабинета по физической культуре, нормы ГТО.
15	23.02.01 23.02.03	Русский язык и культура речи	Кабинет 310 Русского языка и культуры речи	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, две доски магнитно-маркерные, телевизор.

	23.02.07			Наглядные пособия: 8 информационных стендов для кабинета русского языка и культуры речи, комплект тематических плакатов, комплект портретов писателей.
			Кабинет 311 Русского языка и литературы	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, две доски магнитно-маркерные, проектор. Наглядные пособия: 13 информационных стендов для кабинета русского языка и литературы. Конспекты, учебно – методическое обеспечение дисциплины Русский язык и культура речи.
16	23.02.01 23.02.03	Управленческая психология и профессиональная этика	Кабинет 308 Социально-экономических дисциплин	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, телевизор. Дидактические материалы.
17	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Психология общения	Кабинет 223 Общих гуманитарных дисциплин	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый. Наглядные пособия: 14 комплектов информационных стендов для кабинета общегуманитарных дисциплин. Конспекты, учебно-методическое обеспечение дисциплины, фонды оценочных средств, видеотека, презентации по всем темам, дидактические материалы
18	23.02.01 23.02.03	Основы социологии и политологии	Кабинет 223 Общих гуманитарных дисциплин	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый. Наглядные пособия: 14 комплектов информационных стендов для кабинета общегуманитарных дисциплин. Конспекты, учебно-методическое обеспечение дисциплины, фонды оценочных средств, видеотека, презентации по всем темам, дидактические материалы
19	23.02.01	Проектирование карьеры	Кабинет 303 Основ управленческой деятельности и	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый.

	23.02.03 23.02.05		менеджмента	Наглядные пособия: информационные стенды " Основы управленческой деятельности и менеджмента "– 6 шт., информационные плакаты – 6 шт. Учебная и справочная литература, фонды оценочных средств, видеотека.
20	23.02.01	История Сибири	Кабинет 308 Социально-экономических дисциплин	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, телевизор. Наглядные пособия: портреты знаменитых людей, учебные карты – 12 шт.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
21	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Математика	Кабинет 208 Математики	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области, геометрические тела и фигуры. Дидактические раздаточные материалы.
			Кабинет 305 Математики	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная с тремя рабочими поверхностями, проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области, геометрические тела и фигуры. Дидактические раздаточные материалы.
22	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Информатика	Кабинет 231 Основ информатики и вычислительной техники	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 12 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проектор, экран, справочные материалы, стенды, программное обеспечение, обучающие программы Do, Rescad P, Road cad, Компас. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета информатики (5 шт.), плакаты по предметной тематике.
			Кабинет 230/232 Информационных	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 12 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с

			технологий	бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проектор, экран, справочные материалы, стенды, программное обеспечение, обучающие программы Do, Recad P, Road cad, Компас. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета информатики (5 шт.), плакаты по предметной тематике.
			Кабинет 229 Автоматизированных систем управления	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 12 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проектор, экран, справочные материалы, стенды, программное обеспечение. Наглядные пособия: информационные плакаты по предметной тематике.
23	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Экологические основы природопользования	Кабинет 221 Экологии	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области, фигуры молекулярно-химических соединений. Дидактические раздаточные материалы.
П.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
24	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Инженерная графика	Кабинет 304 Инженерной графики	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 5 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области, геометрические модельные фигуры, детали в полном объеме и с вырезом четверти, чертёжные инструменты
			Кабинет 304-А	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

			Инженерной графики	Оборудование: 5 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области, геометрические модельные фигуры, детали в полном объеме и с вырезом четверти, чертёжные инструменты
25	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Электротехника и электроника	Кабинет 401 Общей электротехники с основами электроники	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: информационные стенды-планшеты в количестве 14 шт., а так же информационные плакаты.
			Кабинет 402 Лаборатория электротехники с основами электроники	Учебная мебель, рассчитанная на деление группы на подгруппы, рабочее место преподавателя. Лабораторное оборудование: лабораторные стенды по электротехнике (5 шт.), стол лабораторный АТ-2 (6 шт.), типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники", исполнение стендовое ручное, 2 моноблока, ЭТиОЭ2-М2-СР (2 шт.). Всё оборудование заземлено контуром заземления. С целью обеспечения подачи электричества в лаборатории расположен понижающий трансформатор. Для выполнения лабораторно-практических работ кабинет оснащен диэлектрическим инструментом (отвертки фигурные / плоские, пассатижи для выполнения электротехнических работ диэлектрические).
26	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет 121 Ремонта автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, 2 доски магнитно-маркерных, мультимедийный проектор, экран.
				Лабораторное оборудование: наборы измерительного инструмента (гладкий микрометр 0-25, 25-50, 50-75; нутромер; зубомер; глубиномер); расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей

				автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов
			Кабинет 121а Лаборатория ремонта автомобилей	Лабораторное оборудование: вертикально алмазно-расточного станок 2М78П; станок хонинговальный полуавтомат вертикальный одношпиндельный 3Н833; установка для шлифовки клапана; станок для балансировки роторов Технобаланс ТБ 100в комплекте со сверлильным порталом (балансировка коленчатого вала двигателя); аппарат полуавтоматической сварки «Спутник» с баллонном углекислоты; прибор проверки упругости пружин; прибор проверки скручивания шатунов; устройство для притирки клапанов Р177М; весы электронные RSO для пороха Военохот; измерительный инструмент – микрометры, нутромеры и т.д.
27	23.02.01	Транспортная система России	Кабинет 217 Организации и технологии пассажирских перевозок	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области. Дидактические раздаточные материалы.
28	23.02.01 23.02.05	Технические средства (автомобили)	Кабинет 106 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; демонстрационные стенды двигателя КамАЗ, Тойота, механической коробки переключения передач, автоматической коробки передач и иных агрегатов; выставка нестандартных неисправностей деталей узлов и агрегатов. Дидактические раздаточные материалы.
			Кабинет 111 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, плазменный телевизор LG50PJ361R Black Razor Frame HD. Наглядные пособия: информационные стенды, набор учебных иллюстрированных плакатов.

			Кабинет 110 Лаборатория Устройства автомобилей	Наглядные пособия: набор демонстрационных и учебно-методических плакатов по устройству автомобилей; лабораторные стенды: устройство двигателя и трансмиссии автомобиля ЗИЛ-130, устройство двигателя и трансмиссии автомобиля ГАЗ-66, устройство двигателя ЗМЗ-406, устройство МКПП КамАЗ-5320, устройство МКПП ЗИЛ-13, устройство МКПП Москвич-412, устройство АКПП Тойота, устройство АКПП WV, устройство переднего моста автомобиля КамАЗ-5320, наглядные демонстрационные стенды сборочных единиц основных узлов и агрегатов автомобиля.
29	23.02.01 23.02.03 23.02.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет 214 Основ права	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; Наглядные пособия: информационные плакаты по предметной тематике, учебная и справочная литература. Дидактические материалы.
30	23.02.01 23.02.03 23.02.05	Охрана труда	Кабинет 306 Основ безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: таблицы, учебная и справочная литература, видеотека.
31	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет 306 Основ безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: таблицы, динамические модели, комплект стендов по ГО и ЧС, по основам военной подготовки, плакаты, видеофильмы по разделам ОБЖ, БЖ, ОВС, витражи, образцы стрелковых боеприпасов, гранат, мин, приборов РХР, макет АК-74 м; учебная и справочная литература, видеотека.
32	23.02.01 23.02.03	Техническая механика	Кабинет 209 Технической механики	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: тематические стенды, набор кинематических

	23.02.05 23.02.07			деталей, узлов и механизмов. Дидактические материалы.
33	23.02.01 23.02.03	Правила безопасности дорожного движения	Кабинет 301 Правил безопасности дорожного движения	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, принтер, интерактивная доска для современной школы, проектор, экран. Наглядные пособия: "Максим II -01" тренажер сердечно-легочной и мозговой ранимой пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий-МАНИКЕН, аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя с модулем коррекции и ноутбуком, программное обеспечение – Интерактивная Автошкола 1,0 Профессиональная версия (Forward IT-195), симулятор езды на машине, стенд настенный по тематике «Безопасность дорожного движения» (дорожные знаки), макеты светофоров, баннер – дорожная разметка.
34	23.02.01	Автотранспортное право	Кабинет 214 Основ права	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; Наглядные пособия: информационные плакаты по предметной тематике, учебная и справочная литература. Дидактические материалы.
35	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Материаловедение	Кабинет 114 Материаловедения	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; Наглядные пособия: 9 комплектов информационных стендов. Учебная и справочная литература. Дидактические раздаточные материалы.
			Кабинет 119 Лаборатории Материаловедения	Учебная мебель, рассчитанная на деление группы на подгруппы, рабочее место преподавателя. Наглядные пособия: настенные стенды Диаграмма фазового равновесия «железо - углерод», Устройство прибора Твердомер по Бринеллю, Устройство прибора Твердомер по Роквеллу, Устройство ударного маятникового копера, стенд обозначения твердостей металлов, стенд перечня лабораторных работ. Лабораторное оборудование: твердомер по Бринеллю (3 шт.), твердомер

				по Роквеллу (2 шт.), ударный Маятниковый копер (1 шт.), печь термическая муфельная (2 шт.), шлифовальный станок, прибор на определение прочности (временного сопротивления при растяжении), металлографический вертикальный микроскоп МИМ – 7 (1 шт.).
36	23.02.01 23.02.05	Автомобильные эксплуатационные материалы	Кабинет 109 Химии	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: комплект информационных стендов по предмету «Автомобильные эксплуатационные материалы», комплект информационных стендов по химии (11 шт.). Конспекты, учебно-методическое обеспечение дисциплины История, фонд оценочных средств, видеотека, презентации по всем темам, дидактические материалы
37	23.02.01 23.02.03	Эксплуатация автомобильных дорог	Кабинет 216 Организации и технологии грузовых перевозок	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: учебные стенды. Учебная и справочная литература. Дидактические раздаточные материалы.
38	23.02.03 23.02.05 23.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет 230/232 Информационных технологий	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 12 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проектор, экран, справочные материалы, стенды, программное обеспечение, обучающие программы Do, Recad P, Road cad, Компас. Наглядные пособия: информационные стенды для кабинета информатики (5 шт.), плакаты по предметной тематике.
39	23.02.03	Автомобильные перевозки	Кабинет 217 Организации и технологии пассажирских	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области. Дидактические

			перевозок	раздаточные материалы.
ПМ. 00 Профессиональные модули				
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)				
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте				
40	23.02.01	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Кабинет 216 Организации и технологии грузовых перевозок	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: учебные стенды. Учебная и справочная литература. Дидактические раздаточные материалы.
41	23.02.01	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	Кабинет 217 Организации и технологии пассажирских перевозок	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области. Дидактические раздаточные материалы.
42	23.02.01	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	Кабинет 229 Автоматизированных систем управления	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: 12 компьютеров ученических, 1 компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проектор, экран, справочные материалы, стенды, программное обеспечение. Наглядные пособия: информационные плакаты по предметной тематике.
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте				
43	23.02.01	МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	Кабинет 303 Основ управленческой деятельности и менеджмента	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные стенды " Основы управленческой деятельности и менеджмента " – 6 шт., информационные плакаты – 6 шт. Учебная

				и справочная литература, фонды оценочных средств, видеотека.
44	23.02.01	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте	Кабинет 217 Организации и технологии пассажирских перевозок	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Наглядные пособия: информационные плакаты по тематике предметной области. Дидактические раздаточные материалы.
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности				
45	23.02.01	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	Кабинет 216 Организации и технологии грузовых перевозок	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: учебные стенды. Учебная и справочная литература. Дидактические раздаточные материалы.
46	23.02.01	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	Кабинет 303 Основ управленческой деятельности и менеджмента	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные стенды " Основы управленческой деятельности и менеджмента "– 6 шт., информационные плакаты – 6 шт. Учебная и справочная литература, фонды оценочных средств, видеотека.
47	23.02.01	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Кабинет 216 Организации и технологии грузовых перевозок	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: учебные стенды. Учебная и справочная литература. Дидактические раздаточные материалы.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 «диспетчер автомобильного транспорта»				
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27770 «экспедитор»				
48	23.02.01	МДК 04.01 Управление перевозками МДК 05.01 Экспедирование грузов	Кабинет 216 Организации и технологии грузовых перевозок	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: учебные стенды. Учебная и справочная литература. Дидактические раздаточные материалы.
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
49	23.02.03	МДК 01.01 Устройство автомобилей	Кабинет 106 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; демонстрационные стенды двигателя КамАЗ, Тойота, механической коробки переключения передач, автоматической коробки передач и иных агрегатов; выставка нестандартных неисправностей деталей узлов и агрегатов. Дидактические раздаточные материалы.
			Кабинет 110 Лаборатория Устройства автомобилей	Наглядные пособия: набор демонстрационных и учебно-методических плакатов по устройству автомобилей; лабораторные стенды: устройство двигателя и трансмиссии автомобиля ЗИЛ-130, устройство двигателя и трансмиссии автомобиля ГАЗ-66, устройство двигателя ЗМЗ-406, устройство МКПП КамАЗ-5320, устройство МКПП ЗИЛ-13, устройство МКПП Москвич-412, устройство АКПП Тойота, устройство АКПП WV, устройство переднего моста автомобиля КамАЗ-5320, наглядные демонстрационные стенды сборочных единиц основных узлов и агрегатов автомобиля.
			Кабинет 111 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, плазменный телевизор LG50PJ361R Black Razor Frame HD. Наглядные пособия: информационные стенды, набор

				учебных иллюстрированных плакатов.
			Кабинет 120 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, проектор, экран настенный. Наглядные пособия: информационные стенды по устройству автомобилей, учебных иллюстрированных плакатов.
50	23.02.03	МДК 01.01 Устройство автомобилей	Кабинет 105 Электрооборудование автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; Наглядные пособия: стенд для контроля электрооборудования (Стенд Э-250-02 для контроля и диагностики автомобильных стартеров и генераторов), установка для тестирования и УЗ очистки форсунок (до 6 шт.) CNC-602A, верстак демонстрационный – 2 шт..
			Кабинет 125 Лаборатория Транспортное электрооборудование и автоматика	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); доска маркерная; проектор, экран белый; автомобиль легковой LADA GRANTA 219020 категории "B"; система удаления выхлопных газов (1.Устройство Дроппер, 2. Вытяжной шланг повышенной прочности, 3. Газоприемная насадка, 4 .Вентилятор центробежный.); подъемник двухстоечный с нижней синхронизацией; сварочный полуавтомат Eland MIG-130; аппарат точечной сварки FoxWeld MTP-10; компрессор; Пресс напольный 12т гидравлический ножной привод GARWIN; Сверлильный станок ЗУБР. Лабораторные стенды: лабораторный модуль "Исследование характеристик датчиков температуры охлаждающей жидкости автомобиля"(три типа датчиков); лабораторный модуль "Исследование характеристик индуктивного датчика положения коленчатого вала"; лабораторный модуль "Исследование характеристик микроконтроллера бесконтактной системы зажигания с нормируемым временем накопления энергии в катушке зажигания"; лабораторный модуль "Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС";

				Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования дизельного двигателя; Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя; Устройство учебное демонстративное 117003, Edutech; Учебный стенд "Система инжектора двигателя"; Учебный стенд "Электрические и электронные системы автомобиля"; Угловая шлиф машина «Интерскол». Инструмент: клещи токовые; диагностический комплекс универсальный в комплекте с блоками, необходимыми кабелями и ноутбуком; диагностический сканер "АВТОАС-СКАН" в комплекте с программным модулем и соответствующими кабелями, осциллограф цифровой; толщиномер ET-10 P; тележка инструментальная; набор пневмоинструментов (комплект-продувочный пистолет, пистолет для накачки шин, пескоструйный пистолет, моечный пистолет, гайковерт пневматический, трещетка пневматическая); мерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр, нутромер).
51	23.02.03	МДК 01.01 Устройство автомобилей	Кабинет 120а Лаборатории Теории двигателей внутреннего сгорания	Дидактический материал для студентов (учебники, справочная литература, комплекты учебно- методических материалов). Наглядные пособия: демонстрационный настенный стенд «Схема электротормозного стенда КИ-5543»; демонстрационный настенный стенд «Стойка приборная электротормозного стенда КИ-5543»; демонстрационный настенный стенд «Характеристики двигателей отечественного производства» - 2 шт. Учебные стенды: Электротормозной стенд КИ-5543 с двигателем ЯМЗ-236, Электротормозной стенд КИ-5543 с двигателем ЗИЛ-130.
52	23.02.03	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Кабинет 116 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная. Лабораторные стенды: двигатель ЗМЗ-53; двигатель Хонда; двигатель ЗМЗ-402; двигатель ЗМЗ-406; «Действующая модель двигателя автомобиля ГАЗ-53». Автомобиль Тойота Королла, автомобиль ГАЗель Некст; Оборудование: по замене технических жидкостей, контрольно-диагностическое, по выполнению шиномонтажных

				работ, подъемник двухстоячный.
53	23.02.03		Кабинет 222 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: тематические стенды по дисциплине. Методические рекомендации по выполнению курсового и дипломного проектирования.
54	23.02.03	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Тема 1.2 Организация авторемонтного производства	Кабинет 121 Ремонта автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, 2 доски магнитно-маркерных, мультимедийный проектор, экран. Лабораторное оборудование: наборы измерительного инструмента (гладкий микрометр 0-25, 25-50, 50-75; нутромер; зубомер; глубиномер); расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов
55	23.02.03	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Тема 1.2 Организация авторемонтного производства	Кабинет 121а Лаборатории Ремонта автомобилей	Лабораторное оборудование: вертикально алмазно-расточного станок 2М78П; станок хонинговальный полуавтомат вертикальный одношпиндельный 3Н833; установка для шлифовки клапана; станок для балансировки роторов Технобаланс ТБ 100в комплекте со сверлильным порталом (балансировка коленчатого вала двигателя); аппарат полуавтоматической сварки «Спутник» с баллоном углекислоты; прибор проверки упругости пружин; прибор проверки скручивания шатунов; устройство для притирки клапанов Р177М; весы электронные RSO для пороха Военохот; измерительный инструмент – микрометры, нутромеры и т.д.
56	23.02.03	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Тема 1.3 Автомобильные эксплуатационные	Кабинет 108 Лаборатории Химии и эксплуатационных материалов	Учебная мебель, рассчитанная на деление группы на подгруппы, рабочее место преподавателя. Лабораторное оборудование: лабораторный комплект 2М7 с анализатором SX-150, мешалка верхнеприводная, 0-2000об/мин, 2л. IKA RW11basic, микроскоп Микмед-5 (4 шт.), плита нагревательная LOIP LH-403 с лотком для песчаной бани, секундомер СОСпр-26-2-000 (5 шт.), стол лабораторный низкий ЛАБ-1200 (10 шт.), стол-мойка ЛАБ-800 МО Шкаф 3

		материалы		секций двери стеклянные+2 секции двери деревянные с замком, шкаф вытяжной ЛАБ-1500, шкаф для лабораторной посуды ЛАБ-800 ШП, ареометр АТН-2 750-830 ГОСТ 18481-81(1010203/220417/0005680/1, Украина) (4 шт.), ареометр АТН-2 910-990 (2 шт.), ареометр АЭ-3 1000/1120 для электролита (3 шт.), вискозиметр ВПЖ-2 0.56 LAVTEX (4 шт.), ШБС-01-06 Шкаф металлический. В качестве наглядных пособий на стенах кабинета размещен комплект тематических информационных стендов. Дидактические материалы, методические пособия для выполнения лабораторных работ.
57	23.02.03	МДК 01.03 Диагностика технического состояния автомобиля	Кабинет 116 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная. Лабораторные стенды: двигатель ЗМЗ-53; двигатель Хонда; двигатель ЗМЗ-402; двигатель ЗМЗ-406; «Действующая модель двигателя автомобиля ГАЗ-53». Автомобиль Тойота Королла, автомобиль ГАЗель Некст; Оборудование: по замене технических жидкостей, контрольно-диагностическое, по выполнению шиномонтажных работ, подъемник двухстоечный.
58	23.02.03	МДК 01.03 Диагностика технического состояния автомобиля	Кабинет 222 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: тематические стенды по дисциплине. Методические рекомендации по выполнению курсового и дипломного проектирования.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
59	23.02.03	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей Тема 1.1 Менеджмент Тема 1.2 Экономика отрасли	Кабинет 302 Экономики	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран Наглядные пособия: информационные стенды и плакаты.

60	23.02.03	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей Тема 1.3.Маркетинг	Кабинет 303 Основ управленческой деятельности и менеджмента	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные стенды " Основы управленческой деятельности и менеджмента "– 6 шт., информационные плакаты – 6 шт. Учебная и справочная литература, фонды оценочных средств, видеотека.
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей				
61	23.02.03	МДК 03.01 Технология выполнения общеслесарных работ	Кабинет 111 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, плазменный телевизор LG50PJ361R Black Razor Frame HD. Наглядные пособия: информационные стенды, набор учебных иллюстрированных плакатов.
Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)				
ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики				
62	23.02.05	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Кабинет 105 Электрооборудование автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; Наглядные пособия: стенд для контроля электрооборудования (Стенд Э-250-02 для контроля и диагностики автомобильных стартеров и генераторов), установка для тестирования и УЗ очистки форсунок (до 6 шт.) CNC-602А, верстак демонстрационный – 2 шт..
63	23.02.05	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и	Кабинет 125 Лаборатория Транспортное электрооборудование и автоматика	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); доска маркерная; проектор, экран белый; автомобиль легковой LADA GRANTA 219020 категории "В"; система удаления выхлопных газов (1.Устройство Дроппер, 2. Вытяжной шланг повышенной прочности, 3. Газоприемная насадка, 4

		автоматики		.Вентилятор центробежный.); подъёмник двухстоечный с нижней синхронизацией; сварочный полуавтомат Eland MIG-130; аппарат точечной сварки FoxWeld MTP-10; компрессор; Пресс напольный 12т гидравлический ножной привод GARWIN; Сверлильный станок ЗУБР. Лабораторные стенды: лабораторный модуль "Исследование характеристик датчиков температуры охлаждающей жидкости автомобиля"(три типа датчиков); лабораторный модуль "Исследование характеристик индуктивного датчика положения коленчатого вала"; лабораторный модуль "Исследование характеристик микроконтроллера бесконтактной системы зажигания с нормируемым временем накопления энергии в катушке зажигания"; лабораторный модуль "Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС"; Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования дизельного двигателя; Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя; Устройство учебное демонстративное 117003, Edutech; Учебный стенд "Система инжектора двигателя"; Учебный стенд "Электрические и электронные системы автомобиля"; Угловая шлиф машина «Интерскол». Инструмент: клещи токовые; диагностический комплекс универсальный в комплекте с блоками, необходимыми кабелями и ноутбуком; диагностический сканер "АВТОАС-СКАН" в комплекте с программным модулем и соответствующими кабелями, осциллограф цифровой; толщиномер ET-10 P; тележка инструментальная; набор пневмоинструментов (комплект-продувочный пистолет, пистолет для накачки шин, пескоструйный пистолет, моечный пистолет, гайковерт пневматический, трещетка пневматическая); мерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр, нутромер).
64	23.02.	МДК 01.02 Основы технического обслуживания и ремонта автомобильного	Кабинет 222 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: тематические стенды по дисциплине. Методические рекомендации по выполнению курсового и дипломного проектирования.

		транспорта		
65	23.02.	МДК 01.02 Основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Кабинет 116 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная. Лабораторные стенды: двигатель ЗМЗ-53; двигатель Хонда; двигатель ЗМЗ-402; двигатель ЗМЗ-406; «Действующая модель двигателя автомобиля ГАЗ-53». Автомобиль Тойота Королла, автомобиль ГАЗель Некст; Оборудование: по замене технических жидкостей, контрольно-диагностическое, по выполнению шиномонтажных работ, подъемник двухстоячный.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
66	23.02.05	МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	Кабинет 303 Основ управленческой деятельности и менеджмента	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый. Наглядные пособия: информационные стенды " Основы управленческой деятельности и менеджмента " – 6 шт., информационные плакаты – 6 шт. Учебная и справочная литература, фонды оценочных средств, видеотека.
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе				
67	23.02.05	МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматика	Кабинет 112 Транспортное электрооборудование и автоматика	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран белый.
68	23.02.05	МДК 03.01 Участие в разработке технологических	Кабинет 401 Общей электротехники с основами	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, доска магнитно-маркерная,

		процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	электроники	мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: информационные стенды-планшеты в количестве 14 шт., а так же информационные плакаты.
			Кабинет 402 Лаборатория электротехники с основами электроники	Учебная мебель, рассчитанная на деление группы на подгруппы, рабочее место преподавателя. Лабораторное оборудование: лабораторные стенды по электротехнике (5 шт.), стол лабораторный АТ-2 (6 шт.), типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники", исполнение стендовое ручное, 2 моноблока, ЭТиОЭ2-М2-СР (2 шт.). Всё оборудование заземлено контуром заземления. С целью обеспечения подачи электричества в лаборатории расположен понижающий трансформатор. Для выполнения лабораторно-практических работ кабинет оснащен диэлектрическим инструментом (отвертки фигурные / плоские, пассатижи для выполнения электротехнических работ диэлектрические).
ПМ. 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики				
69	23.02.05	МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	Кабинет 105 Электрооборудование автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; Наглядные пособия: стенд для контроля электрооборудования (Стенд Э-250-02 для контроля и диагностики автомобильных стартеров и генераторов), установка для тестирования и УЗ очистки форсунок (до 6 шт.) CNC-602А, верстак демонстрационный – 2 шт..
			Кабинет 125 Лаборатория Транспортное электрооборудование и автоматика	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); доска маркерная; проектор, экран белый; автомобиль легковой LADA GRANTA 219020 категории "В"; система удаления выхлопных газов (1.Устройство Дроппер, 2. Вытяжной шланг повышенной прочности, 3. Газоприемная насадка, 4 .Вентилятор центробежный.); подъёмник двухстоечный с нижней синхронизацией; сварочный полуавтомат Eland MIG-130; аппарат точечной

				<p>сварки FoxWeld MTP-10; компрессор; Пресс напольный 12т гидравлический ножной привод GARWIN; Сверлильный станок ЗУБР. Лабораторные стенды: лабораторный модуль "Исследование характеристик датчиков температуры охлаждающей жидкости автомобиля"(три типа датчиков); лабораторный модуль "Исследование характеристик индуктивного датчика положения коленчатого вала"; лабораторный модуль "Исследование характеристик микроконтроллера бесконтактной системы зажигания с нормируемым временем накопления энергии в катушке зажигания"; лабораторный модуль "Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС"; Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования дизельного двигателя; Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя; Устройство учебное демонстративное 117003, Edutech; Учебный стенд "Система инжектора двигателя"; Учебный стенд "Электрические и электронные системы автомобиля"; Угловая шлиф машина «Интерскол». Инструмент: клещи токовые; диагностический комплекс универсальный в комплекте с блоками, необходимыми кабелями и ноутбуком; диагностический сканер "АВТОАС-СКАН" в комплекте с программным модулем и соответствующими кабелями, осциллограф цифровой; толщиномер ET-10 P; тележка инструментальная; набор пневмоинструментов (комплект-продувочный пистолет, пистолет для накачки шин, пескоструйный пистолет, моечный пистолет, гайковерт пневматический, трещетка пневматическая); мерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр, нутромер).</p>
<p>ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>				
70	23.02. 05	МДК 05.01 Слесарное дело и технические измерения	Кабинет 121 Ремонта автомобилей	<p>Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, 2 доски магнитно-маркерных, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование: наборы мерительного инструмента (гладкий микрометр 0-25, 25-50, 50-75; нутромер; зубомер; глубиномер); расточной</p>

				станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов
71	23.02.05	МДК 05.02 Технология выполнения общеслесарных работ	Кабинет 111 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, плазменный телевизор LG50PJ361R Black Razor Frame HD. Наглядные пособия: информационные стенды, набор учебных иллюстрированных плакатов.
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств				
72	23.02.07	МДК 01.01 Устройство автомобилей	Кабинет 106 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; демонстрационные стенды двигателя КамАЗ, Тойота, механической коробки переключения передач, автоматической коробки передач и иных агрегатов; выставка нестандартных неисправностей деталей узлов и агрегатов. Дидактические раздаточные материалы.
			Кабинет 110 Лаборатория Устройства автомобилей	Наглядные пособия: набор демонстрационных и учебно-методических плакатов по устройству автомобилей; лабораторные стенды: устройство двигателя и трансмиссии автомобиля ЗИЛ-130, устройство двигателя и трансмиссии автомобиля ГАЗ-66, устройство двигателя ЗМЗ-406, устройство МКПП КамАЗ-5320, устройство МКПП ЗИЛ-13, устройство МКПП Москвич-412, устройство АКПП Тойота, устройство АКПП WV, устройство переднего моста автомобиля КамАЗ-5320, наглядные демонстрационные стенды сборочных единиц основных узлов и агрегатов автомобиля.
			Кабинет 111 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, плазменный телевизор LG50PJ361R Black Razor Frame HD. Наглядные пособия: информационные стенды, набор

				учебных иллюстрированных плакатов.
73	23.02.07	МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	Кабинет 109 Химии	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с выходом в интернет и доступом к сетевому диску, веб-камера, доска магнитно-маркерная, проектор, экран белый. Наглядные пособия: комплект информационных стендов по предмету «Автомобильные эксплуатационные материалы», комплект информационных стендов по химии (11 шт.). Конспекты, учебно-методическое обеспечение дисциплины История, фонд оценочных средств, видеотека, презентации по всем темам, дидактические материалы
			Кабинет 108 Лаборатории Химии и эксплуатационных материалов	Учебная мебель, рассчитанная на деление группы на подгруппы, рабочее место преподавателя. Лабораторное оборудование: лабораторный комплект 2М7 с анализатором SX-150, мешалка верхнеприводная, 0-2000об/мин, 2л. КА RW11basic, микроскоп Микмед-5 (4 шт.), плита нагревательная LOIP LH-403 с лотком для песчаной бани, секундомер СОСпр-26-2-000 (5 шт.), стол лабораторный низкий ЛАБ-1200 (10 шт.), стол-мойка ЛАБ-800 МО Шкаф 3 секций двери стеклянные+2 секции двери деревянные с замком, шкаф вытяжной ЛАБ-1500, шкаф для лабораторной посуды ЛАБ-800 ШП, ареометр АТН-2 750-830 ГОСТ 18481-81(1010203/220417/0005680/1, Украина) (4 шт.), ареометр АТН-2 910-990 (2 шт.), ареометр АЭ-3 1000/1120 для электролита (3 шт.), вискозиметр ВПЖ-2 0.56 LAVTEX (4 шт.), ШБС-01-06 Шкаф металлический. В качестве наглядных пособий на стенах кабинете размещен комплект тематических информационных стендов. Дидактические материалы, методические пособия для выполнения лабораторных работ.
74	23.02.07	МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Кабинет 222 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран. Наглядные пособия: тематические стенды по дисциплине. Методические рекомендации по выполнению курсового и дипломного проектирования.

			Кабинет 116 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная. Лабораторные стенды: двигатель ЗМЗ-53; двигатель Хонда; двигатель ЗМЗ-402; двигатель ЗМЗ-406; «Действующая модель двигателя автомобиля ГАЗ-53». Автомобиль Тойота Королла, автомобиль ГАЗель Некст; Оборудование: по замене технических жидкостей, контрольно-диагностическое, по выполнению шиномонтажных работ, подъемник двухстоячный.
75	23.02.07	МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Кабинет 121 Ремонта автомобилей	Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, 2 доски магнитно-маркерных, мультимедийный проектор, экран. Лабораторное оборудование: наборы измерительного инструмента (гладкий микрометр 0-25, 25-50, 50-75; нутромер; зубомер; глубиномер); расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов
			Кабинет 121а Лаборатории Ремонта автомобилей	Лабораторное оборудование: вертикально алмазно-расточного станок 2М78П; станок хонинговальный полуавтомат вертикальный одношпиндельный ЗН83З; установка для шлифовки клапана; станок для балансировки роторов Технобаланс ТБ 100в комплекте со сверлильным порталом (балансировка коленчатого вала двигателя); аппарат полуавтоматической сварки «Спутник» с баллонном углекислоты; прибор проверки упругости пружин; прибор проверки скручивания шатунов; устройство для притирки клапанов Р177М; весы электронные RSO для пороха Военохот; измерительный инструмент – микрометры, нутромеры и т.д.
76	23.02.07	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Кабинет 105 Электрооборудовани е автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран; Наглядные пособия: стенд для контроля электрооборудования (Стенд Э-250-02 для контроля и диагностики автомобильных стартеров и генераторов), установка для тестирования и УЗ очистки форсунок (до 6 шт.) CNC-602А, верстак

			демонстрационный – 2 шт..
		Кабинет 125 Лаборатория Транспортное электрооборудование и автоматика	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); доска маркерная; проектор, экран белый; автомобиль легковой LADA GRANTA 219020 категории "B"; система удаления выхлопных газов (1.Устройство Дроппер, 2. Вытяжной шланг повышенной прочности, 3. Газоприемная насадка, 4 .Вентилятор центробежный.); подъемник двухстоечный с нижней синхронизацией; сварочный полуавтомат Eland MIG-130; аппарат точечной сварки FoxWeld MTP-10; компрессор; Пресс напольный 12т гидравлический ножной привод GARWIN; Сверлильный станок ЗУБР. Лабораторные стенды: лабораторный модуль "Исследование характеристик датчиков температуры охлаждающей жидкости автомобиля"(три типа датчиков); лабораторный модуль "Исследование характеристик индуктивного датчика положения коленчатого вала"; лабораторный модуль "Исследование характеристик микроконтроллера бесконтактной системы зажигания с нормируемым временем накопления энергии в катушке зажигания"; лабораторный модуль "Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС"; Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования дизельного двигателя; Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя; Устройство учебное демонстративное 117003, Edutech; Учебный стенд "Система инжектора двигателя"; Учебный стенд "Электрические и электронные системы автомобиля"; Угловая шлиф машина «Интерскол». Инструмент: клещи токовые; диагностический комплекс универсальный в комплекте с блоками, необходимыми кабелями и ноутбуком; диагностический сканер "АВТОАС-СКАН" в комплекте с программным модулем и соответствующими кабелями, осциллограф цифровой; толщиномер ET-10 P; тележка инструментальная; набор пневмоинструментов (комплект-продувочный пистолет, пистолет для накачки шин, пескоструйный пистолет, моечный пистолет, гайковерт пневматический, трещетка пневматическая); мерительный

				инструмент (штангенциркуль, микрометр, нутромер).
77	23.02.07	МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Кабинет 116 Технического обслуживания автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная. Лабораторные стенды: двигатель ЗМЗ-53; двигатель Хонда; двигатель ЗМЗ-402; двигатель ЗМЗ-406; «Действующая модель двигателя автомобиля ГАЗ-53». Автомобиль Тойота Королла, автомобиль ГАЗель Некст; Оборудование: по замене технических жидкостей, контрольно-диагностическое, по выполнению шиномонтажных работ, подъемник двухстоячный.
78	23.02.07	МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	Кабинет 121 Ремонта автомобилей	Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, 2 доски магнитно-маркерных, мультимедийный проектор, экран. Лабораторное оборудование: наборы мерительного инструмента (гладкий микрометр 0-25, 25-50, 50-75; нутромер; зубомер; глубиномер); расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей				
79	23.02.07	МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения	Кабинет 121 Ремонта автомобилей	Компьютер преподавателя с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, принтер, веб-камера, 2 доски магнитно-маркерных, мультимедийный проектор, экран. Лабораторное оборудование: наборы мерительного инструмента (гладкий микрометр 0-25, 25-50, 50-75; нутромер; зубомер; глубиномер); расточной станок, хонинговальный станок, станок для шлифовки клапанов, приборы, измерительный инструмент, приспособления для дефектовки деталей автомобилей и двигателей, стенд для балансировки коленчатых валов
80	23.02.07	МДК 04.01 Слесарное дело и технические	Кабинет 121а Лаборатория ремонта	Лабораторное оборудование: вертикально алмазно-расточного станок 2М78П; станок хонинговальный полуавтомат вертикальный одношпиндельный 3Н833;

		измерения	автомобилей	установка для шлифовки клапана; станок для балансировки роторов Технобаланс ТБ 100в комплекте со сверлильным порталом (балансировка коленчатого вала двигателя); аппарат полуавтоматической сварки «Спутник» с баллонном углекислоты; прибор проверки упругости пружин; прибор проверки скручивания шатунов; устройство для притирки клапанов P177M; весы электронные RSO для пороха Военохот; измерительный инструмент – микрометры, нутромеры и т.д.
81	23.02.07	МДК 04.02 Технология выполнения общеслесарных работ	Кабинет 111 Устройство автомобилей	Учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер с бесперебойным выходом в интернет и доступом к сетевому диску, доска магнитно-маркерная, плазменный телевизор LG50PJ361R Black Razor Frame HD. Наглядные пособия: информационные стенды, набор учебных иллюстрированных плакатов.
Учебно-производственные мастерские				
82	Слесарная практика 23.02.03 23.02.05 23.02.07	УП.01 Учебная практика	Кабинет 124 Станочно-слесарной мастерской	Дидактический материал для студентов (комплекты учебно- методических материалов). Настенные стенды: охрана труда и техника безопасности, основные сведения по слесарным работам. Оборудование: сверлильный станок ЗИМ-426 – 3 шт., верстаки слесарные металлические – 8 шт. Инструмент: набор слесарного инструмента – 10 комплектов, набор мерительного инструмента – 10 комплектов.
83	Механическая практика 23.02.03 23.02.05 23.02.07	УП.02 Учебная практика	Кабинет 124 Станочно-слесарной мастерской	Дидактический материал для студентов (комплекты учебно- методических материалов). Настенные стенды: охрана труда и техника безопасности, основные сведения о токарной обработке, основы теории резания металлов, типы токарных резцов, механические крепления минералокерамических пластин из сверхтвердых материалов, мерные режущие инструменты, вспомогательный инструмент, приспособления для установки деталей на станок, обработка деталей на токарном станке, обработка фасонных поверхностей деталей, обработка конических поверхностей, обработка резьбовых поверхностей деталей, обработка наружной поверхности детали, обработка внутренней поверхности детали, силы резания, деформация заготовки, износ инструмента, типовые технологические процессы. Оборудование: токарно-винторезный станок 1М61 – 1 шт., токарно-

				винторезный станок 1К616 – 1 шт., токарно-винторезный станок универсальный 1К62 – 2 шт., станок консольный фрезерный горизонтальный универсальный 1Р81 – 1 шт., вертикально-фрезерный консольный станок 6Р12ПБ – 1 шт., заточной станок – 1 шт. Инструмент: набор резцов по металлу, набор мерительного инструмента.
84	Демонтажно-монтажная практика 23.02.03 23.02.05 23.02.07	УП.03 Учебная практика	Кабинет 122 Демонтажно-монтажной мастерской	Дидактический материал для студентов (комплекты учебно- методических материалов). Оборудование: двигатель ВАЗ-2108, двигатель ГАЗ-3105 Крайслер, двигатель Тойота, МКПП ВАЗ-2108, МКПП ВАЗ-2105, задний мост ВАЗ-2105, передняя подвеска ВАЗ-2106, верстак Диком ВЛК-2-11 – 9 шт., тиски слесарные с наковальной Fit 59712 – 8 шт., тиски слесарные с наковальной Fit 59712 – 2 шт., компрессор (воздушный, передвижной на колесных шасси), компрессор горизонтальный СБ4/С-100.LB75 СБ100LB75 (произ.на входе 880 л/мин.), станок сверлильный, пресс гидравлический усиление 10 тонн Т61210В, кантователь двигателя – 3 шт., стенд для КПП – 2 шт. Инструмент: набор слесарного инструмента Stels 14104 – 10 шт., набор оправок для поршневых колец – 2 шт.; набор оправок для установки подшипников и сальников; наковальня 10кг – 2 шт.; комплект головок и вставок для стоек амортизаторов Licota АТС-2229; комплект для снятия сальников и уплотнительных колец; набор пневмоинструмента Сорокин 2.154; съёмник для выпрессовки и запрессовки сайлентблока Licota; съёмник пружин Сорокин 30.81; стеллаж СТФ 1500x1000x500мм,4 полки – 6 шт.; стяжка пружин АТ 41005.
85	Электромонтажная практика 23.02.03 23.02.05 23.02.07	УП.04 Учебная практика	Кабинет 122 Демонтажно-монтажной мастерской	Дидактический материал для студентов (комплекты учебно- методических материалов). Стол паяльщика, двухместный – 6 шт. Станция паяльная + Фен в комплекте – 14 шт.
Самостоятельная работа студента				

86	23.02.01 23.02.03 23.02.05 23.02.07	Самостоятельная работа студента	Кабинет 228 (Читальный зал)	<p>Рассчитан на 28 человек для выполнения работ с текстовыми бумажными документами, а также 4 компьютерных стола с установленными на них компьютерами (системный блок в комплекте с монитором, клавиатурой и оптической мышью) с бесперебойным выходом в интернет. Ксерокс и принтер для распечатывания текстовых документов.</p> <p>Элементы учебно-методических комплексов размещены на рабочем столе персональных компьютеров. Общий книжный фонд читального зала включает в себя более 1500 экземпляров научно-технической, нормативно-справочной, публицистической и художественной литературы, а так же более 2000 изданий журналов по различной тематике.</p>
----	--	---------------------------------	--------------------------------	--

За отчётный период в колледже произведены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

2017 год

- приобретено компьютерное оборудование на сумму 199 472,8 рублей;
- для лаборатории физики закуплено оборудование на 100 000 рублей;
- для спортивного зала – на 39 300 рублей.
- на ремонт здания израсходовано около 352 852,4 рублей.

Итого на усовершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в 2016 г. израсходовано 338 772 рубля, на ремонт учебных автомобилей – 32 204 рубля. Следует отметить улучшение материально-технической базы лабораторий в 2016 году, что позволяет организовать проведение новых лабораторных работ, соответствующих современным требованиям диагностики, регулировки и техническому обслуживанию современных автомобилей.

2018 год

- обновлены учебные инструменты и учебная литература на сумму около 350 тысяч рублей;
- приобретено оборудование для технического творчества студентов «Багги» на сумму около 60 тысяч рублей; - закуплено оборудование для создания «электромонтажной мастерской» на сумму около 600 тысяч рублей;
- произведен ремонт новой лаборатории «Диагностики, технической эксплуатации, обслуживания и тюнинга автомобильных двигателей» на сумму 400 тысяч рублей;
- закуплено учебно-лабораторное оборудование для новой лаборатории «Диагностики, технической эксплуатации, обслуживания и тюнинга автомобильных двигателей» на сумму примерно 2 миллиона рублей;
- приобретен новый автомобиль «Лада Гранта» для изучения принципов работы основных узлов и элементов автомобиля, а так же изучения работы электрооборудования и электронных систем автомобиля;

- приобретены стенды «Электротехника и основы электроники» стоимостью 414 тысяч 142 рубля (за 2 шт.);

- произведен ремонт фасада здания на сумму около 1 миллиона рублей.

Итого на усовершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в 2018 г. израсходовано 3 миллиона 608 тысяч 400 рублей, улучшение эстетического вида и ремонт фасада здания – 988 тысяч рублей.

2019 год

- обновлены учебные инструменты и учебная литература на сумму около 630 тысяч рублей;

- приобретено оборудование для технического творчества студентов «Багги» на сумму около 40 тысяч рублей;

- закуплены расходные материалы для выполнения обучающимися практических работ в «электромонтажной мастерской» на сумму около 60 тысяч рублей;

- обновлено компьютерное оснащение колледжа на сумму около 88 тысяч рублей.

Итого на усовершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в 2019 г. израсходовано 1 млн 331 тысяч за 2020 год.

- приобретение нового оборудования для оснащения лабораторно-практического комплекса на сумму около 995 тысяч рублей;

- приобретение медицинского оборудования (термометры, облучатели-рециркуляторы) на сумму около 88 тысяч рублей;

- приобретение вычислительной техники (компьютеры и оргтехника) на сумму 1 251 5600 рублей;

- обновление библиотечного фонда на сумму 33 тысячи рублей;

- приобретение мебели и прочих материалов на сумму 284650 рублей.

Итого на усовершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в 2020 г. израсходовано 2 миллион 920 тысяч 329 рублей.

Эффективному использованию компьютерной техники способствует соответствующее программное обеспечение.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012.

Офисные программы: Microsoft Office 2010, 2013, Abbyy FineReader.

Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Adobe Reader.

Графические программы: Inkscape, GIMP, Corel Draw.

САПР: Kompas3D_LT_V12.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera.

Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; лазерный тир; лаборатория химии.

Образовательные ресурсы Интернет.

Система управления колледжем 1С «Колледж-проф».

Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования учащихся.

Программное обеспечение для отдела кадров.

Электронная карта 2GIS.

Вывод:

Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам.

5.8. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Повышение квалификации

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Из 100 сотрудников колледжа – 56 являются штатными педагогическими работниками. Все педагогические работники имеют высшее образование. Образование по профилю преподаваемой дисциплины имеют 100% преподавателей. Пятеро из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение в магистратуре – 1 человек, в аспирантуре – 3 человека. Прошли программу профессиональной переподготовки 3 человека.

Основные данные по штатным педагогическим кадрам представлены в Таблице 35.

Таблица 35 Основные данные по штатным педагогическим кадрам

Год	Общее количество преподавателей	Средний возраст	Квалификация				Общий стаж работы					Высшее образование, %	Образование по профилю преподаваемой дисциплины, %
			Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	ис	до2	2-5	5-10	10-15	Св.15		
2017	55	49,3	25	25	4	1	3	7	2	42	100	100	
2018	52	50,6	30	16	5	0	2	6	4	40	100	100	
2019	49	50,7	30	16	7	1	2	5	2	39	100	100	
2020	50	49,8	31	12	11	1	3	6	4	42	100	100	

Преподаватели колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- Почётный работник среднего профессионального образования РФ – 1 чел.
- Отличник Просвещения СССР – 1 чел.
- Почётный автотранспортник – 5 чел.
- Знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 чел.
- Благодарность Министерства просвещения (образования) РФ – 6 чел.

Преподаватели, работающие в колледже, объединены в пять цикловых комиссий:

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: в состав комиссии входят 11 преподавателей, из них 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую, средний возраст преподавателей комиссии – 44 года; образование - высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин: в состав комиссии входят 12 преподавателей, средний возраст которых – 51 год; 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя - первую квалификационную категорию; 2 преподавателя – аттестованы на соответствие занимаемой должности; образование - высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия общих профессиональных дисциплин: в состав комиссии входят 11 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, из которых 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 3 – первую; 1 преподаватель – аттестован на соответствие занимаемой должности; средний возраст преподавателей комиссии – 56 лет; образование - высшее педагогическое или высшее профессиональное, соответствующее преподаваемым дисциплинам;

- комиссия профессиональных модулей специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В состав комиссии входят 15 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 7 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию и 2 - первую, 6 преподавателей – аттестованы на соответствие занимаемой должности; средний возраст – 49 лет;

- комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам):

в состав комиссии входят 7 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, больше половины имеют богатый производственный опыт, 4 преподавателя имеет высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 2 преподавателя – аттестованы на соответствие занимаемой должности; средний возраст – 38 лет.

Работа преподавателей организуется в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и рабочими программами по дисциплинам, МДК, ПМ. Все преподаватели выполняют предусмотренную тарификацией и индивидуальными планами учебную работу в соответствии с педагогической нагрузкой.

Администрация колледжа придаёт большое значение подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

За последние четыре года в колледж пришли работать 11 новых преподавателей. Уволилось 11 преподавателей. Часть ушли на заслуженный отдых, по семейным обстоятельствам и в связи со сменой работы (Таблица 36).

Таблица 36 Сведения о текучести кадров (без совместителей)

Год	Прибыло в образовательное учреждение	Убыло из образовательного учреждения	Основные причины текучести кадров
2017	4	3	По собственному желанию
2018	3	2	По собственному желанию
2019	1	3	По собственному желанию
2020	3	3	По собственному желанию

5.9. Повышение квалификации педагогических работников

В колледже сформировался профессионально грамотный педагогический коллектив. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически проходят повышение квалификации как на базе колледжа, так и на базе ресурсных центров, других профессиональных образовательных учреждений и предприятий города. В колледже создаются условия для получения высшего образования, обучения в магистратуре и аспирантуре. За период с 2017 по 2021 г. закончили бакалавриат 3 работника учреждения, получили магистерское образование 3 преподавателя, 3 сотрудника обучаются в аспирантуре.

Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Так внутри колледжа актуальными формами повышения квалификации являются:

1. На индивидуальном уровне:

- изучение законодательной базы, нормативных документов, учебно-методической литературы;
- разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин;
- работа в творческих группах по педагогической проблематике;

- руководство курсовыми проектами (КП) и выпускными квалификационными работами (ВКР);

- руководство творческими и поисково-исследовательскими работами;

- подготовка докладов, статей по актуальным методическим проблемам;

- проведение открытых уроков, внеаудиторных мероприятий.

2. На уровне предметных (цикловых) комиссий:

- участие в заседаниях ПЦК;

- ознакомление, анализ нормативных документов и учебно-методической документации;

- выступление с докладом, сообщением на заседании ПЦК;

- взаимопосещение занятий и др.

3. На уровне колледжа:

- участие в работе педагогического и методического советов;

- участие в методических и психолого-педагогических семинарах;

- участие в открытых уроках, конференциях и др.;

- руководство опытно-поисковой исследовательской деятельностью студентов;

- участие в смотре кабинетов и лабораторий;

- участие в смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа.

К формам повышения квалификации на внешнем уровне относятся:

1) областные семинары для преподавателей цикловых комиссий;

2) курсы повышения квалификации в образовательных организациях ВПО и ДПО;

3) стажировки в организациях и на предприятиях автомобильной отрасли (до 2013 г. – и в учреждениях ВПО и ДПО);

4) обучение в магистратуре;

5) профессиональная переподготовка по специальности;

6) педагогические чтения и др.

7) При составлении индивидуального плана работы на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя. Структура повышения квалификации педагогических работников представлена в таблице 5.

8) Кроме того, более 50% преподавателей колледжа участвуют в работе областных учебно-методических объединений, выступая на ежегодных семинарах и формируя банк заданий для областных предметных олимпиад.

Таблица 37 Структура повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Форма повышения квалификации	Дата	ФИО преподавателей
2016-2017 учебный год			
1.	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности преподавателей», договор с октябрь-ноябрь 2016, 72 часа, обучено 17 человек.	Октябрь-ноябрь 2016 г.	16 преподавателей и 1 методист заочного отделения: Алейникова Л.И., Алифиренко Т.Г., Атаев А.К., Бершанская И.В., Дубинин В.К., Кириченко Г.Н., Корнева Н.И. Котыш Е.П., Кохан В.Д., Коцелап Ю.М., Лаврова О.А., Мелех А.Л. Митюшенко Л.В. Побежимова И.С., Рыбалкина Я.Ф., Тамошина Л.Г., Хохолкина Г.В.
2.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», в объёме 108 часов	июль 2016	Ященко Е.С., Рынкова С.А.

3.	НИДО-СибГТУ, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент образовательной организации» в объеме 500 часов	Февраль- апрель 2017	Антонова С.А.
4.	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж» КПК по вопросам инклюзивного образования в очной форме обучения в объёме 72	17-20 октября 2016	Онучин А.Д., Лавизин А.Н.
5.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», «Библиотечно- библиографическая деятельность в условиях современных информационных технологий» в очной форме обучения в объёме 36 часов.	Февраль 2017	Парбузина В.Н.
6.	Региональный методический центр Сибирского института управления – филиал РАНХиГС Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа	Май 2017	Кулаков С.А.
8.	ГБПОУ НСО «Профессионально- педагогический колледж», курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», квалификация: педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования,	Май- август 2017	Антонов Д.Н., Слободчикова Л.В., Сокотущенко А.В.
9.	Стажировка на рабочем месте (72 часа): ООО «Ареал чистоты» по теме «Оценка экономической эффективности деятельности предприятия».	Июнь 2016	Лузанова И.В., Тамошина Л.Г.
10.	Стажировка на рабочем месте (72 часа): Филиал ОАО «Новосибирскавтодор», ДСУ, по теме «Документационное	Июнь 2016	Назина И.А., Соловьева Е.В., Слободчикова Л.В.

	обеспечение грузовых перевозок»		
11.	Стажировка на рабочем месте (72 часа) «АвтоКЕО НСК» по теме: «Оценка экономической эффективности деятельности предприятия»	Ноябрь 2016	Полетаева О.И.
12.	Стажировка на рабочем месте (72 часа). 7 ключей, 40 часов	Январь 2017	Лавизин А.Н., Антонов Д.Н., Сокотущенко А.В.
13.	Работа областного МО преподавателей физики и электротехники на базе колледжа	Октябрь-май	Проведено 2 областных предметных олимпиады, 2 семинара, Круглый стол, НПК «Профессия, Экология. Культура», В работе МО участвовали Юсупова С.А., Коцелап Ю.М., Митюшенко Л.В.
14.	Семинары областных МО по дисциплинам: математика, информатика, русский язык и литература, история, инженерная графика, физическая культура и др.	Сентябрь-май	Участвовали в работе семинаров МО преподаватели: Бершанская И.В., Игнатъева Н.И., Шаманова С.Н., Метель Н.М., Алифиренко Т.Г., Журова М.А., Черникова Л.А., Котыш Е.П., Лаврова О.А., Вольф Н.Г., Жмаева Т.В., Побежимова И.С., Рыбалкина Я.Ф., Хохолкина Г.В., Осипов О.А., Алейникова Л.И., Коцелап Ю.М., Митюшенко Л.В., Толстикова Е.И. – 19 преподавателей
15.	Семинары методические внутри колледжа, 2 семинара	октябрь, май	10-15 преподавателей
16.	Семинары психолого-педагогические	Январь апрель июнь	10-15 преподавателей
17.	Педагогические чтения для преподавателей и сотрудников средних профессиональных образовательных учреждений	Декабрь 2016	Заочное участие (отборочный тур): Никаев В.Н., Побежимова И.С., Бершанская И.В., Журова М.А., Рынкова С.А. Очное участие – Бершанская И.В. (1 место в секции), Журова М.А. (участие), Рынкова С.А. (2 место в секции)
2017-2018 учебный год			
18	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Проектирование профессионально-педагогической деятельности преподавателей», 72 часа	декабрь 2017	1) Ковшарь Иван Иванович 2) Стафеев Сергей Федорович 3) Денисов Андрей Николаевич 4) Кустаровская Надежда Александровна 5) Шаманова Светлана Николаевна 6) Немкин Павел Сергеевич 7) Голубева Елена Николаевна
19	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» Курсы повышения квалификации по вопросам	Октябрь 2017	1) Сенчихин Александр Николаевич 2) Залесская Лариса Альбертовна

	инклюзивного образования в очной форме обучения, 72 часа.		
20	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи в очной форме обучения, 72 часа.	Ноябрь 2017	1) Макаров Александр Анатольевич 2) Мелех Александр Львович
21	НИДО-СибГТУ. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации»	Декабрь 2017	1) Лузанов Виктор Васильевич 2) Лузанова Ирина Викторовна
22	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» аккредитованный СЦК по компетенции «Кузовной ремонт» Курсы повышения квалификации по модульной программе «Практика и методика подготовки кадров по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с рабочей профессией «Автомеханик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кузовной ремонт».	Июнь 2017	Кохан Владимир Дмитриевич
23	КГБПОУ «Хорский агропромышленный техникум», Хабаровский край. Специализированный центр компетенций «Ворлдскиллс Россия» Курсы повышения квалификации по специальности ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с рабочей профессией «Автомеханик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Октябрь, ноябрь 2017	1) Сокотущенко Андрей Викторович 2) Висков Иван Игоревич
24	КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре - Межрегиональный центр компетенций»	Декабрь 2017	1) Назина Ирина Александровна, 2) Соловьева Елена Владимировна 3) Слободчикова Людмила Викторовна

	Проектирование контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена		
25	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	Декабрь 2017	Антонов Дмитрий Николаевич
26	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования ФГОС СПО из списка ТОП-50	Ноябрь 2017	1) Антонова Светлана Александровна, 2) Грудянкина Людмила Викторовна 3) Лавизин Андрей Николаевич 4) Рынкova Светлана Анатольевна
27	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» Курсы повышения квалификации «Мировые стандарты подготовки кадров в профессиональном образовании: история, теория, практика»	Декабрь 2017	Терехин Никита Дмитриевич
28	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» Обучение экспертов на право оценки заданий демонстрационного задания	Июль 2017	Соловьева Елена Владимировна, Назина Ирина Александровна, Висков Иван Игоревич
29	Обучение в региональном координационном центре Союза «Ворлдскиллс Россия» в Новосибирской области с получением статуса Главного регионального эксперта по компетенции «Экспедирование грузов».	Январь 2018	Соловьева Елена Владимировна
30	ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" КПК «Организация демонстрационного экзамена	Март 2018	Лавизин Андрей Николаевич

	по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»»		
31	Курсы повышения квалификации педагогических работников системы СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО, направленные на обеспечение непрерывного образования педагогических работников, 48 часов	Апрель 2018	1) Рынкова Светлана Анатольевна 2) Грудянкина Людмила Викторовна
32	Семинар «Образование в эпоху цифровой экономики: смешанное обучение для современных образовательных задач СПО с использованием ресурсов системы «Мобильное Электронное образование», 12 часов	Июнь 2018	1) Рынкова Светлана Анатольевна 2) Грудянкина Людмила Викторовна 3) Алифиренко Татьяна Григорьевна 4) Голубева Елена Николаевна 5) Толстикова Елена Иннокентьевна
33	НЦРПО, Курсы повышения квалификации Разработка дистанционных курсов на основе сайтов Google	Июнь 2018	Жмаева Татьяна Владиславовна
2018-2019 учебный год			
34	КПК Проектное управление в условиях модернизации современного образования, ГАУ ДПО «НИПКИПРО», 72 ч	Сентябрь 2018	1. Прокудин Александр Иванович 2. Рынкова Светлана Анатольевна
35	Теоретические и прикладные аспекты методической работы преподавателя (мастера ПО) СПО, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 72 ч	Сентябрь	1. Василенко Ирина Алексеевна 2. Антонов Дмитрий Николаевич 3. Меженин Виталий Викторович 4. Тарасова Ольга Владимировна
36	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, РАНХиГС, 72 ч.	Октябрь 2018	Котенко Ольга Сергеевна
37	Стажировка «Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 112 ч.	Ноябрь	Лаврова Ольга Александровна
38	Оказание первой помощи,	Ноябрь	1. Алифиренко Татьяна Григорьевна

	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 16 ч.		<ul style="list-style-type: none"> 2 Антонов Дмитрий Николаевич 3 Баева Екатерина Васильевна 4 Бершанская Ирина Владимировна 5 Василенко Ирина Алексеевна 6 Жмаева Татьяна Владиславовна 7 Зайцев Александр Сергеевич 8 Игнатьева Наталия Ивановна 9 Кохан Владимир Дмитриевич 10 Коцелап Юлия Михайловна 11 Лаврова Ольга Александровна 12 Метель Надежда Михайловна 13 Назина Ирина Александровна 14 Незамаева Евгения Владимировна 15 Рыбалкина Яна Федоровна 16 Слободчикова Людмила Викторовна 17 Сокотущенко Андрей Викторович 18 Толстикова Елена Иннокентьевна 19 Филиппов Борис Викторович 20 Яценко Елена Сергеевна
39	Курсы переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», Новосибирский институт дополнительного образования (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Ноябрь 2018-январь 2019	<ul style="list-style-type: none"> 1. Василенко И.А. 2. Кустаровская Н.А. 3. Тамошина Л.Г. 4. Баева Е.В. 5. Лузанова И.В.
40	Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений, ГАУ ДПО «НИПКИПРО», 108 ч.	Ноябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> 1. Залеская Лариса Альбертовна
41	Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов, Российская академия образования, 72 ч.	Ноябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> 1.Залеская Лариса Альбертовна
42	Проектирование и создание электронных курсов в системе Moodle, ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники, 72 ч.	Апрель 2019	<ul style="list-style-type: none"> Алифиренко Татьяна Григорьевна 2. Антонов Дмитрий Николаевич 3. Бершанская Ирина Владимировна 4. Василенко Ирина Александровна 5. Вольф Наталья Геннадьевна 6. Голубева Елена Николаевна 7. Игнатьева Наталия Ивановна 8. Котыш Елена Петровна 9. Коцелап Юлия Михайловна 10. Кулаков Сергей Александрович 11. Лаврова Ольга Александровна

			<p>12. Метель Надежда Михайловна 13. Назина Ирина Александровна 14. Незамаева Евгения Владимировна 15. Никаев Николай Владимирович 16. Черникова Л.А. 17. Толстикова Елене Иннокентьевна 18. Сокотущенко Андрей Викторович 19. Ященко Елена Сергеевна 20. Шаманова Светлана Николаевна</p>
43	«Психологический аспект работы с учащимися группы суицидального риска», НИПКиПРО, 36 ч	Май 2019	<p>Алейникова Людмила Ивановна, 2. Атаев Андрей Кимович, 3. Жмаева Татьяна Владиславовна, 4. Залеская Лариса Альбертовна, 5. Игнатьева Наталия Ивановна, 6. Котенко Ольга Сергеевна, 7. Котыш Елена Петровна, 8. Коцелап Юлия Михайловна, 9. Кустаровская Надежда Александровна, 10. Лаврова Ольга Александровна, 11. Незамаева Евгения Владимировна, 12. Рыбалкина Яна Фёдоровна, 13. Хохолкина Галина Васильевна, 14. Шаманова Светлана Николаевна 15. Юсупова Светлана Анатольевна, 16. Ященко Елена Сергеевна</p>
44	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании" («Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие»), 256 ч.	Февраль-апрель 2019	Рынкова С.А., Лавизин А.Н.
45	Стажировка «Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ», Новосибирский профессионально-педагогический колледж, 72 ч.	Апрель 2019	Ященко Е.С., Грудянкина Л.В.
46	Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: экспертиза основной образовательной программы СПО, ГАУ ДПО НЦРПО, 72 ч.	Апрель-май 2019	Рынкова С.А.
47	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов	Июнь 2019	Толстикова Е.И., Грудянкина Л.В.

	Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД», ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж», 72 ч.		
2019-2020 учебный год			
48	Переподготовка «Управление образовательной организацией» НИПКИПРО	Декабрь-январь	Кохан В.Д., Шаманова С.Н., Назина И.А.
49	Стажировка по физической культуре НИПКИПРО	Октябрь	Осипов О.А., Макаров А.А.
50	«Программа воспитательной работы ПОО. Проектный формат», ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	Сентябрь-октябрь	Жмаева Т.В.
51	Управление талантами, НГТУ	Октябрь	Побежимова И.С.
52	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов», Академия Ворлдскиллс.	сентябрь-октябрь	Е.В. Соловьева
53	«Психолого-педагогическое сопровождение практико-ориентированного обучения», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 72 ч.	ноябрь	Недбай А.С., Семенова Т.Н., Борщенко А.Б.
54	«Педагогика профессионального образования» (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»), 256 ч.	Июль-август	Н.М. Рольгайзер
55	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель физкультуры» (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»), 256 ч.	Июль-август	Н.В. Никаев
56	«Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма», ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж»	Ноябрь-декабрь	О.С. Котенко
57	Администрирование в СДО Moodle, 16 ч. ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	Декабрь	Рыикова С.А., Грудянкина Л.В., Лихачева Д.М.
58	Трехмерное моделирование в технике (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции	Ноябрь	Грудянкина Л.В.

	Инженерный дизайн), Академия Ворлдскиллс, 72 ч.		
59	Курсы экспертов демонстрационного экзамена, Академия Ворлдскиллс.	Март	Баева Е.В., Назина И.А.
60	Курсы повышения квалификации Академии Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов», 72 ч.	апрель	Назина (мастер-эксперт)
61	Курсы повышения квалификации Академии Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 72 ч.	апрель	Зайцев А.С., Антонов Д.Н.
62	Разработка дистанционных курсов на основе сайтов Google, ГАУ ДПО НСО «НЦРПО», 72 ч.	Март-апрель	Голубева Е.Н., Толстикова Е.И., Алифиренко Т.Г.
63	Обеспечение методической работы в образовательной организации, 72 ч.	Октябрь-ноябрь	Рынкova С.А.
2020-2021 учебный год			
64	Курсы повышения квалификации Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство», Академия Ворлдскиллс, 72 ч.	Сентябрь	Назина И.А., Полетаева О.И.
65	Курсы повышения квалификации Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Академия Ворлдскиллс, 72 ч.	Август-сентябрь	Ковшарь И.И., Борщенко А.Б.
66	Разработка дистанционных курсов на основе сайтов Google, ГАУ ДПО НСО «НЦРПО», 72 ч.	Сентябрь-октябрь	Василенко И.А., Рольгайзер Н.М., Семенова Т.Н.
67	Психолого-педагогическое сопровождение практико-ориентированного обучения, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 72 ч.	Ноябрь	Разумов А.С., Шумилова М.Е.
68	«Школа тренеров СПО» Академия имени Пастухова	Март-декабрь	Грудянкина Л.В., Рынкova С.А. Висков И.И., Кохан В.Д., Баева Е.В., Соловьева Е.В., Семенова Т.Н.
69	«Инклюзивное образование в СПО», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 72 ч.	Октябрь	Бершанская И.В., Василенко И.А.

70	Программа повышения квалификации управленческих команд, преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, ООО «Содружество», 72 ч.	Сентябрь-октябрь	Рынкова С.А., Жмаева Т.В., Соловьева Е.В., Францева Я.Г., Побежимова И.С.
71	Развитие ДПО в СПО, Академия имени Пастухова, 72 ч.	Ноябрь-декабрь	Антонов Д.Н., Борщенко А.Б., Недбай А.С., Грудянкина Л.В., Рынкова С.А., Сокотущенко А.В.
72	Технология организации дистанционного и электронного обучения, ООО «Содружество», 72 ч.	Декабрь	Лузанова И.В., Лузанов В.В.
73	Жизненный цикл мастерской: от заявки на получение гранта до практического использования мастерской после исполнения обязательств по полученному гранту, ООО «Содружество», 72 ч.	Декабрь	Грудянкина Л.В.
74	«Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских», ООО «Содружество», 72 ч.	Декабрь	Назина И.В., Рынкова С.А., Антонов Д.Н.

Преподаватели профессионального цикла специальных дисциплин систематически проходят стажировки на предприятиях города Новосибирска. Перечень профильных организаций и тематика представлены в Таблице 38.

Таблица 38 Стажировки на профильных предприятиях города

Профильные организации, сервис-центры	Количество человек/ должность
2016-2017 гг.	
ООО «Саландра» (Автосервис «7 ключей»)	2/мастер производственного обучения
ООО «Промис» (Федеральная сеть станций послегарантийного обслуживания FIT SERVICE)	3/преподаватель
ООО «АвтоКЕО НСК»	1/преподаватель
ООО «Ареал чистоты»	2/преподаватель
ОАО «Новосибирскавтодор», филиал ДСЦ	3/преподаватель

2018 г.	
ИП Аринцев В.А.	2/преподаватель
Авто-Мотор-Технологии	1/преподаватель
Автоцентр ГАЗ «Сармат» официального сервиса ГАЗ	1/преподаватель
2019 г.	
ИП Апаринцев В.А.	1/преподаватель
Управление специальной связи по НСО	2/преподаватель
МКП-ПАТП-4	2/преподаватель
2020 г.	
ИП Баев	1/преподаватель
Гибрид Авто Сервис	4/преподаватель
ООО «Ареал чистоты»	1/преподаватель
ООО «АвтоКЕО НСК»	2/преподаватель

Место прохождения стажировки в профильных организациях и тематика определяются индивидуально для каждого преподавателя с учётом преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Вывод: *В целом, сложившаяся система повышения квалификации, реализуемая как внутри колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников, и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи их профессионального развития.*

6. Создание социокультурной среды

6.1. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализуется через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание условий, способствующих саморазвитию, самореализации и становлению профессионально - компетентной личности;
2. Обеспечение условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
3. Содействие развитию нравственных качеств личности;
4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности;
5. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма;
6. Формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования профессионально-компетентной личности. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Управление воспитательной деятельностью построено на основе компетентностного подхода. Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

В соответствии с целями и задачами, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- культурно-творческое (нравственное) воспитание,
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание,
- экологическое воспитание,
- студенческое самоуправление,
- молодежное предпринимательство,
- развитие карьеры,
- социально-психологическое воспитание,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется взаимодействием следующих подразделений:

- администрация колледжа (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями);

- преподаватель, выполняющий функцию методиста по воспитательной работе;

- педагог-психолог;

- преподаватели;

- классные руководители;

- руководители кружков, спортивных секций;

- ведущий специалист библиотеки;

- студенческое самоуправление.

Для придания целенаправленности и повышения результативности воспитательной работы в колледже утверждены основные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы. Действует Программа воспитания и социализации студентов, Программы дополнительного образования, разработаны положения: Положение об организации воспитательной работы, Положение о классном руководителе, Положение о Студенческом совете, Положение о студенческих объединениях

и др. Ведётся плановая документация: годовой план воспитательной работы, план работы, скорректированный на месяц, индивидуальный план работы педагога, план работы на год классного руководителя.

Согласно плану, проводятся совещания классных руководителей по насущным проблемам участников воспитательного процесса: «Формирование социальной активности студентов», «Адаптация студентов», «Профилактика асоциальных явлений», «Формирование гражданских позиций», «Разрешение конфликтных ситуаций», «Профилактика суицидального поведения». Обсуждаются вопросы адаптации студентов групп нового набора и создания комфортных условий для обучения, упрочения взаимопонимания между студентами и преподавателями, налаживания контакта с родителями и их своевременное информирование; улучшение абсолютной и качественной успеваемости студентов.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с организациями города, ориентированными на работу с подростками и молодежью: тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, муниципальным казенным учреждением г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», общественной организацией по правам человека «Партнер», Новосибирской региональной общественной организацией многодетных семей «Вектор», Областной юношеской библиотекой, библиотекой им. Толстого, Молодёжным центром технического творчества «Территория молодёжи», государственным автономным учреждением Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры», городским медицинским центром помощи подросткам ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с областным центром диагностики и консультирования. Сотрудничество помогает охватить профилактическими и профориентационными мероприятиями большее количество обучающихся, повысить уровень их знаний в области формирования ЗОЖ.

Следует отметить, что воспитательная работа за прошедший период была многогранной, насыщенной: студенты участвовали в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Формат мероприятий был различным: внутри колледжа, районные мероприятия, городские и областные, всероссийский уровень.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности.

В рамках реализации указанного направления традиционным стало проведение следующих мероприятий:

- линейка памяти выпускника колледжа Вячеслава Суханова;
- участие в охране общественного порядка г. Новосибирска;
- показ вооружения и экипировки времён ВОВ, военно-патриотический клуб «Живая история»;
- показ оружия и экипировки ОМОН НСО;
- участие в областном Дне призывника;
- городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества (организатором мероприятия является Новосибирский автотранспортный колледж);
- первенство по стрельбе из пневматического оружия среди ССУЗ г. Новосибирска;
- уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы с приглашением сотрудников ОМОН;
- посещение музеев города Новосибирска;
- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы.

Гражданское, патриотическое, правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы студентов для решения волнующих их проблем. Этому способствует:

- проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;
- организация юридических консультаций для обучающихся;
- проведение классных часов по темам: «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Мы против коррупции» и другие. Проводится работа по повышению толерантности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации:

- проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности;
- курс тематических лекций, презентаций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», День Конституции».

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов проводятся следующие мероприятия:

- классные часы «Права, обязанности, проступки, наказание», «Насилие в семье», «Хулиганство. Вымогательство. Каковы последствия?», «Учимся жить в многоликом мире»;

- инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений;

- правовые уроки «Права и обязанности студентов», «Алкоголь – административная и уголовная ответственность», «Скажи коррупции НЕТ», «Конституция: страницы истории», «Уголовная ответственность за распространение наркотиков», «Молодежь против терроризма», «Экстремизм не для нас» и т.д.;

- оформляются информационные стенды, распространяются буклеты-листовки, памятки для студентов;

- организуются встречи с представителями Управления МВД России, Росгвардии по Новосибирской области, инспектором ПДН, специалистами Отдела ГИБДД.

Традиционными стали встречи студентов колледжа с юристом автономной некоммерческой организации «Правовое общество» Светланой Александровной Тестовой (лекции «Права и обязанности несовершеннолетних»), со старшим помощником прокурора Октябрьского района г. Новосибирска Мариной Юрьевной Кабаковой (лекция «Права несовершеннолетних» в рамках акции «День правовой помощи детям»), с заместителем командира ОМОН Управления Росгвардии по НСО А. А. Ханьковым (интерактивная лекция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»), с инспектором отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Новосибирску старшим лейтенантом полиции Юлией Витальевной Бондаренко (лекция «Безопасность на дорогах»); со студентами юридического факультета СИУ РАНХиГС (лекция «Уголовная ответственность за распространение наркотиков»).

Проблемы гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа, носят комплексный характер.

Культурно-творческое направление включает духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание и предполагает личное участие и реализацию творческой активности студентов, чему способствует:

- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;
- развитие творческого потенциала студентов, соотносимого с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

тематические классные часы, создание стендов о колледже, экскурсии, знакомство с памятными и историческими местами города, литературно-музыкальные композиции, традиционные культурно-массовые мероприятия:

- День Знаний;
- Встречи с ветеранами труда;
- День Учителя;
- «Посвящение в студенты»;
- День матери;
- Новогодний праздник;
- «День Студента»;
- Международный день 8 марта;
- Вручение дипломов.

Студенты колледжа принимают активное участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города: акции «Память», «Помоги делом» - оказание адресной помощи пенсионерам Октябрьского района и др. Воспитание у студентов нравственности, духовных ценностей и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности. Огромный интерес у студентов вызывают соревнования по автомобильному многоборью. Студенты, занимающиеся в секции автомногоборья, принимают активное участие в областных, региональных, всероссийских соревнованиях и занимают призовые места.

Значительное место в системе воспитания уделяется спортивному и здоровьесберегающему направлению. Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Планом воспитательной работы предусмотрено:

- участие студентов и преподавателей в областной Спартакиаде среди образовательных учреждений НСО;
- участие студентов в городских соревнованиях;

- проведение спортивных соревнований среди студенческих групп колледжа;

- проведение спортивных праздников и т.д.

В спортивных состязаниях принимает участие более 450 человек ежегодно, что составляет примерно 48,5 % от общего числа обучающихся.

В колледже проводится работа по вовлечению студентов в спортивные секции и мероприятия. 30 % обучающихся занимаются в спортивных секциях колледжа и г. Новосибирска.

В настоящее время в колледже работают следующие спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол, автомобильное многоборье, стрелковая секция (Таблица 39).

Таблица 39 Занятость студентов колледжа в секциях

Наименование секции	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
Волейбол	14	15	14
Настольный теннис	15	16	16
Баскетбол	12	12	12
Автомобильное многоборье и Стрелковая секция	14	15	12
ИТОГО:	55	58	54

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции. Работа по указанному направлению продолжается в течение всего периода обучения со 100% охватом студентов профилактическими мероприятиями.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение классных часов, просмотр и обсуждение фильмов по вопросам сохранения здоровья, тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции.

Активное содействие формированию здорового образа жизни подростков и профилактике вредных зависимостей оказывает психологическая служба колледжа.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов колледжа на предмет выявления склонности к употреблению наркотических веществ и другим формам отклоняющегося поведения (при участии МКУ Центр «Родник» и Областного центра диагностики и консультирования). Студентов, стоящих на учете в наркологическом диспансере нет.

Психологи Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» совместно с психологом колледжа проводят дискуссии, диспуты, тренинги антинаркотической направленности со студентами первого курса. Врачи ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» проводят профилактические интерактивные беседы со второкурсниками («Стоп ВИЧ/СПИД», «Профилактика употребления ПАВ» и др.).

Традиционно в колледже проводится масштабная Акция по утверждению трезвого образа жизни «Трезвый десант». Мероприятие проводится Информационно-методическим центром «Трезвый город» в рамках региональной долгосрочной целевой программы «Профилактика алкоголизма, снижение масштабов и медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области».

Студенты колледжа активно участвуют в областных конкурсах, посвященных пропаганде здорового образа жизни:

- конкурс социальных информационных материалов «Здоровый образ жизни – альтернативы нет» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Новосибирской области;

- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Мероприятия по экологическому воспитанию включают в себя конкурсы творческих работ, викторины, конференции, посещение музеев города Новосибирска, участие в городских акциях. Ежегодно волонтеры колледжа выходят на улицы города в рамках общегородского субботника, принимают участие в городском конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки», в ежегодном Фестивале науки НАУКА 0+. С 2019 года запущена акция #Добрые крышечки по сбору пластиковых крышек и батареек.

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитие студенческого самоуправления имеет большое общественное значение, помогающее становлению личности. Созданный в колледже орган студенческого самоуправления – Студенческий совет – проводит собрания студенческих активов, конференции. Члены студенческого совета участвуют в организации и проведении различных внеклассных мероприятий. Студенческий совет колледжа ставит целью развитие общественной активности в молодежной среде. Подростки и молодые люди, участвуя во внеучебной творческой деятельности, развивают в себе умения руководить и подчиняться, приобретают навыки коллективного творчества, учатся делать выбор и нести ответственность.

Определены цели развития самоуправления в колледже:

- воспитания гражданственности и общественной активности;
- формирование нравственных ценностей;
- создание условий для личностной самореализации и максимального раскрытия своих способностей;
- социальная адаптация и социальная зрелость.

Задачи по развитию самоуправления:

- выявление лидеров в среде обучающихся;
- выявление и поддержка молодежных инициатив;
- изучение общественного мнения, изучение и обобщение опыта самоуправления;
- развитие умений руководить и подчиняться;
- развитие организаторских способностей;
- разработка системы самоуправления (разработка Положения, структуры, прав и обязанностей и т.д.);
- планирование и организация мероприятий;
- развитие навыков коллективного творчества.

В колледже большое внимание уделяется финансовой грамотности студентов. С этой целью преподаватели совместно с сотрудниками банков проводят уроки финансовой грамотности, деловые игры при участии консультанта по финансовой грамотности проекта «Ваши финансы. РФ», принимают участие в областной экономической игре «EconomiX».

Развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики, профориентация

Данное направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Развитию общеинтеллектуальных умений способствует внеучебная воспитательная деятельность по предмету. Формы работы разнообразны. Ежегодно проводятся викторины, предметные недели, научно-практические конференции по различным дисциплинам.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- классные часы, устные журналы «Что вы знаете о своей профессии?», «Горизонты профессии», «Мой выбор – моя профессия»;
- конкурсы презентаций «Моя специальность», «Моя профессия»;
- конкурс «Лучший по профессии»;

- деловая игра «Кадровый вопрос»;
- конференция «Как стать настоящим профессионалом»;
- встречи с представителями профессий (руководителями предприятий, выпускниками колледжа, работающими на производстве);
- экскурсии на предприятия города;
- участие в городских конкурсах профессионального мастерства, технических выставках. Традиционно в колледже проводится День открытых дверей.

В колледже действуют механизмы стимулирования участников воспитательного процесса:

- материальное поощрение;
- благодарность с занесением в личное дело;
- награждение грамотой, дипломом.

Студенты, добившиеся особых достижений в учебной, научно – исследовательской или общественной деятельности получают дополнительную стипендию мэра города Новосибирска или губернатора Новосибирской области.

Фотографии и информация о достижениях лучших студентов размещаются на доске почёта колледжа, на сайте учебного заведения.

Таблица 40 Участие студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях

Год	Название мероприятий	Результат
2017-2018 уч.год	Гражданско-патриотическое воспитание 1. «Голос предков» Всероссийского проекта «Фолк - молодость» 2. Первый областной фестиваль национальных культур «Мы вместе!»: - номинация «Народный танец»; - номинация «Вокал»; - номинация «Ярмарка народных умельцев» Культурно-нравственное воспитание 1. Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств": - Номинация «Истоки подвига»;	2 место диплом лауреата 2 степени дипломант 3 степени дипломант 3 степени Лауреат 1 степени

	<ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Краеведение»; - Номинация «Мультимедийная презентация»; - Номинация «Хранители памяти» - Номинация «Художественное слово» - Номинация «Литературно-музыкальная композиция» - Номинация «Конферансье» - Номинация «Художественное слово. Авторское чтение» - Номинация «Дуэт» <p>2. Областной фотоконкурс «Мир, в котором я живу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Поклонимся великим тем годам»; <p>3. Литературный марафон, посвященный юбилею И.А. Бунина</p> <p style="text-align: center;">Профориентация</p> <p>4. Областной конкурс «Арт-Профи Форум»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Авторские поэтические произведения о профессии»; - Номинация «Мультимедийная презентация о профессии»; - Номинация «Плакат» - Номинация «Авторские прозаические произведения о профессии» <p>5. Областная ролевая игра «Выборы лидера»</p> <p style="text-align: center;">Спортивные мероприятия</p> <p>5. Осенний кросс;</p> <p>6. Спартакиада ССУЗ;</p> <p>7. Лыжные гонки;</p> <p>8. Настольный теннис;</p> <p>9. Волейбол;</p> <p>10. Баскетбол;</p> <p>11. Плавание</p> <p>12. Городской конкурс «А ну-ка, парни»</p> <p style="text-align: center;">Автомногоборье</p> <p>1. Открытый чемпионат НСО «Дорога в будущее»</p> <p>2. Чемпионат и Первенство НСО по автомногоборью, 1 этап</p> <p>3. 2 этап Зимних областных соревнований по юношескому автомногоборью</p> <p>4. 2 этап ЧиП НСО по юношескому автомногоборью</p> <p>5. 6 этап Чемпионата и Первенства по</p>	<p>Дипломант 1 степени</p> <p>Лауреат 1,2,3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени,</p> <p>Дипломант 1 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреаты 3 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Дипломант 1 степени</p> <p>Победитель номинации</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 2,3 степени</p> <p>Лауреат 2 степени,</p> <p>Дипломант 1, 3 степени</p> <p>Дипломант 3 степени</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место, 3 место</p>
--	--	---

<p>2018-2019 уч.год</p>	<p>автомногоборью 6. 8 этап Чемпионата и Первенства НСО по автомногоборью</p> <p>Культурно-нравственное воспитание 1. Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств": - Номинация «Художественное слово»; - Номинация «Литературно-музыкальная композиция»; -Номинация «Конферансье»; - Номинация «Художественное слово. Авторское чтение»; - Номинация «Вокальное искусство»; - Номинация «Дуэт»; - Номинация «Соло»; - Номинация «Авторская песня. Сольное исполнение» 2. Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе»: Номинация «Национальный костюм» Номинация «Ярмарка народных умельцев» Номинация «Национальная кухня» Номинация «Народный танец» (дуэт) 3. Студенческие чтения «Я и мир красоты!» - секция «Мода и мир красоты» - секция в «Промышленный, ландшафтный, архитектурный дизайн» 4. Городской конкурс «Чародей русского языка» Гражданско-патриотическое воспитание 1. Областной конкурс "Студент года-2018" 2. Областной конкурс видеороликов «Молодёжь против коррупции!» 3. Молодежный всероссийский конкурс видео-и аудиороликов «Я выбираю» 4. Областная интеллектуальная игра по теме «Моя область – Новосибирская» - номинация «Специальный приз» в конкурсе капитанов команд 5. Губернаторский молодежный бал</p> <p>Экологическое воспитание 1. Региональный этап Всероссийского экологического конкурса "Серебряный стриж России - Начни с дома своего".</p>	<p>2 место, 3 место</p> <p>1, 3 место</p> <p>2 место</p> <p>Лауреат 3 степени Дипломант 3 степени</p> <p>Дипломант 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени Дипломант 2 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени</p> <p>Дипломант 1,2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>Дипломант 3 степени</p> <p>2 место</p> <p>победитель</p>
-------------------------	--	---

<p>2019-2020 уч. год</p>	<p>2. Акция «Чистый берег реки Иня»</p> <p>3. Городской конкурс «Мы за чистый город!» Профориентация</p> <p>1. Профориентационный марафон «ПРОФСТАРТ»</p> <p>2. Региональный этап программы «Арт-Профи Форум»: - Номинация Арт-профи группа; - Номинация «Социальные инициативы»; - Номинация Плакаты, содержащие фотосюжеты</p> <p>Спортивные мероприятия</p> <p>1. Спартакиада ССУЗ, Легкоатлетический кросс; 2. Настольный теннис; 3. Баскетбол; 4. Плавание; 5. Гиревой спорт;</p> <p>6. Лыжные гонки и зимнее многоборье ГТО; 7. Волейбол; 8. Летний фестиваль ГТО; 9. Городской конкурс «А ну-ка, парни».</p> <p>Автомногоборье</p> <p>1. Открытое личное первенство Карасукского района Новосибирской области по автомногоборью</p> <p>2. 3 этап Чемпионата и Первенства Новосибирской области по автомобильному многоборью.</p> <p>3. Пятый, заключительный этап Чемпионата и Первенства Новосибирской области по автомобильному многоборью.</p> <p>4. Соревнования по картингу</p> <p>5. Автосессия – 2018 (в рамках 7-го международного транспортного форума)</p> <p>6. Открытый чемпионат НСО «Дорога в будущее 2018»: - этап «Скоростное маневрирование»; - абсолютный личный зачет</p> <p>7. XX Всероссийский чемпионат по автомногоборью «Юный автомобилист», город Анапа.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>1. Областной смотр – конкурс отрядов правоохранительной направленности</p> <p>2. Работа отрядов правоохранительной</p>	<p>Грамоты за вклад в развитие НСО и активную жизненную позицию</p> <p>8 призеров, 9 благодарностей</p> <p>Благодарственное письмо Дипломант 2,3 степени</p> <p>Благодарственное письмо Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 1,3 степени, Дипломант 3 степени</p> <p>3 место 1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место, 3 место в командном зачете</p> <p>Класс 18 лет и старше - 2 место</p> <p>Класс 15-17 лет - 3 место</p> <p>1 место</p>
------------------------------	--	---

	<p>направленности</p> <p>3. Областной форум «Особенности реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма в городе Новосибирске - направление «Героизм без национальных границ»</p> <p>Профориентация</p> <p>1. Городской конкурс «Арт-Профи Форум», - Номинация «Хранители памяти»;</p> <p>- Номинация «Эхо войны»;</p> <p>- Номинация «Арт-профи профессия»;</p> <p>- Номинация «Моя Сибирь!»;</p> <p>Культурно-нравственное воспитание</p> <p>1. Региональный фотоконкурс «Мое астрономическое наблюдение» - Номинация «Разноцветное небо»</p> <p>2. Всероссийский творческий конкурс «Символы моей Родины» - Номинация «Нашей Отчизны гордый символ...» - Номинация «Символы моей страны» - Номинация «Белых храмов купола золоченные»</p> <p>3. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019</p> <p>4. Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств": - Номинация «Авторская песня»; - Номинация «Выразительное чтение»; - Номинация «Конферансье»</p> <p>5. Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе» - Номинация «Народный танец»; - Номинация «Ярмарка мастеров»; - Номинация «Национальная кухня»</p> <p>6. Всероссийский конкурс рисунка «Разноцветные капли» - Номинация «Белых храмов купола золоченные»</p> <p>Спортивные мероприятия</p> <p>1. Зимнее многоборье ГТО</p> <p>2. Областная эстафета 4*3 км</p> <p>3. Волейбол</p> <p>4. Баскетбол</p> <p>5. Настольный теннис</p> <p>6. Плавание</p> <p>7. Областной конкурс «А ну-ка, парни!»</p> <p>8. Открытые соревнования по общей физической подготовке «Сила спецназа»</p> <p>9. II Всероссийские студенческие игры боевых искусств в командном зачете по рукопашному</p>	<p>1 место</p> <p>1 место в командном зачете</p> <p>1,2,3 место</p> <p>2 место</p> <p>Участие</p> <p>3 место</p> <p>Благодарности Мэрии г. Новосибирска</p> <p>Участие, диплом «За оригинальную идею»</p> <p>лауреат 2 степени, дипломант 1 степени дипломант 3 степени дипломант 3 степени</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
--	---	---

	<p>бою</p> <p style="text-align: center;">Автомногоборье</p> <p>1. 2 этап Зимнего Первенства Новосибирской области по автомногоборью</p> <p>2. Открытые соревнования по картингу в Новосибирском Автомотоцентре среди обучающихся высших и средних профессиональных образовательных организаций.</p> <p>3. Летний чемпионат и первенство Новосибирской области по автомногоборью 3 этап</p> <p>4. Восьмой ежегодный чемпионат между государственным профессиональными образовательными организациями Новосибирской области по автомобильному многоборью «Дорога в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> - этап «Скоростное маневрирование»; - этап «Линейный слалом»; - этап «Стрельба из пневматической винтовки»; - личный зачет; - командный зачет <p>5. Открытое личное первенство Карасукского района Новосибирской области по автомногоборью</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2,3 место</p> <p>1,3 место</p> <p>3 место</p> <p>1,2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p>
--	---	---

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как учебно-воспитательного процесса, так и досуга студентов.

Вывод: *Воспитательная работа колледжа – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты колледжа отличаются инициативностью,*

самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

6.2. Оценка социально-психологического направления

Составляющей социально-психологического направления работы колледжа является комплексное психолого– педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных, половозрастных и других особенностей.

В отчетный период в данном направлении психологической службой решались следующие задачи:

1. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития студентов в образовательной среде колледжа.

2. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в адаптации, межличностном общении на разных уровнях.

3. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

4. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом возрастном этапе.

5. Содействие формированию у студентов способностей к саморазвитию, самоопределению, самореализации.

6. Содействие в приобретении студентами психологических компетенций, необходимых для получения профессии, построения карьеры, достижения поставленных целей.

7. содействие формированию здорового образа жизни студентов.

Указанные задачи определили основные направления деятельности психологической службы колледжа:

- психологическая диагностика обучающихся
- психологическая профилактика
- коррекционно – развивающая работа с обучающимися
- психологическое консультирование
- психологическое просвещение
- методическая работа

За отчетный период психологической службой проведена работа в соответствии с поставленными задачами.

1. Групповая диагностика.

Распознавание и измерение психологических качеств обучающихся осуществляется с помощью методов психодиагностики.

Таблица 41. Мероприятия диагностической направленности.

	Целевая категория	Кол-во участников		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Диагностика отклоняющегося поведения (СОП А.Н. Орел)	Обучающиеся 1 курса	284	288	0*
"Предрасположенность личности к конфликтному поведению" (К.Томас)	Обучающиеся 1 курса	209	211	0*
"Социализированность личности воспитанника" (М.И. Рожков)	Обучающиеся 1 курса	209	211	0*
"Изучение акцентуаций личности" К. Леонгарда, Г.Шмишека	Обучающиеся 2 курса	219	179	80
Соц.-психологическое тестирование на склонность к рискам отклоняющегося поведения (компьютерная в интернете)	Обучающиеся 1,2 курса	248	453	548
анкетирование «Адаптация в колледже»	Обучающиеся 1,2,3 курса	450	450	521

* Не проводились, так как введена расширенная компьютерная диагностика.

Анализ результатов диагностик позволяет сделать выводы: у большинства обучающихся – средний уровень стрессоустойчивости личности, средний уровень социализированности личности; в конфликтной ситуации большинство выбирают стратегию компромисса; у большинства обучающихся стабильно высоки уровень удовлетворенности обучением в колледже и степень комфортности общения с одногруппниками.

Также по результатам проведенных диагностик выявлены студенты фокус-групп, с ними проведены беседы, консультации; разъяснительные беседы с их классными руководителями.

1. Индивидуальное и групповое консультирование.

2. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в разрешении повседневных эмоциональных проблем, личностных затруднений, принятии решений относительно профессионального становления, самосовершенствования, эффективности межличностного взаимодействия осуществляется методом психологического консультирования.

3. Консультирование проводилось на основании результатов диагностик и по запросам участников образовательного процесса.

Таблица 42. Психологические индивидуальные и семейные консультации (в том числе с коррекцией и диагностикой)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество индивидуальных консультаций	201	240	192
Количество семейных консультаций	10	16	12

Уменьшение количества консультаций в 2019-2020 учебном году связано с ограничением непосредственных контактов психолога с обучающимися в период пандемии коронавируса.

3. Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ориентирована на коррекцию межличностных отношений участников образовательного процесса, содействие преодолению кризисных периодов в жизни обучающихся (переход из школы в колледж, сепарация от родителей, подготовка к сдаче экзаменов и т.п.) через систему малых тренингов с коллективами групп, диспутов, интерактивных семинаров, творческих мастерских.

Профилактика в колледже, как система мероприятий, направлена на предупреждение (коррекцию, ослабление) возможного неблагополучия в социальном, психическом, личностном развитии обучающихся и создание условий, максимально благоприятных для этого развития. Большое внимание в колледже уделяется профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции. В течение всего отчетного периода проводились массовые мероприятия с такими преобладающими направлениями как профилактика безнадзорности и девиантного поведения, пропаганда здорового образа жизни, содействие успешной адаптации и социализации учащихся.

Таблица 43 Ежегодные мероприятия, проведенные в отчетный период по основным направлениям деятельности

Наименование мероприятия	Целевая категория	Кол-во мероприятий		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Психологическая профилактика				
Психологическая профилактика дезадаaptации студентов I курса: тренинг «Давайте познакомимся» Цель: содействие процессу адаптации первокурсников в новых условиях обучения.	Обучающиеся курса 1	11	11	12
Психологическая профилактика экзаменационных стрессов выпускников: тренинг «Мой дипломный проект» Цель: Содействие в приобретении студентами психологических компетенций, необходимых для получения профессии, построения карьеры, достижения поставленных целей.	Обучающиеся курса 4	5	10	10
Психологическая профилактика девиантного поведения подростков: тренинг «Толерантность — путь к успеху» Цель: Развитие толерантности	Обучающиеся курса 1	3	3	3
Самопрезентации «Я-это Я» Цель: Стимуляция опыта принятия себя.	Обучающиеся курса 3	6	7	8

<p>Психологическая профилактика девиантного поведения подростков:</p> <p>коммуникационные тренинги на сплочение группы</p> <p>Цель: Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов: формированию навыков успешной коммуникации.</p>	Обучающиеся курса	1	7	8	11
<p>Психологическая профилактика аддиктивного поведения подростков:</p> <p>Диспуты «Я и наркотики»</p> <p>Цель: содействие формированию здорового образа жизни студентов и повышение интереса к игровым формам проведения досуга.</p>	Обучающиеся курса	1	5	11	11
<p>Психологическая профилактика девиантного поведения подростков:</p> <p>Интерактивная беседа ЗОЖ "о вреде курения, алкоголя и наркотиков".</p> <p>Цель: содействие формированию здорового образа жизни студентов.</p>	Обучающиеся курса	1	2	5	3
<p>Психологическая профилактика девиантного поведения подростков:</p> <p>Групповые консультации студентов</p> <p>Цель: содействие социализации студентов.</p>	Обучающиеся 3курс	1-		3	7
<p>Психологическая профилактика девиантного поведения подростков:</p> <p>Подготовка команды к участию в брейн-ринге "Ювентус" по направлению ЗОЖ «СТОП ВИЧ/СПИД».</p> <p>Цель: содействие формированию здорового образа жизни студентов.</p>	Обучающиеся курса	2	1	3	3
<p>Профилактика зависимостей и девиантного поведения подростков:</p> <p>Организация бесед по пропаганде ЗОЖ с участием врачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье кожи: пирсинг и тату. Влияние на организм подростка», - " Профилактика СПИД ", - " Урогенный трихомониазм " - "Профилактика зависимостей. Алкогольная зависимость" 	Обучающиеся курса	1,2	9	14	20

- «Зависимости. Наркотическая зависимость» - "Снюс и последствия его употребления" и др. Цель: содействие формированию здорового образа жизни студентов.				
Психологическая профилактика девиантного поведения подростков: Участие в ежемесячных заседаниях Совета профилактики	Обучающиеся, их родители	6	6	8
Коррекционно – развивающая работа с обучающимися и родителями				
Семинар «Развитие длительных отношений в паре» Цель: Выбор собственной модели поведения для создания своих любовных отношений.	Обучающиеся курса 3	2	1	1
Организация семинаров по профориентации с элементами тренинга. Цель: развитие практических навыков организации своего рабочего времени, навыков поиска работы.	Обучающиеся курса 3,4	5	7	5
Семинар для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Профориентация: адаптация на рынке труда» Цель: Содействие в приобретении студентами психологических компетенций, необходимых для получения профессии, построения карьеры, достижения поставленных целей.	Студенты с инвалидностью		1	1
Посещение и психологический анализ уроков Цель: психологическая поддержка процессов обучения.		1	2	8
Тренировка памяти и внимания Цель: повышение эффективности усвоения новых знаний и умений.	Обучающиеся курса 3	4		
Психологическое просвещение				
Выступление на родительском собрании «ЗОЖ. Профилактика суицидов и зависимостей. Участие в социально-психологическом тестировании» Цель: информирование родителей о психологической проблематике подросткового возраста и направлениях психологической работы с обучающимися в колледже.	Родители, учащиеся, преподаватели	1	1	1
Семинар «Этапы жизненного цикла российской семьи» Цель: информирование о закономерностях формирования и развития семейной системы и проблемах на каждом этапе ее развития.	Обучающиеся курса 3	2	8	8
Семинары "Профилактика девиантного поведения обучающихся", «Профилактика суицидального поведения	Преподаватели	1	2	2

<p>подростков», «Особенности работы со студентами с инвалидностью», «Психологические аспекты подготовки участников соревнований», «Профилактика эмоционального выгорания»,</p> <p>Цель: Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.</p>				
<p>Выступления перед преподавателями «Организация социально-психологического тестирования в колледже», «Результаты адаптации первокурсников в колледже», «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса», «Особенности инклюзивного образования».</p> <p>Цель: повышение мотивации классных руководителей на организацию тестирования обучающихся, участие в мероприятиях по адаптации студентов.</p>	Преподаватели	1	2	1
<p>Ежемесячное размещение на сайте колледжа отчетных статей о проведенных мероприятиях психологической направленности, а также статей на темы: «Почему нужно говорить о ВИЧ/СПИДе со своим ребенком?», «Мотивация к учебе», «Для чего нужны личные границы и как их защищать», «Тайм-менеджмент: простые способы управления временем», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Психическая саморегуляция в процессе подготовки к экзаменам. Техники саморегуляции», «Деловое письмо, как форма общения», «Психологические особенности дистанционного обучения», «Профилактика буллинга», «Стратегии поведения в конфликте», «Как общаться с подростком» и др.</p>	Преподаватели, родители, студенты	24	30	35

Таблица 44 Общее количество мероприятий психологической направленности (без учета диагностических мероприятий) по годам.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	114	168	181
Количество участников, чел.	2145	2203	2311

Все мероприятия проведены на должном уровне, отзывы участников – положительные. Больше количество психологических услуг пришлось на учащихся 1 курса (тренинги и диспуты во всех группах нового набора). Студенты 2, 3, 4 курсов охвачены тренинговыми и семинарскими занятиями по самопрезентации, командообразованию, управлению непредвиденными обстоятельствами, саморегуляции поведения, тренировке внимания и памяти.

4. Расширение собственной методологической базы психологической службы происходит за счет повышения квалификации педагога-психолога, применения собственных разработок в виде программ и тренингов, сотрудничества со сторонними организациями.

Таблица 45 Курсы повышения квалификации педагога-психолога

Учебный год	Наименование курса
2017-2018	Курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников ПОУ по вопросам инклюзивного образования. 72 часа. Новосибирский профессионально-педагогический колледж. Удостоверение о повышении квалификации .
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации НИПКиПРО "Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений". НИПКиПРО. 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации. • Программа повышения квалификации ФГБУ "Российская академия образования" (Москва) - "Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов" (дистанционно,

	<p>апробация образовательных модулей). 80 часов. Сертификат.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации НИПКиПРО "Психологический аспект работы с учащимися группы суицидального риска" 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации.
2019-2020	Обучающий семинар «Юнгианская песочная терапия: теория и практика». РОО АЮПТ, СПб . 20 часов.

Таблица 46. Сотрудничество со сторонними организациями на договорной

Наименование организации	Направление сотрудничества
Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»	профилактическая работа со студентами
ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»	профилактическая работа со студентами
ГАУ НСО «Центр Развития Профессиональной карьеры»	профорientационная работа со студентами, обмен опытом с психологической службой

основе

Таблица 47. Методические разработки психолога

Учебный год	Наименование
2017-2018	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Сапожник в сапогах».

2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов». • «Программа по первичной профилактике суицидального поведения подростков». • «Программа по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни среди студентов колледжа».
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> • тренинг ««Профессиональное выгорание педагога и его профилактика», • тренинг «Личные границы», • тренинг «Самопознание. работа», • тренинг «Техники саморегуляции» .

6.3. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Особое внимание педагогического коллектива колледжа уделено социально-педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для стимулирования собственной активности воспитанника в решении жизненных трудностей.

Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личностное и профессиональное самоопределение, систематизация всей работы по социальной поддержке сирот являются важными задачами воспитательной работы в колледже.

Таблица 48 Обучающиеся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 2017-2021гг.):

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
17	21	22	16

Основными направлениями социально-педагогического сопровождения студентов-сирот, обучающихся в колледже, являются следующие:

- диагностическое (диагностика личности студента и выявление проблем);
- социально-правовое (содействие реализации основных прав и гарантий студентов-сирот, консультации студентов по жилищным, семейным, трудовым и гражданским вопросам);
- коррекционное (оказание помощи студентам-сиротам по восстановлению и коррекции психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья);
- развивающее (развитие творческих способностей, познавательных процессов, способствующих самореализации личности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- медико-социальное (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения);
- учебно-производственное (содействие студентам-сиротам в профессиональной деятельности);
- учебно-воспитательное (содействие в активизации процессов профессионального и личностного самосознания студентов);
- социально-экономическое (содействие в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, материальная поддержка студентов из числа сирот).

Субъектами социально-педагогического сопровождения студентов из числа детей-сирот являются студенты, преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, педагог-психолог. Немаловажная роль в процессе социально-педагогического сопровождения отводится преподавателю-предметнику, т.к. в учебном процессе он взаимодействует со студентом-сиротой достаточно длительное время. Классные руководители учебных групп способствуют социальной адаптации и интеграции студента-сироты в студенческий

коллектив, учебно-воспитательную среду колледжа, оказывают помощь и поддержку в решении различных проблем, которые сопровождают обучающегося в период обучения в колледже.

С сиротами, как и с остальными обучающимися колледжа, проводится весь спектр воспитательных мероприятий по различным направлениям.

Таким образом, в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» созданы оптимальные условия для индивидуального и профессионального развития личности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшению социального статуса данной категории обучающихся.

6.4. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Материально-технических

Наличие

- парковочного места для инвалидов,
- пандусов,
- расширенных дверных проёмов.

Возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кадровых

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 96,1% преподавательских ставок обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственные за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Психологическое сопровождение студентов, имеющих инвалидность осуществляется согласно рекомендациям ИПРА.

Проведены индивидуальные консультации, диагностика, сопровождение обучающихся с инвалидностью на защите диплома, беседы с

родителями и преподавателями об особенностях взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе обучения. Своевременно введены и скорректированы данные электронной базы детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2019-2020 учебном году организовано участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в онлайн тестировании в рамках федерального проекта «Готовность к трудовой и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ: от диагностики к обучению».

В колледже имеются два педагогических работника, обучавшихся по программе дополнительного профессионального образования «Управление в образовательной организации с учетом внедрения инклюзивного образования в профессиональном образовательном учреждении» на курсах повышения квалификации в объёме 72 часов. В отчётный период обучение по теме «Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» в объёме 112 часов прошёл ещё один педагогический работник.

Методических

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов.

В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная

сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Таблица 49 Количество студентов колледжа с инвалидностью и овз

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Количество студентов с инвалидностью и овз	6	0,6	8	0,8	11	1,05

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.5. Оценка социально-бытовых условий

Оценка качества созданных условий медицинского обслуживания

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска. Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник

своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

Качество созданных условий для работы общественного питания

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

7. Финансовое обеспечение колледжа

Финансирование образовательного процесса осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.

Доходы по внебюджету формируются исключительно за счёт платных образовательных услуг.

Финансирование из областного бюджета за 2017-2020 гг. составило:

2017 г. – 46245,7 тыс. руб.;

2018 г. – 49712,2 тыс. руб.;

2019 г. – 46526,7 тыс. руб.;

2020 г. – 50071,3 тыс. руб.

Таблица 50 Рост финансирования в отношении к предыдущему году

(абс. и %)

2017		2018		2019		2020	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
46245,7 руб.	12,0	49712,2 руб.	8,0	46526,7 руб.	-6,0	50071,3 руб.	8,0

Таблица 51 Расходы по статьям затрат в процентах к общей сумме финансирования за год

год	Заработная плата и налоги ЕСН	Оплата услуг, стипендий	Материалы, оборудование
2017	77%	15%	4%
2018	74%	16%	9%
2019	79%	14%	6%
2020	77%	16%	7%

Размер средней заработной платы, выплачиваемой за счёт средств областного бюджета (руб.):

- 2017 год – 22640,00
- 2018 год – 22614,08
- 2019 год – 23451,33
- 2020 год – 25302,25

Доходы от приносящей доход деятельности

ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» ведёт деятельность по виду: обучение в образовательном учреждении среднего профессионального образования, код по ОКВЭД 85.21.

Образовательные программы:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Профессиональная переподготовка, повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ колледжа.

Доходы, полученные за счёт средств от приносящей доход деятельности за отчётный период составили (тыс. руб.)

Таблица 52

Год	Доход за год	В том числе:			
		Курсы квалификационной подготовки по организации перевозок и обеспечению безопасности движения автомобильным транспортом в пределах	Курсы повышения квалификации по организации перевозок и обеспечению безопасности движения автомобильным транспортом в пределах РФ	Подготовительные курсы для поступления в средние специальные заведения	Вождение категория «В» и «С»
1	2	3	4	5	6
2017	27959,4	1324,0	937,6	27,9	3083,1
2018	28285,6	1378,3	635,5	0	901,0
2019	26540,5	954,0	186,0	0	0
2020	25805,9	568,0	48,0	0	0

Динамика роста доходов от приносящей доход деятельности в отношении к предыдущему году в абсолютном выражении и % представлена в Таблице 53.

Таблица 53. Рост доходов от приносящей доход деятельности

2017		2018		2019		2020	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
27959,4	+6	28285,6	+2	26540,5	-6	25805,9	-2

Расходы на организацию учебного процесса, произведенные за счёт средств от приносящей доход деятельности составили (тыс. руб.)

Таблица 54

год	Заработная плата, налоги	Коммунальные услуги	и ремонт содержание имущества	Приобретение оборудования	Приобретение материальных запасов	Прочее
2017	20142,9	487,7	814,5	338,0	2728,3	3136,5
2018	20607,4	490,1	1180,5	244,8	2239,6	3448,3

2019	21524,2	610,2	555,8	76,7	1709,4	3105,6
2020	20255,3	1285,0	515,8	201,6	1271,4	2149,2

Размер средней заработной платы, выплачиваемой за счёт средств от приносящей доход деятельности:

- 2017 год – 12710,00;
- 2018 год – 12782,58;
- 2019 год – 14395,66;
- 2020 год – 16637,41.

Вывод: *Подводя итог по финансовой деятельности, можно сказать, что в отчётном периоде бюджетное финансирование выросло на 9%, доход из внебюджетных средств снизился на 7%, заработная плата увеличилась по бюджету на 12 %, по внебюджету выросла на 8%. Деньги бюджетные и внебюджетные использовались эффективно.*

Заключение

В результате самообследования установлено:

1. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом выполняются. Система управления колледжем достаточно эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.
2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.
3. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения производственных практик на профильных предприятиях и организациях в рамках социального партнёрства.

4. Колледж ежегодно обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Новосибирской области.

5. Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

6. Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

7. Материально-техническая база, укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.